



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
Transición, básica primaria, básica secundaria y Media

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: SEGUNDO

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

DOCENTE: DERLY YANETH BARON M.

GRADO: TRANSICIÓN

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Comprenderá textos en diferentes contextos y expresión Oral. Reconocerá la importancia de las Vocales, consonantes M, S y conector (y) y escribirá palabras. Realizará ejercicios de Comprensión de textos en diferentes contextos y expresión Oral. Realizará Ejercicios de preescritura teniendo en cuenta las indicaciones. INGLES: Happy, excited, surprised, sad, scared, tired COLORES / COLORS Repassed: yellow, blue, red, introducir: green, orange, purple.	Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que se encuentran en distintos tipos de textos. Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intensiones comunicativas. Expresa estados de ánimo en inglés y asociarlos con situaciones de su entorno familiar y con sus emociones. Se reconoce como un ser valioso y único que merece ser respetado y valorado. Recurriendo a las instituciones y personas adecuadas que pueden ayudarlo a defender sus derechos cuando estos son vulnerados.	Siguiendo al pie de la letra las indicaciones de la guía anexa.	Presentar en carpeta tipo cartón, Con: copias con los anexos dejadas en la papelería debidamente desarrolladas y en hojas tamaño oficio. Debe llevar el nombre completo del estudiante. El grado, Fecha

FECHA DE ENTREGA:	28 de Julio	VoBo Coordinación académica
FIRMA DOCENTE	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA



ANEXO

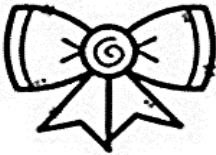
Recorta y pega la sílaba que corresponde



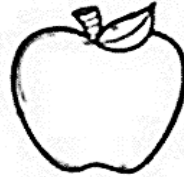
--



--



--



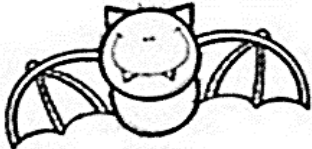
--



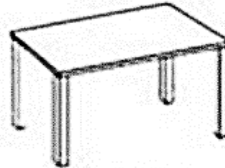
--



--



--



--



--



--

ma

me

mi

mo

mu

ma

me

mi

mo

mu



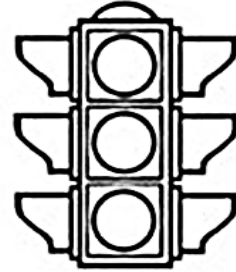
- Observa la imagen y construye la palabra. Realiza el trazo siguiendo su correcta direccionalidad.
- Utiliza el renglón adecuadamente y colorea.



____po



____pa



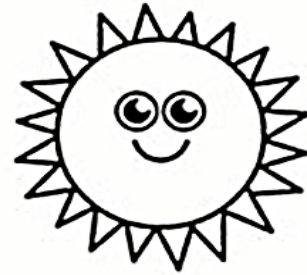
____máforo



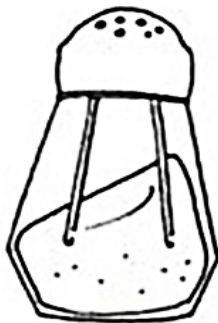
____lla



____rrucho



____l



____l



____mbrilla

$$1+2=3$$

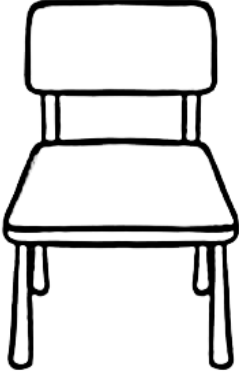
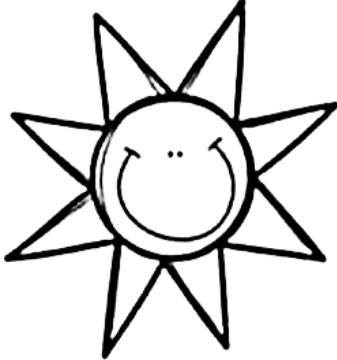
____ma



Silabas perdidas

S-S

Escribe la silaba que falta.

 __lla	 __l	 __ndia
 __rpiente	$1+2=3$ __ma	 __rena
 __ldado	 __millas	 __uéter



LEER Y REALIZAR DICTADO DE LAS SIGUIENTES FRASES EN UNA HOJA DE CUADRICULADA OFICIO

I

1.- Ema ama a Susú.

2.- Ese es Susú.

3.- Así es Susú.

4.- Así es mi oso.

5.- Usa esa asa.

6.- Si es Mimí.

7.- Mamá amasa.

8.- Usa esa mesa.

9.- Ema es esa.

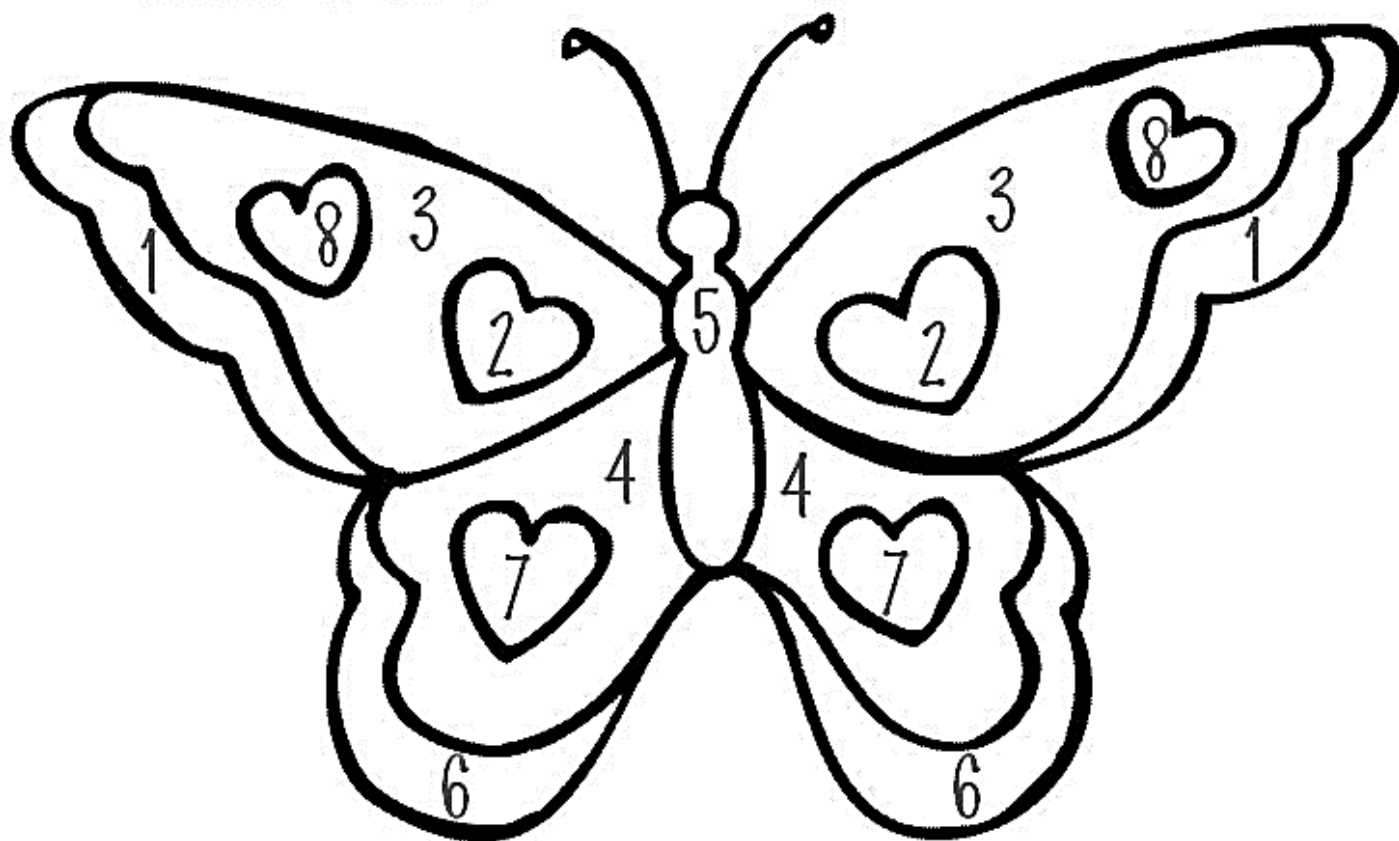
10.- Mi oso es ese.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
Transición, básica primaria, básica secundaria y Media

Color the picture with the right colors

1. yellow 2. red 3. green 4. blue
5. brown 6. purple 7. orange
8. black



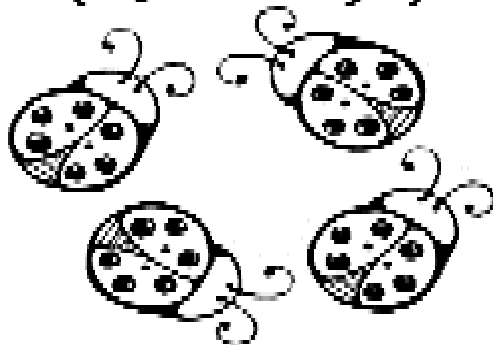


INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
Transición, básica primaria, básica secundaria y Media

Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



one



five



two



four



three