INSTITUCIÓN EDUCATIVA "EL ROSARIO" PAIPA

PLAN DE APOYO ACADÉMICO 2026

PERIODO: TERCERO

DIMENSIÓN COMUNICATIVA ***GRADO TRANSICIÓN***

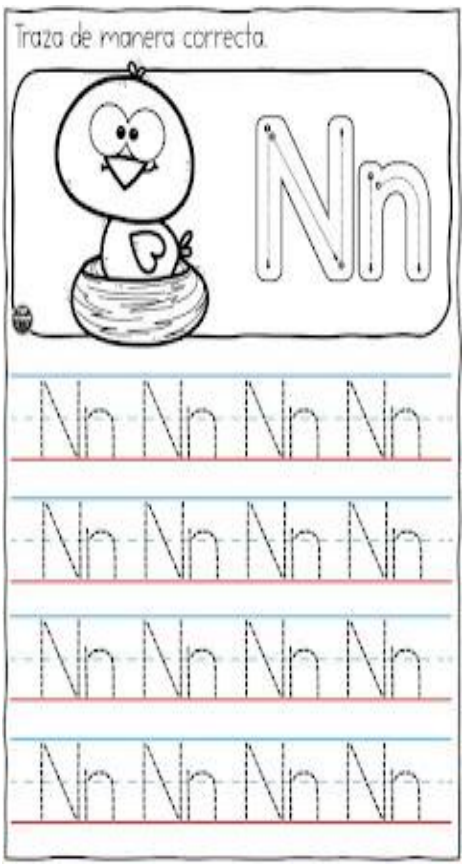
DOCENTE: DERLY YANETH BARÓN M.

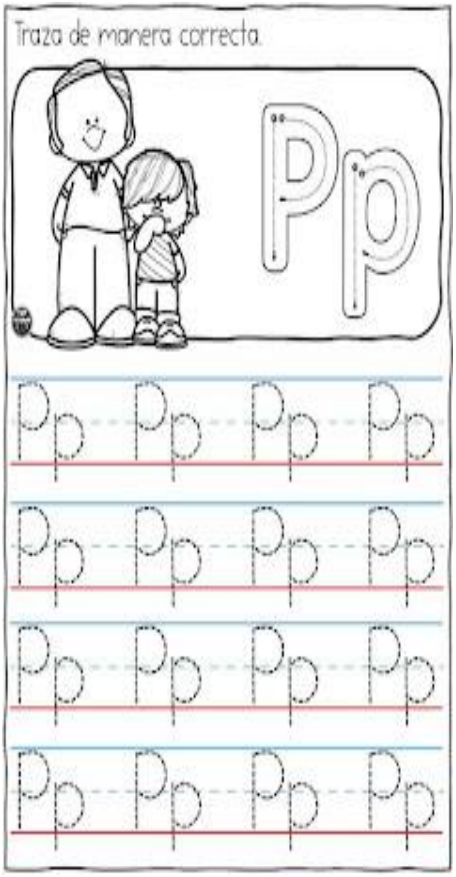
APRENDIZAJE	DBA	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO
➢ Lee Imágenes y realiza ejercicios de preescritura ➢ Lee y escribe palabras utilizando el silabeo. ➢ Reconoce Sonidos onomatopéyicos del entorno. ➢ Identifica las grafías P, L y N CLASIFICACIÓN DE ANIMALES / ANIMAL CLASSIFICATION Wild – Domestic ANIMALES /ANIMALS: Dog, cat, rabbit, fish, turtle, cow, bull, goat, donkey, Jaguar, snake, pink, dolphin, monkey, parrot, bird NÚMEROS / NUMBERS6 al 8 GRAMÁTICACan,can't Birds can fly can't swim What's that? IMPERATIVOS (instrucciones de clase) PARTES DE LA CASA / PARTS OF THE HOUSE Living room, kitchen, bedroom, bathroom LUGARES EN LA ESCUELA / SCHOOL PLACES Classroom, courtyard, office, playground POSICIÓN / POSITIONS Left - right INGLÉS EN LA PRÁCTICAA Snake can crawl. A bird can fly an elephant can stomp see 2 trees on the right. The living room is on the left.	Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intensiones comunicativas.	Siguiendo al pie de la letra las indicaciones de la guía anexa.	Presentar en carpeta tipo cartón Y DEBIDAMENTE ORDENADOS CON GANCHO. Con: copias con los anexos dejadas en la papelería debidamente desarrolladas y en hojas tamaño carta. Debe llevar el nombre completo del estudiante. El grado, Fecha DE ENTREGA. Y esta hoja guía firmada por los padres y estudiante.

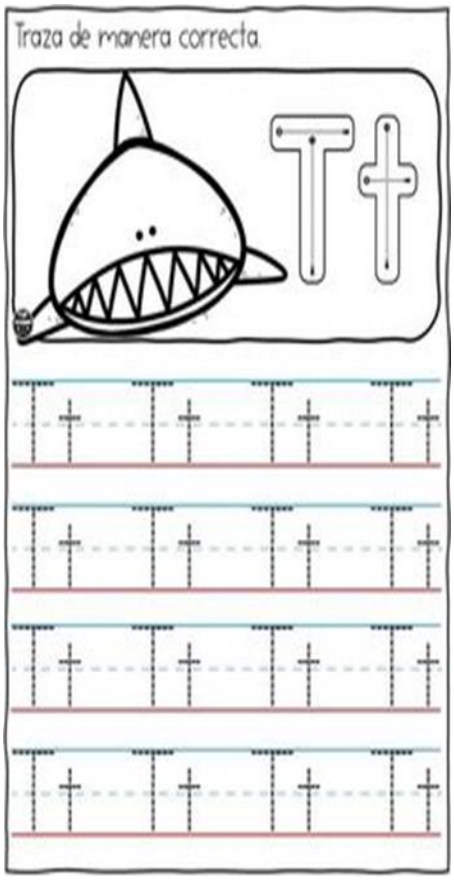
FIRMA DOCENTE	***FIRMA ESTUDIANTE***	***FIRMA DE ACUDIENTE Y/o PADRES DE FAMILIA***
FECHA DE RECEPCIÓN DEL PLAN	***13 de octubre /2026***	***V.B. Coordinación Académica***

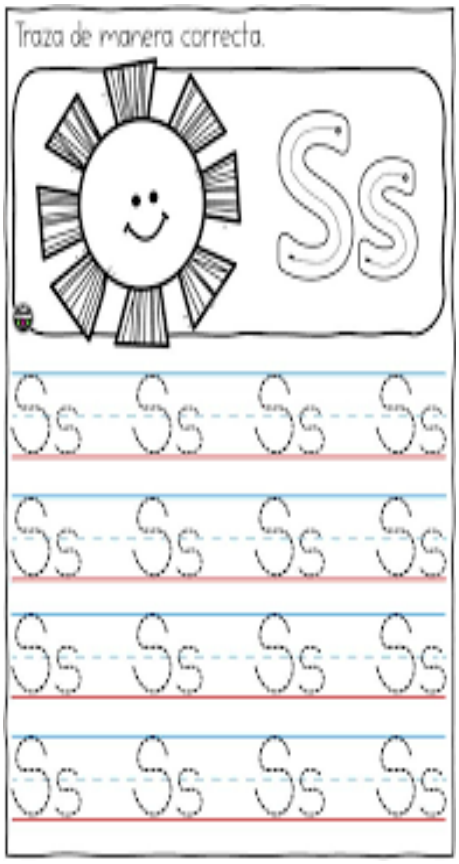
ANEXOS

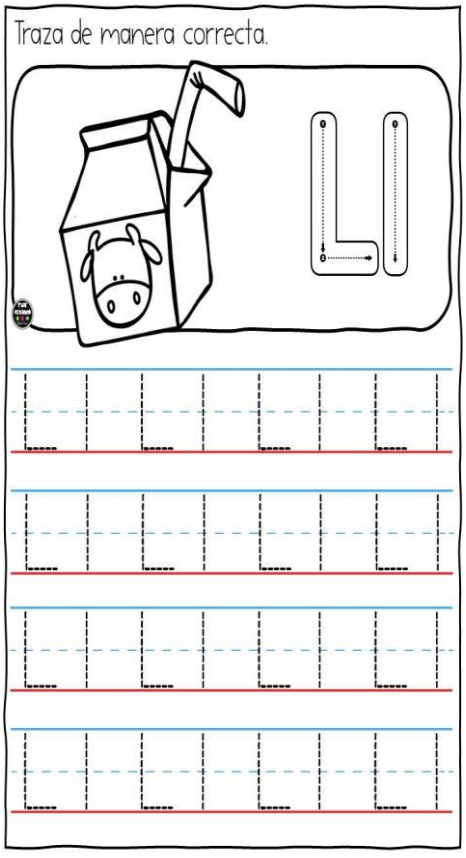
1. Escribe los trazos de las siguientes letras. Repasa identificación y sonido.

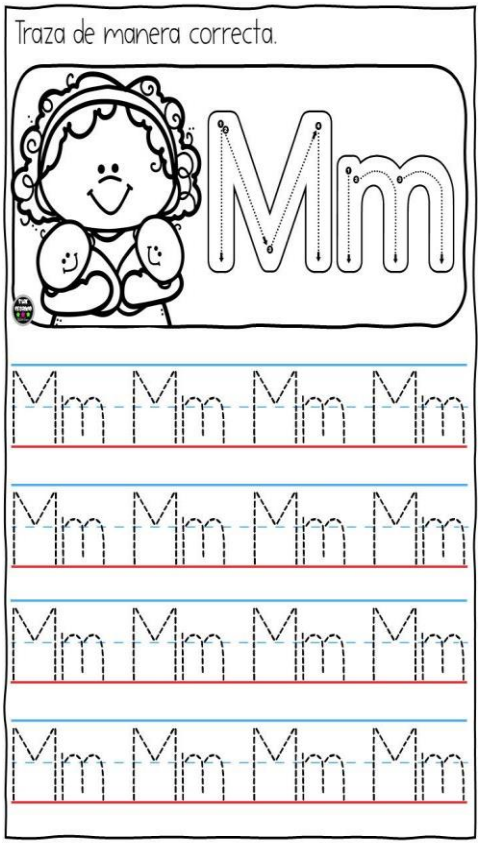




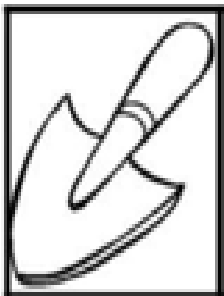






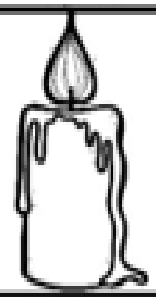


2. Completa la palabra con la sílaba que hace falta, luego escribe la palabra completa. Colorea.



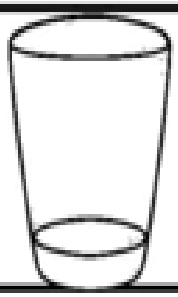
pa _ _

_ _ _ _



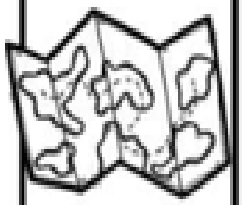
ve _ _

_ _ _ _



va _ _

_ _ _ _



ma _ _

_ _ _ _



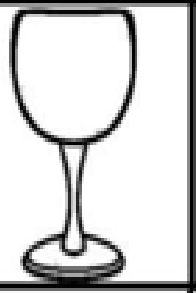
la _ _

_ _ _ _



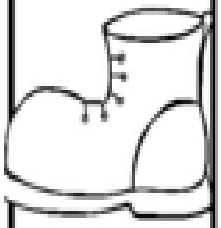
lu _ _

_ _ _ _



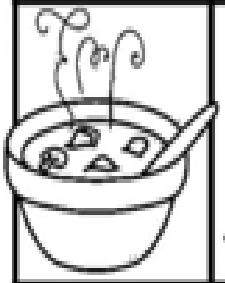
co _ _

_ _ _ _



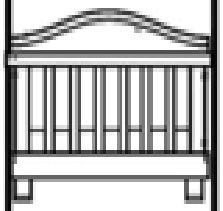
bo _ _

_ _ _ _



so _ _

_ _ _ _



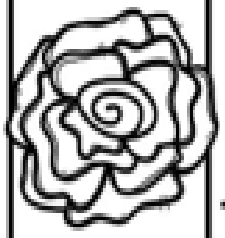
cu _ _

_ _ _ _



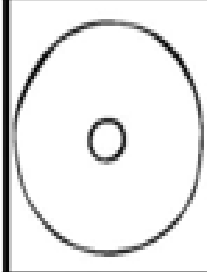
lo _ _

_ _ _ _



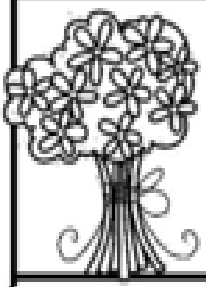
ro _ _

_ _ _ _



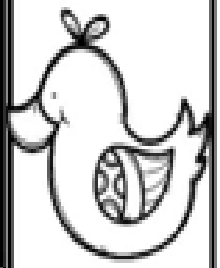
do _ _

_ _ _ _



ra _ _

_ _ _ _



pa _ _

_ _ _ _

+ 8 2

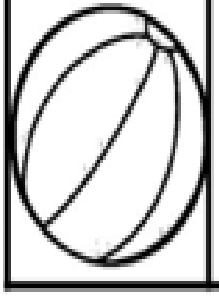
su _ _

_ _ _ _



ti _ _

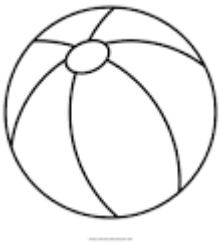
_ _ _ _



pelo _ _

_ _ _ _ _

3. Escribe la palabra correspondiente al dibujo.









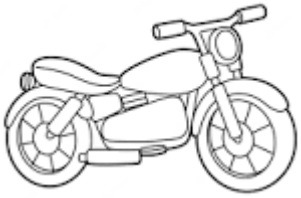










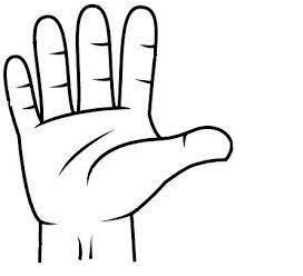






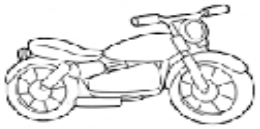


















moto

pies

mula

sol

tomate

mamá

paleta

patineta

pato

melón







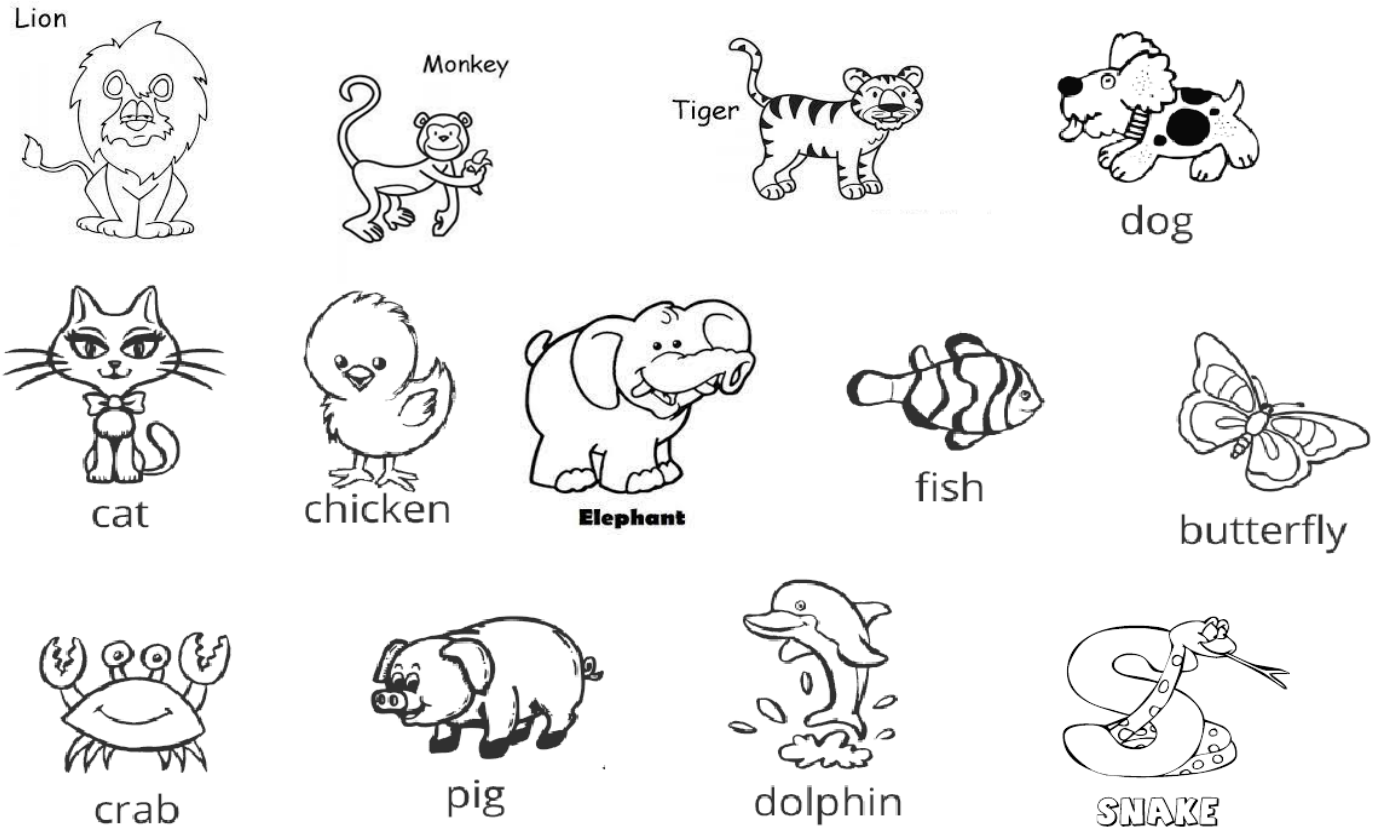




5. Lee las oraciones y dibuja.

Memo toma sopa en la sala.	Papá ama a Nano el enano.
La sopa está en la mesa y es mía	La luna sale en la loma sola.

6. Colorea los animales salvajes y encierra los animales domésticos. Repasa sus nombres en inglés y apréndelos.



7. Colorea cada número con un color diferente, repasa y aprende en inglés.



8. Copia un dictado de oraciones diferentes con palabras que tengan los fonemas m, p, s, n, l, t. como, por ejemplo:

Mi mono no toma sopa.