PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: *TERCERO* ***AREA/ASIGNATURA:*** *HISTORIA* ***GRADO****: PRIMERO*

SEDE*: LA PRADERA* ***DOCENTE:*** *LILIANA MARIA TUTA LOPEZ*

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Asimila la secuencia temporal de los 7 días de la semana y los 12 meses del año como marco para la vida en comunidad.	*Se ubica en el tiempo utilizando nociones temporales básicas e identifica la secuencia de los días y meses.*	1. *Dibuja una tabla con los 12 meses del año y dibuja en cada uno de ellos una actividad o festividad representativa. Luego responde: ¿En qué mes naciste? Y ¿Cuál es el mes que más te gusta y por qué?* 2. *Diseña un círculo y divídelo en 7 partes iguales, escribiendo el nombre de un día de la semana en cada una de las secciones. Después, dibuja una actividad especial que realices habitualmente en cada uno de los días. Por último, responde ¿qué días corresponden al fin de semana? y ¿en qué días de la semana estudias?*	Desarrollar en hojas cuadriculadas o examen, de manera ordenada y en carpeta. Entregarlo el 13 de octubre. Tendrá una valoración del 30% (Procedimental) y la sustentación oral y escrita una valoración del 70% (Cognitiva) de la nota final.
Diferencia acciones del pasado reciente, presente y futuro cercano para responsabilizarse de sus actos cotidianos.	*Ordena secuencias de eventos en el tiempo (ayer, hoy, mañana) para comprender la continuidad de su vida y sus compromisos.*	3. *Dibuja el tren del tiempo con tres vagones: el primer vagón lleva la etiqueta AYER, el segundo HOY y el tercero MAÑANA. Luego escribe las siguientes frases según corresponda:* • *Ayer yo…* • *Hoy yo…* • *Mañana yo…*	
Valora la tradición oral y la sabiduría de los adultos mayores como fuente de memoria, valores y resolución de conflictos.	*Reconoce la historia familiar y de la comunidad a partir de testimonios orales, fotos y relatos de los adultos mayores.*	4. *Pregunta a un abuelo, abuela o persona mayor de la familia:* • *¿A qué jugaban cuando tenían 6 años?* • *¿Cómo era su escuela o su casa cuando era niño/a?* • *¿Qué objeto del pasado nos puede mostrar hoy?* *Luego realiza las siguientes actividades:* • *Dibuja el objeto antiguo que te mostraron.* • *Escribe una palabra corta que describa cómo era la vida antes.* • *Elabora un cuadro con dos columnas. A la izquierda dibuja el juego de los abuelos y a la derecha el juego de hoy con su correspondiente nombre.*	

_____ _____ _____

FIRMA DOCENTE ***FIRMA ESTUDIANTE*** ***FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA***

_____ _____

FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN ***V.B. COORDINACIÓN ACADÉMICA***