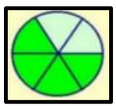
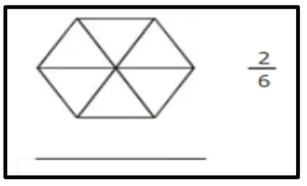
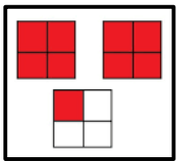
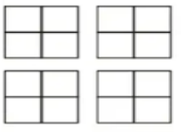
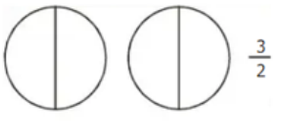
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA
PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: Tercero. ***AREA/ASIGNATURA: Matemáticas*** ***GRADO: Cuarto.***

DOCENTE: Pedro Antonio Ruíz Perico. ***ESTUDIANTE:*** _____

APRENDIZAJE	Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas con fracciones para la solución de problemas.
DBA	Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o decimal.
ACTIVIDADES A DESARROLLAR	1°. La fracción que aparece coloreada en la gráfica representa:  A. Seis medios. B. Cuatro sextos C. Cuatro cuartos. 2°. $\frac{1}{3}$ de  Equivale a: A. 3 balones. B. 4 balones. C. 2 balones. 3°. Colorea lo que se indica y escribe si la fracción es propia o impropia:  4°. Una fracción impropia es aquella que: A. Tiene el numerador igual que el denominador. **B.** Tiene el numerador mayor que el denominador. **C.** Tiene el denominador mayor que el numerador 5°. La fracción anterior representa: A. Dos enteros un cuarto. B. Nueve tercios. C. Dos enteros tres cuartos.  6°. Colorea lo que indica cada fracción y escriba si es propia o impropia:     _____ _____ _____ _____ 7°. Encuentra fracciones equivalentes por complificación: a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{9}{12}$ c) $\frac{6}{11}$ d) $\frac{5}{5}$ 8°. Encuentra fracciones equivalentes por simplificación: a) $\frac{35}{45}$ b) $\frac{14}{20}$
FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO	Desarrollar los ejercicios y entregarlos al profesor Pedro Ruíz el día martes 13 de octubre de 2026.

FIRMA DOCENTE	***FIRMA ESTUDIANTE***	***FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA***
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN	***13 / 10 / 2026***	***V.B. Coordinación Académica***