PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: *TERCERO* ***AREA/ASIGNATURA:*** *NATURALES* ***GRADO****: PRIMERO*

SEDE*: LA PRADERA* ***DOCENTE:*** *LILIANA MARIA TUTA LOPEZ*

APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
Comprende a los animales como seres vivos, sus características físicas, hábitats y beneficios esenciales.	Clasifica seres vivos e inertes según sus características observables, formas, miembros y funciones básicas.	1. Dibuja un animal acuático y otro terrestre, debajo de cada uno escribe y completa las siguientes oraciones: *Mi animal es _____ *Es un ser vivo porque: _____ *Para vivir necesita: _____. 2. Responde y escribe: ¿Qué pasaría si un pez intenta vivir en el bosque? ¿Qué necesita un león o un perro para vivir en la tierra? 3. Dibuja el contorno de tu mano izquierda y escribe dentro de ella tres compromisos para cuidar los animales.	Desarrollar en hojas cuadriculadas o examen, de manera ordenada y en carpeta. Entregarlo el 13 de octubre. Tendrá una valoración del 30% (Procedimental) y la sustentación oral y escrita una valoración del 70% (Cognitiva) de la nota final.
Reconoce e interpreta los estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso).	Diferencia objetos de su entorno en términos de líquidos, sólidos y gaseoso.	4. Diseña una tabla con tres columnas (sólido, líquido y gaseoso) y dibuja tres elementos representativos en cada estado de la materia.	
Describe Características generales de la luz: color, intensidad, fuente.	Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean.	5. Dibuja una fuente de luz natural y una artificial. Luego explica por qué son fuentes de luz. 6. Pinta un arcoíris señalando sus colores.	

_____ _____ _____

FIRMA DOCENTE ***FIRMA ESTUDIANTE*** ***FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA***

_____ _____

FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN ***V.B. COORDINACIÓN ACADÉMICA***