



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA

PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026.

PERIODO: Primero.

AREA/ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: Quinto.

DOCENTE: Pedro Antonio Ruíz Perico.

ESTUDIANTE: _____

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Establece relaciones, clasifica y realiza operaciones entre conjuntos. Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas de suma y resta en la solución de problemas.	Utiliza operaciones no convencionales, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas. Interpreta y utiliza los números naturales y las fracciones en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos y multiplicativos.	Determinar conjuntos por extensión. Determinar conjuntos por comprensión. Dar ejemplos de clases de conjuntos. Realizar operaciones entre conjuntos (unión, intersección, diferencia, diferencia simétrica y complemento). Problemas con conjuntos.	Desarrollar en hojas cuadriculadas y presentar al profesor Pedro Ruíz el día martes 5 de mayo de 2026.

FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN		V.B. Coordinación Académica

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Determine los siguientes conjuntos por extensión:

$M = \{\text{Múltiplos de 8 menores que 81}\}$ _____

$D = \{\text{Divisores de 12}\}$ _____

$C = \{\text{Números de dos cifras terminados en 4}\}$ _____

$O = \{\text{Órganos de los sentidos}\}$ _____

$B = \{\text{Capital de Colombia}\}$ _____

2. Determine los siguientes conjuntos por comprensión:

$M = \{0,3,6,9,12,15,18,21,24,27,30,\dots\}$ _____

$D = \{1,2,4,5,10,20\}$ _____

$J = \{\text{Dominó, parques, lotería, ajedrez}\}$ _____

$O = \{80,81,82,83,84,85,86,87,88,89\}$ _____

$F = \{\text{fresa, curuba, piña, limón, coco}\}$ _____

3. Escriba la clase de conjunto:

$S = \{8\}$ _____

$D = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8,9\}$ _____

$N = \{0,1,2,3,4,5,6,\dots\}$ _____

$L = \{ \}$ _____

$V = \{a, e, i, o, u\}$ _____

4. Sean los conjuntos:

$Q = \{7,9,10, 11\}$ $P = \{6,10\}$ $R = \{2,3,11,12,9\}$ $T = \{2,3\}$

Realiza las siguientes operaciones entre llaves y en diagramas de Venn:

a. $Q \cup P$

b. $Q \cup R$

c. $R \cup T$

d. $T \cup Q$

5. Teniendo en cuenta los siguientes conjuntos:

$$X = \{2, 3, 4, 5\} \quad Y = \{4, 6, 8, 9\} \quad Z = \{4, 7, 9, 10\} \quad W = \{1, 2, 3\}$$

Realiza las siguientes operaciones entre llaves y en diagramas de Venn:

a. $X \cap Y$

b. $Y \cap W$

c. $Z \cap X$

d. $Z \cap W$

6. Mónica tiene 8.472 gramos de harina para preparar 3 tortas ¿Cuántos gramos de harina se gastan para cada torta? (Realiza la operación y escribe la respuesta).
7. Un estadio tiene capacidad para 48730 personas; asistieron al partido 29617 personas. ¿Cuántos puestos quedaron vacíos?
8. Una gallina pone un promedio de 242 huevos al año. ¿Cuántos huevos se recogerán anualmente en un corral de 65 gallinas?
9. En una imprenta hay 37208 libros para repartir entre 23 librerías. ¿Cuántos libros recibe cada una?
10. Un agricultor cosechó 1.458 duraznos y los quiere empacar en bolsas de 12 cada una. ¿Cuántas bolsas llenas podrá hacer?