



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: PRIMERO

DOCENTE: DERLY YABETH BARON M.

DIMENSIÓN COGNITIVA

GRADO: TRANSICIÓN

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Reconoce patrones de medidas no convencionales y Líneas y sus clases. Aplica temporalidad (antes, ahora y después) y ahorro para estar bien en distintas actividades Reconoce relaciones espaciales. (izquierda-derecha, arriba-abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro-fuera) Diferencia la Naturaleza: seres vivos (bióticos), seres no vivos (abióticos). Clasifica objetos, colores, formas, tamaños y ubicaciones, números del 0	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas. - Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros. Determinan la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar. Se reconoce como un ser valioso y único que merece ser respetado y valorado. Recurriendo a las instituciones y personas adecuadas que pueden ayudarle a	Siguiendo al pie de la letra las indicaciones de la guía anexa.	Presentar en carpeta tipo cartón, Con: copias con los anexos dejadas en la papelería debidamente desarrolladas y en hojas cuadriculada tamaño carta. Debe llevar el nombre completo del estudiante. El grado, Fecha Y Firma del padre

al 9 y recta Numérica Reconoce su Colegio con las diferentes dependencias y miembros.	defender sus derechos cuando estos son vulnerados.		
---	---	--	--

FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE 5 DE MAYO	VoBo Coordinación académica
---	---

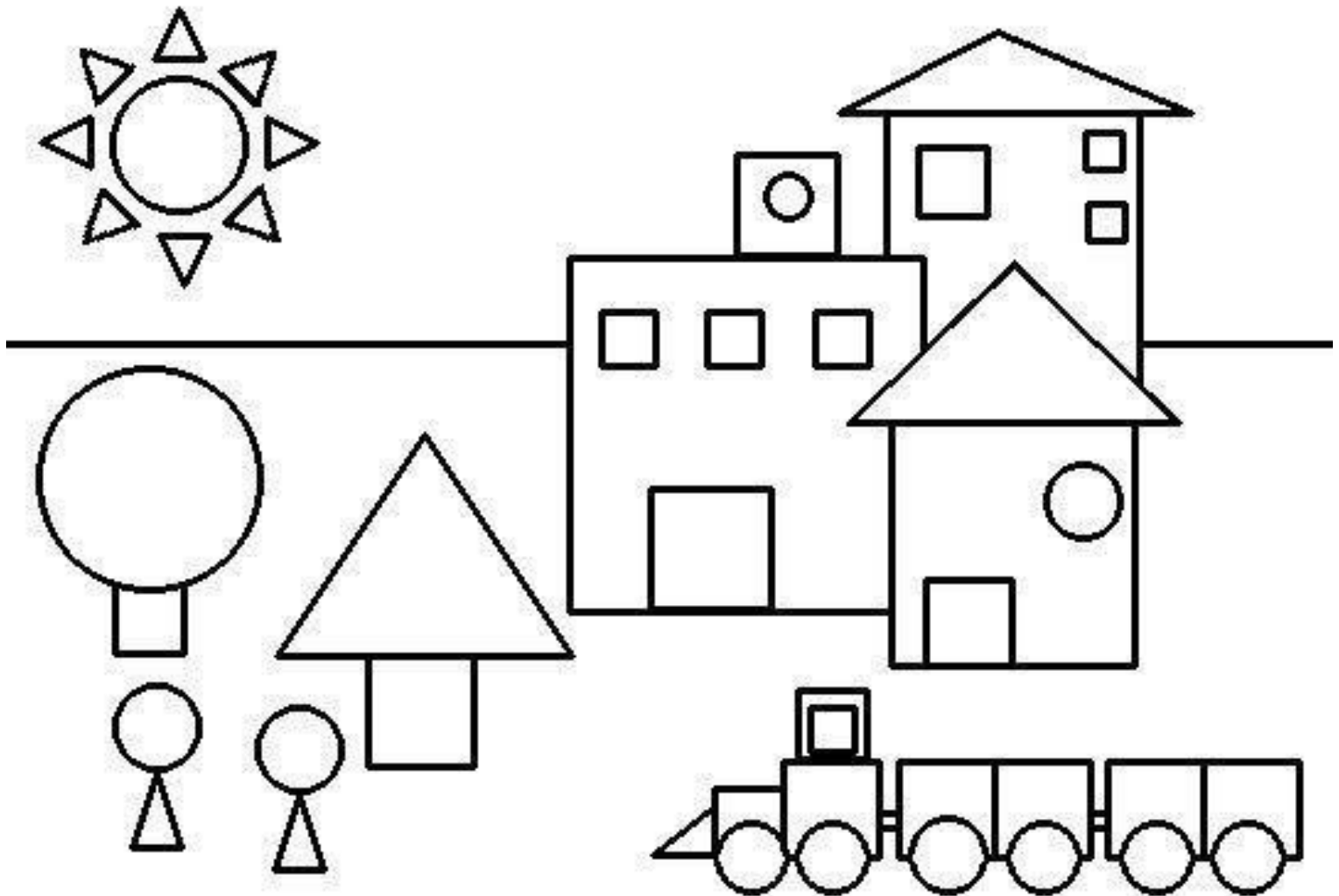
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA
-----------------------------	--------------------------------	--

ANEXO:

1. colorea de verde los seres vivos y azul los no vivos



3. *Identifica las figuras geométricas y coloréalas según corresponda*



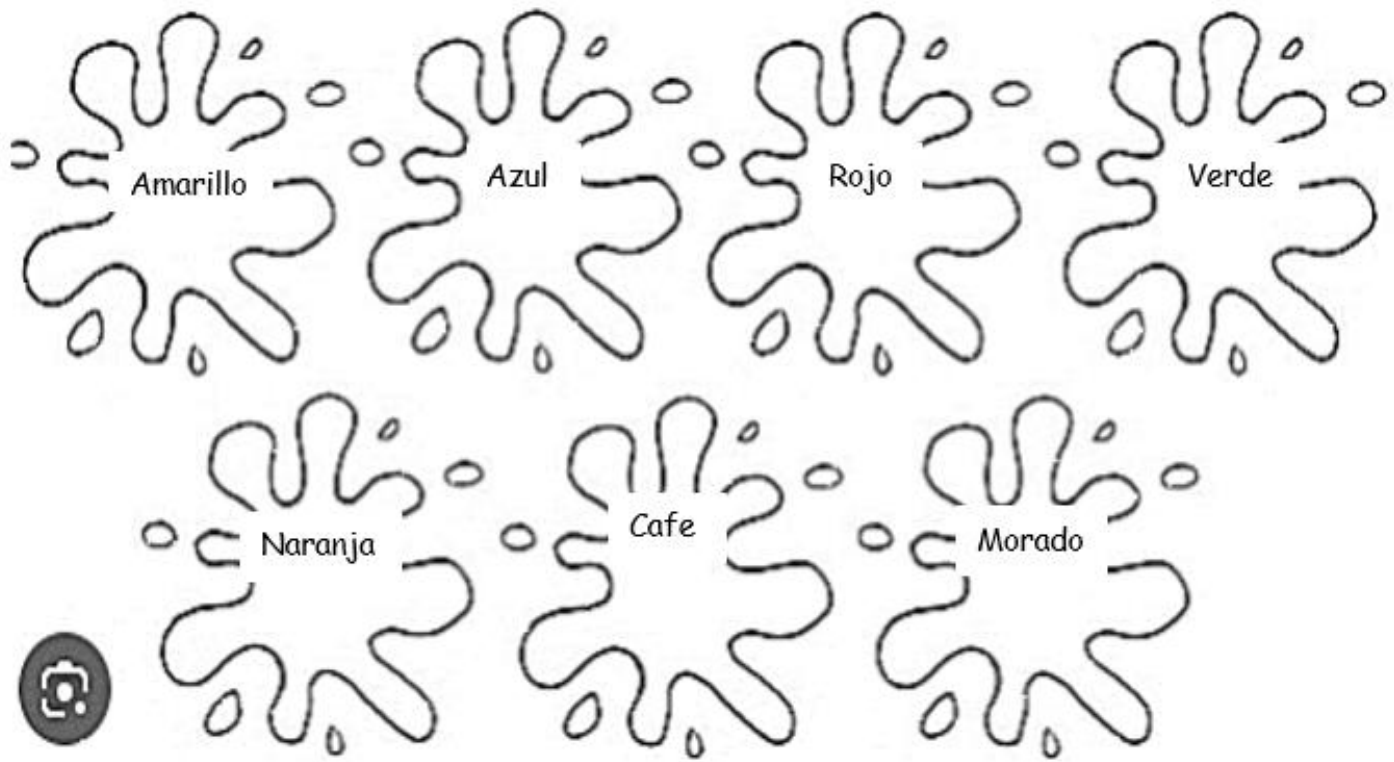
Triángulos: Amarillo

Círculos; Naranja

Cuadrados; Verde

Rectángulos: Azul

4. Colorea según te indican



5. Une cada pato con la flecha que corresponde

