



INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL ROSARIO” PAIPA
ACTA DE REUNIÓN CONSEJO ACADÉMICO

ACTA N.	4
REUNION:	CONSEJO ACADÉMICO
FECHA:	17 de junio de 2025
HORA:	2:30p m
LUGAR:	virtual
REDACTADA POR:	Carmen Helena Arturo

ORDEN DEL DÍA

1	Saludo, oración y constatación de asistencia
2	Lectura y aprobación del acta anterior
3	Rendimiento académico primer periodo y segundo periodo
4	Proposiciones y varios

DESARROLLO

1.El señor rector da una cordial bienvenida a los integrantes del consejo académico y se procede a verificar asistencia:

ÁREA	DOCENTE	VERIFICACIÓN
Rector	Hélver Rincón	Presente
Coordinadora Académica	Carmen Helena Arturo	Presente
Coordinador sedes Rurales	José Danilo Pedraza	Presente
Coordinador sede primaria central	Julio Mojica	Presente
Psico orientadora	Claudia Rubiano	Permiso
Ciencias Naturales	Omar Fuentes	Presente
Matemáticas	Carlos Rodríguez	Presente
Español	Carlos Eduardo Neira	Presente
Inglés	Mireya Castellanos	Presente
Sociales	Luz Mery Benítez	presente
Religión	Luz Neida Maldonado	Presente
Artes	Miriam Sánchez	Presente
Ed. Física	Uriel Reyes	Presente
Ética	Nubia Milena Cely	Presente
Informática	Carlos Fernando Granados	Presente

2. Se hace lectura del acta anterior, la cual se pone a consideración y es aprobada por unanimidad.

3. Se presenta el informe de rendimiento académico del primer periodo destacando lo más relevante en los diferentes grupos y que se consideró en las comisiones de evaluación y promoción (ver anexo):

- Hacer anotaciones a los estudiantes en observadores y tipificación con respectivos descargos y citaciones a padres de familia.
- Dar cumplimiento a la agenda escolar.
- Cumplimiento con el semáforo de tareas.
- Fortalecer la lectura, comprensión y argumentación en todas las áreas.
- Utilización del semáforo individual en todas las asignaturas.
- Compromiso y responsabilidad del estudiante.
- No limitarse a escribir en el tablero, sin explicación.
- Que las actividades en las evaluaciones sean como los ejemplos en el aula.
- Crear el espacio y las condiciones para que el estudiante pregunte.
- Indisciplina marcada en varios grados.
- Uso indiscriminado del celular por lo que los estudiantes llegan a dormir a clase.
- Uso indiscriminado de redes sociales con tiktok y retos.

Se presenta el rendimiento académico, destacando la asignatura con mayor reprobación, por grado, sede y número de estudiantes que firman acta frente al número de estudiantes :

1° 2°.	CENTRAL	PRADERA	VOLCÁN	CANOCAS	MIRABAL	RIOARRIBA
	0/67	0/26	ESPAÑOL 0/1	ESPAÑOL, C.LECTORA 1/7		0/7
	0/69	0/37	SOCIALES ESPAÑOL, INGLÉS	CIENCIAS, LECTORA, 1/5	0/6	ESPAÑOL 0/8
3°.	1/72	0/39	0/3	0/10		ESPAÑOL, MATEMÁTICAS 0/7
4°.	MATEMATICAS, GEOMETRIA 2/73	GEOMETRIA, MATEMÁTICAS 0/40	0/1		SOCIALES, LECTORA 0/4	0/6
5°.	GEOMETRIA 1/77	GEOMETRIA 0/36	CIENCIAS, CÁTEDRA, TECNOLOGÍA 0/2		MATEMÁTICAS 0/11	ESPAÑOL, MATEMATICAS 0/5
	4	0	1	1	0	0
	CENTRAL			VOLCAN		
6°	MATEMÁTICAS, ESPAÑOL, QUIMICA, BIOLOGIA, ETICA Y GEOMETRIA. 48/122			ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, QUÍMICA, BIOLOGÍA, ÉTICA, INGLÉS 6/11		
7°.	QUÍMICA, FÍSICA, GEOMETRÍA y BIOLOGÍA 12/108			ESPAÑOL, MATEMÁTICAS, GEOMETRIA, QUÍMICA, INGLÉS 5/17		
8°.	MATEMÁTICAS, 7/107			MATEMATICAS, QUIMICA, BIOLOGIA, 4/12		
9°.	GEOMETRIA, MATEMÁTICAS 21/108			MATEMATICAS, ESPAÑOL, FÍSICA, QUÍMICA, SOCIALES 6/20		
	88			21		
	CENTRAL					
10°	QUIMICA, FÍSICA, MATEMÁTICAS 41/112					
11°.	FÍSICA, MATEMÁTICAS, INGLÉS, BIOLOGÍA, QUÍMICA, MATEMÁTICA APLICADA 34/81					
	75					

El coordinador Danilo, comenta que una de las falencias principalmente en la sede el Volcán es que los niños no toman apuntes y están en otras actividades, por ende, se evidencia que no se está haciendo seguimiento en el aula. Por lo anterior interviene el señor rector y propone, para todas las sedes principalmente en la sede el Volcán, que dentro del pacto de aula se contemple la revisión de cuadernos, como una estrategia transversal de seguimiento. El coordinador Danilo agrega que también es necesario en todas las sedes que cuando se utilicen guías, es importante que, además se coloque en la plataforma classroom, de manera que todos los estudiantes tengan la posibilidad de tenerlas y que se les informe con tiempo, para que lleguen con el material a trabajar en el aula, ya que muchos estudiantes se quedan sin las guías. El profesor Carlos Granados sugiere que de pronto el docente del Volcán lleve copias para entregar a los estudiantes. El profesor Carlos Rodríguez recomienda la unificación de los pactos de aula. La docente Luz Neida sugiere que, en el transcurso de la clase, hay que pasar por diferentes puntos del aula evidenciando que los estudiantes estén tomando apuntes. La coordinadora académica comenta que 190 estudiantes firmaron acta de primer periodo, de los cuales 21 fueron repitentes. Se continua con el rendimiento académico del segundo periodo, en donde las conclusiones más relevantes de las comisiones de evaluación y promoción (ver anexo), fueron:

- Fomentar el compromiso y responsabilidad de los estudiantes y acompañamiento de padres de familia.
- Promover el uso del semáforo individual (colores) para fomentar que el estudiante pregunte.
- Dar cumplimiento a la agenda escolar.
- Cumplimiento con el semáforo de tareas por parte de los docentes.
- Cumplir con el SIEE, en cuanto a laboratorios.
- Fortalecer la lectura, comprensión y argumentación en todas las áreas.
- No limitarse a escribir en el tablero, sin explicación.
- Que las actividades en las evaluaciones sean como los ejemplos en el aula.
- Uso indiscriminado del celular por lo que los estudiantes llegan a dormir a clase. Y por parte de los docentes, en las clases.
- Cuando se aplacen evaluaciones debe consignarse en el cuaderno.
- Dar instrucciones claras en las preguntas de evaluación.
- No llevan elementos para trabajar incluso cuadernos.

- Que los padres no hagan tareas a los hijos.
- Manejo de agenda y tiempos por parte de los estudiantes.

Se presenta el rendimiento académico del segundo periodo, destacando la asignatura con mayor reprobación, por grado, sede y número de estudiantes que firman acta frente al número de estudiantes

	CENTRAL	PRADERA	VOLCÁN	CANOCAS	MIRABAL	RIOARRIBA
1º	1/64	0/26	C.LECTORA 0/1	1/7		0/7
2º.	0/71	0/36	HISTORIA, GEOGRAFIA RELIGION, ESPAÑOL, LECTORA, INGLÉS, MATEMATICAS, TECNOLOGIA, GEOMETRIA 1/5	0/6	0/1	ESPAÑOL 0/7
3º.	LECTORA 7/71	0/39	HISTORIA 0/3	0/8		MATEMÁTICAS 0/7
4º.	2/73	0/40	GEOGRAFIA, MATEMATICAS 0/1		0/4	0/6
5º.	GEOGRAFIA 1/77	0/39	HISTORIA Y MATEMATICAS 0/2		1/11	ESPAÑOL, MATEMATICAS 0/5
	11	0	1	1	1	0
	CENTRAL			VOLCAN		
6º	QUIMICA, FISICA, HISTORIA, LECTORA, INGLÉS, MATEMATICAS, GEOMETRIA 37/118			FISICA, HISTORIA, GEOGRAFIA, C DE PAZ, ESPAÑOL, LECTORA, INGLÉS, MATEMATICAS, GEOMETRIA 5/10		
7º.	QUIMICA, FISICA, BIOLOGIA, INGLÉS, MATEMATICAS, GEOMETRIA 31/109			ETICA, ESPAÑOL, LECTORA, INGLÉS, MATEMATICAS, GEOMETRIA, 11/16		
8º.	MATEMATICAS, GEOMETRIA, 7/106			FISICA, HISTORIA, GEOGRAFIA, INGLÉS, MATEMATICAS 2/12		
9º.	MATEMATICAS, INGLÉS 19/107			P.PRODUCTIVOS, ESPAÑOL, INGLÉS, MATEMATICAS, GEOMETRIA 9/21		
	94			27		
	CENTRAL					
10º	QUIMICA, FÍSICA, MATEMÁTICAS, 22/111					
11º.	QUIMICA, FÍSICA, BIOLOGIA, MATEMÁTICAS, 8/81					
	30					

De acuerdo con lo anterior, se comenta que firman acta de compromiso en el segundo periodo 165 estudiantes, bajando el número de actas con respecto al primer periodo, de los cuales 15 son repitentes. Teniendo en cuenta las conclusiones de las comisiones de evaluación y promoción, la coordinadora recuerda también que falta comprensión lectora y que algunos docentes no están aplicando la evaluación por competencias y esto se ha evidenciado, tanto en cuadernos como, en planes de apoyo, por lo que recomienda a todas las áreas, aplicar evaluaciones por competencias como se les explicó en la capacitación en la semana de desarrollo institucional. El coordinador Danilo, comenta que, aunque han mejorado, siguen presentando actividades o evaluaciones en donde se parte de un monosílabo, desarrolle, ejecute, resuelva, formule, etc., y esto no es evaluación por competencias

La coordinadora académica recomienda que, en la reunión por áreas, es importante analizar las causas de la reprobación y estrategias de mejoramiento.

PROPOSICIONES Y VARIOS

La coordinadora Académica, recuerda que en el área de ciencias naturales en la sección primaria se realiza un laboratorio por periodo ya que el área es integral y se realiza de la siguiente manera: un periodo para laboratorio de física, otro periodo para laboratorio de química y dos periodos para laboratorios de biología y se distribuyen de acuerdo con las temáticas contempladas en los planes de aula y aclara el profesor Omar Fuentes que ya, queda en la autonomía del docente organizarlos en el año escolar de acuerdo con la relevancia de las temáticas porque es parte del aprendizaje significativo, como un mínimo requerido y aunque se pueden hacer más experiencias, no necesariamente se utilizarán guías de laboratorio para los laboratorios adicionales, en caso que el docente desee hacer alguno adicional. Sugiere la profesora Luz Neida que el laboratorio que se contempla en el SIEE, debe contar con la guía de orientación para el estudiante, incluyendo los parámetros de cómo se debe presentar el mismo y toda la información pertinente incluyendo los materiales y demás, de manera que no se generen confusiones, tanto para desarrollarlo como para presentar el informe y que en primaria no sea solo el docente que lo haga, sino que los niños experimenten y esto se debe informar a todos los docentes que no forman parte del área de Ciencias. El profesor Omar comenta que es relevante que los informes deben contemplar conclusiones, por lo que el área de ciencias, proyectará los mínimos requeridos en la guía de desarrollo como la presentación del mismo y así desde los grados inferiores se van acostumbrando a presentar un informe de laboratorio de manera adecuada. El coordinador Danilo hace referencia a las pruebas por competencias, destacando su elaboración, por ende, la importancia de la aplicación de las mismas que, aunque para algunos estudiantes les bajó la valoración, a otros los benefició. El profesor Omar comenta que las pruebas estuvieron acordes con las temáticas que se desarrollan en el aula.

La coordinadora interviene comentando lo sucedido en grados primero con las pruebas por competencias, en donde los estudiantes terminaron muy cansados, influyendo en los resultados. La profesora Luz Neida informa que también sucedió lo mismo en su grado. Se propone que, para el grado primero y segundo, se desarrolle en sesiones en dos días diferentes, ya que la docente debe orientar la lectura y se convierte en una actividad muy pesada para un solo día. El profesor Carlos Rodríguez propone que para próximos años se quite el grado primero y se empiecen las pruebas desde grado segundo. Luego de la intervención de varios docentes se somete a consideración la propuesta y se aprueba que, para los grados primero en caso de aplicarse la prueba, esta se realice en dos días o no se aplique. El profesor Carlos Rodríguez, comenta la problemática que se presenta en multigrados, solicitando que un coordinador apoye la prueba con los estudiantes de grado primero, por lo que se recomienda que para estos casos la prueba se aplique en día diferente para no desconcentrar a los demás estudiantes. En señor rector comenta que en las sedes anexas que presentan metodologías de grados integrados, se aplicarán en día diferente y el coordinador de las sedes rurales, apoyará la aplicación de las pruebas en los grados 2 a 5 y el director de grado se encargará de orientar la prueba de los niños de grado primero.

En la próxima reunión se presentará desde coordinación académica, el informe de las profundizaciones para llevar al consejo directivo, basados en los resultados de las encuestas.

El análisis de preparador de clase: El profesor Omar propone que cada área analizará el preparador de clase y para la próxima reunión propondrá opciones de mejora o ajustes.

La profesora Luz Neida comenta de una solicitud de una madre de familia, quien pide que se acepten los permisos por correo. Se recuerda que el manual de convivencia no contempla esta situación, por tanto, los padres de familia deben acercarse a la institución dentro de los tiempos contemplados y legalizar los permisos de manera presencial. El profesor Omar sugiere que las áreas deben identificar las competencias que fallaron los estudiantes en las pruebas por competencias, y de esta manera ir construyendo el plan de mejoramiento, basándose en el insumo que la entidad contratante ofrece para la institución, los docentes y los estudiantes.

Se anexan los informes de periodo primero y segundo, de las comisiones de evaluación y promoción.

Siendo las 4:40 pm, se da por terminada la reunión.

Esp. Hélder René Rincón
Rector

PhD. Carmen Helena Arturo
Coordinadora académica



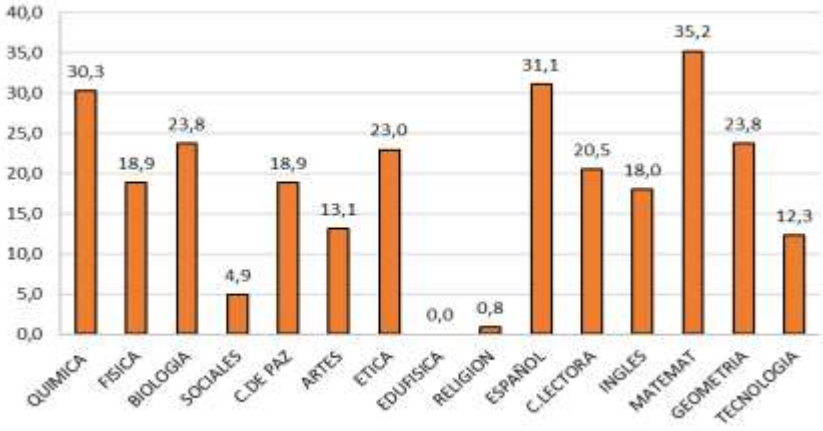
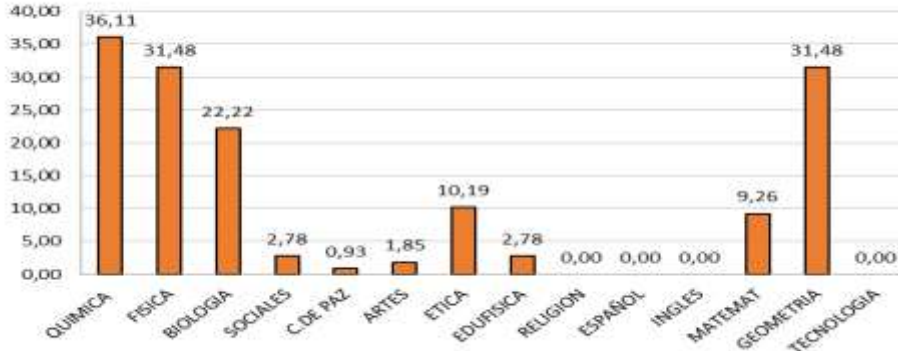
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO
Resumen Comisiones de Evaluación y Promoción del Primer Periodo Académico Año 2025

Objetivo: analizar el desempeño académico del primer periodo académico para determinar estrategias de mejoramiento y de esta manera superar debilidades en el proceso pedagógico, garantizando el éxito escolar en la mayoría de los estudiantes.

PRIMARIA CENTRAL																																
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																												
Transición central	REPROB T <table><tr><th>Grado</th><th>Reprobación</th></tr><tr><td>DCM</td><td>13,2</td></tr><tr><td>DCO</td><td>0,0</td></tr><tr><td>DCG</td><td>5,7</td></tr><tr><td>DET</td><td>0,0</td></tr><tr><td>DEV</td><td>0,0</td></tr><tr><td>DES</td><td>0,0</td></tr></table>	Grado	Reprobación	DCM	13,2	DCO	0,0	DCG	5,7	DET	0,0	DEV	0,0	DES	0,0	Con los estudiantes que reprobaron, se evidencia falta de acompañamiento, dificultades de aprehensión y no manejan pautas de crianza.Hay dos casos identificados para psicoorientación. No tienen hábitos de cuidado de sus cosas.Los padres aún piensan que los niños están en el jardín. Varios papás están rebeldes ante el cambio casa-colegio, por lo que se contradice lo que dice el colegio y la casa.Hay preocupación por que los estudiantes están jugando al Calamar (Una serie de violencia muy alta) y tratan de imitar con sus compañeros lo que ven en la televisión con esta serie. SIEE: Se cumplieron en su totalidad	Se solicita una escuela de padres o taller de pautas de crianza. Fortalecer el acompañamiento de los padres.Evitar ver programas violentos en casa en compañía de los estudiantes. Por parte de los padres leer el manual de convivencia escolar.Hacer seguimiento a estudiantes con debilidades.Mejorar la comunicación asertiva con los padres de familia.	<u>FIRMAN ACTA</u> <u>T.1</u> <u>T.2</u>														
Grado	Reprobación																															
DCM	13,2																															
DCO	0,0																															
DCG	5,7																															
DET	0,0																															
DEV	0,0																															
DES	0,0																															
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																												
1º Central	REPROB 1 <table><tr><th>Grado</th><th>Reprobación</th></tr><tr><td>CIENCIAS N</td><td>0,00</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>1,37</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>1,37</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0,00</td></tr><tr><td>EDUCFISICA</td><td>0,00</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>1,37</td></tr><tr><td>C.LECTORA</td><td>1,37</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>6,85</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>0,00</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>6,85</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,00</td></tr></table>	Grado	Reprobación	CIENCIAS N	0,00	SOCIALES	1,37	C.DE PAZ	1,37	ARTES	0,00	ETICA	0,00	EDUCFISICA	0,00	RELIGION	0,00	ESPAÑOL	1,37	C.LECTORA	1,37	INGLES	6,85	MATEMAT	0,00	GEOMETRIA	6,85	TECNOLOGIA	0,00	Los padres agradecen la paciencia de las docentes para la adaptación. Es necesario refuerzos en casa en el proceso lectoescritor. Algunos estudiantes no traen los cuadernos correspondientes, por lo que se evidencia falta de acompañamiento desde casa. Están llevando al colegio juguetes, por lo que se recomienda no traerlos para que no generen distracciones. SIEE: se cumple en su totalidad	Practicar pautas de crianza en casa Realizar seguimiento por parte de los docentes con los estudiantes que presentaron dificultades Revisar la página institucional para informarse de las actividades a realizar Portar la agenda escolar diariamente Mejorar acompañamiento desde casa, revisando horarios y cumplir con los cuadernos asignados	<u>FIRMAN ACTA</u> <u>1.1</u> <u>1.2</u>
Grado	Reprobación																															
CIENCIAS N	0,00																															
SOCIALES	1,37																															
C.DE PAZ	1,37																															
ARTES	0,00																															
ETICA	0,00																															
EDUCFISICA	0,00																															
RELIGION	0,00																															
ESPAÑOL	1,37																															
C.LECTORA	1,37																															
INGLES	6,85																															
MATEMAT	0,00																															
GEOMETRIA	6,85																															
TECNOLOGIA	0,00																															

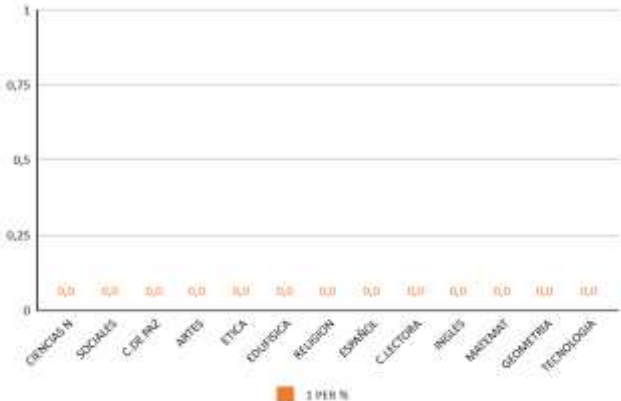
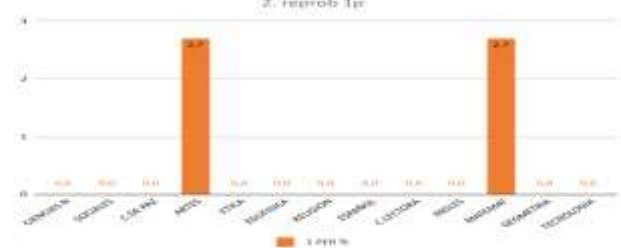
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																												
2º Central	REPROB 2 <table><tr><th>Asignatura</th><th>Reprobados</th></tr><tr><td>CIENCIAS N</td><td>0,00</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>1,45</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0,00</td></tr><tr><td>EDUFISICA</td><td>0,00</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>2,90</td></tr><tr><td>C.LECTORA</td><td>4,35</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>1,45</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>5,80</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>0,00</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,00</td></tr></table>	Asignatura	Reprobados	CIENCIAS N	0,00	SOCIALES	1,45	C.DE PAZ	0,00	ARTES	0,00	ETICA	0,00	EDUFISICA	0,00	RELIGION	0,00	ESPAÑOL	2,90	C.LECTORA	4,35	INGLES	1,45	MATEMAT	5,80	GEOMETRIA	0,00	TECNOLOGIA	0,00	La reprobación se debe a que los estudiantes aún no leen bien por tanto no comprenden las evaluaciones y se demoran mucho en resolverlas. No hay acompañamiento en casa y en el grado 2.1 hay mucha indisciplina ya que hay varios casos álgidos de mal comportamiento, a los cuales ya se les está haciendo seguimiento. SIEE: se entregaron pactos de aula, se cumplieron con los horarios de evaluación, se llevaron a cabo las retroalimentaciones, se entregaron a tiempo las valoraciones, se cumplieron con los laboratorios y se llevó adecuadamente el semáforo de tareas. Los padres de 2.2 comentan que se cumplió con lo pactado con la docente.	Mejorar la disciplina en 2.1, por lo que está haciendo acompañamiento psicoorientación, para ver si es posible organizar mejor los cursos.Fortalecer el acompañamiento de los padres de familia.Se cambiará la ubicación en el aula de algunos estudiantes (los que reprobaron), para mejorar su atención en las filas de adelante. Dejar material didáctico en la plataforma de Classroom para fortalecer debilidades en casa.Fomentar la lectura diaria.Promover el uso de las aplicaciones: Lulo lee, Duolingo y Read Along, para fortalecer la comprensión lectora e inglés.	<u>FIRMAN ACTA</u> <u>2.1</u> <u>2.2</u>
Asignatura	Reprobados																															
CIENCIAS N	0,00																															
SOCIALES	1,45																															
C.DE PAZ	0,00																															
ARTES	0,00																															
ETICA	0,00																															
EDUFISICA	0,00																															
RELIGION	0,00																															
ESPAÑOL	2,90																															
C.LECTORA	4,35																															
INGLES	1,45																															
MATEMAT	5,80																															
GEOMETRIA	0,00																															
TECNOLOGIA	0,00																															
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																												
3º Central	REPROB 3 <table><tr><th>Asignatura</th><th>Reprobados</th></tr><tr><td>CIENCIAS N</td><td>0,00</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>9,72</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>11,11</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>1,39</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0,00</td></tr><tr><td>EDUFISICA</td><td>0,00</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>4,17</td></tr><tr><td>C.LECTORA</td><td>1,39</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>4,17</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>6,94</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>6,94</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,00</td></tr></table>	Asignatura	Reprobados	CIENCIAS N	0,00	SOCIALES	9,72	C.DE PAZ	11,11	ARTES	1,39	ETICA	0,00	EDUFISICA	0,00	RELIGION	0,00	ESPAÑOL	4,17	C.LECTORA	1,39	INGLES	4,17	MATEMAT	6,94	GEOMETRIA	6,94	TECNOLOGIA	0,00	e cumplió con los aspectos contemplados en el SIEE En el grado 301, se ha mejorado la disciplina, pero todavía hay algunos casos de mal comportamiento Los padres de familia y directoras, manifiestan que fue un acierto la nueva organización de un solo docente por curso hasta el grado tercero Los padres de grado 302, hacen un reconocimiento a la docente Angélica Lizeth Tibatá por su dedicación y exigencia Mejorar la comprensión lectora.	Mejorar la comprensión lectora, a través de lecturas acordes al nivel y apoyándose en el libro de comprensión lectora Consulta permanente de la página web de la Institución, para comunicación efectiva de circulares, y organización Institucional Seguimiento a estudiantes que reprobaron asignaturas y con inconvenientes de comportamiento siguiendo el conducto regular.	<u>Firman acta</u> <u>3.1</u> <u>3.2: 1 est</u>
Asignatura	Reprobados																															
CIENCIAS N	0,00																															
SOCIALES	9,72																															
C.DE PAZ	11,11																															
ARTES	1,39																															
ETICA	0,00																															
EDUFISICA	0,00																															
RELIGION	0,00																															
ESPAÑOL	4,17																															
C.LECTORA	1,39																															
INGLES	4,17																															
MATEMAT	6,94																															
GEOMETRIA	6,94																															
TECNOLOGIA	0,00																															

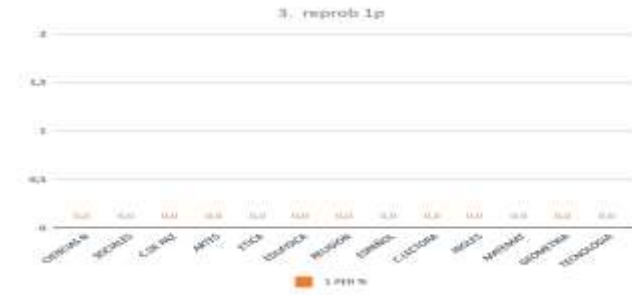
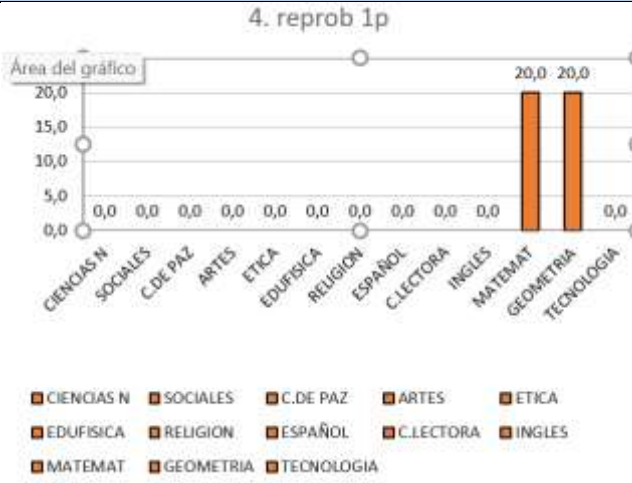
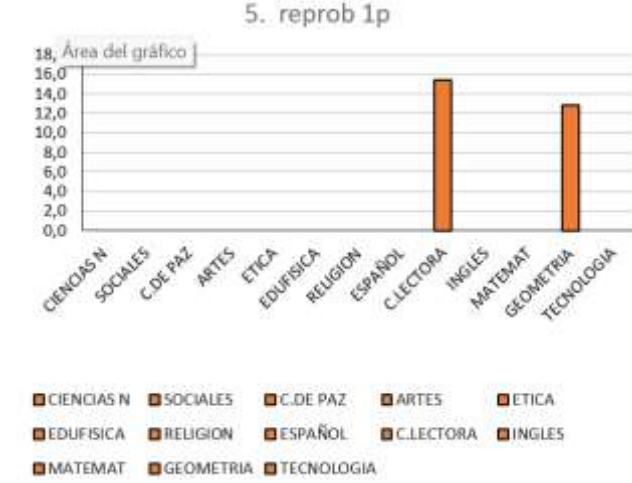
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																										
4°. Central	REPROB. 4 <table><tr><th>CIENCIAS N</th><th>SOCIALES</th><th>C.DE PAZ</th><th>ARTES</th><th>ETICA</th><th>EDUFISICA</th><th>RELIGION</th><th>ESPAÑOL</th><th>C.LECTORA</th><th>INGLES</th><th>MATEMAT</th><th>GEOMETRIA</th><th>TECNOLOGIA</th></tr><tr><td>1,37</td><td>6,85</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>5,48</td><td>24,66</td><td>27,40</td><td>0,00</td></tr></table>	CIENCIAS N	SOCIALES	C.DE PAZ	ARTES	ETICA	EDUFISICA	RELIGION	ESPAÑOL	C.LECTORA	INGLES	MATEMAT	GEOMETRIA	TECNOLOGIA	1,37	6,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,48	24,66	27,40	0,00	Mayor reprobación se presentó en geometría, seguido de matemáticas. Los estudiantes comentan que los niños no ponen atención y que por eso no entienden. Las madres de familia dicen que no llevan las actividades a tiempo, aunque se les da muchas oportunidades.En cuanto al SIEE se cumplió con los pactos de aula, los horarios, la entrega oportuna de las valoraciones y el semáforo de tareas. En 4.1 faltó retroalimentación en ciencias naturales, informática y lectora con la profesora María. En cuanto a los laboratorios en 4.1 el laboratorio lo hizo la profesora, pero no fue práctico para los estudiantes (física) y en 4.2 no se hizo el de física. Como otras observaciones los estudiantes de 4.1 solicitan mejorar el trato por parte de la profesora María.	Como estrategias: -Cambiar de lugar en el aula a los estudiantes que obtuvieron bajas notas. -Consignar en los pactos de aula la exigencia de las agendas. - Mejorar el acompañamiento de los padres - Los estudiantes deben preparar sus evaluaciones, llevar a tiempo sus tareas y atender en clase. Mejorar la comunicación asertiva con los estudiantes (María)	<u>Firman acta</u> <u>4.1</u> <u>4.2: 2 est</u>
CIENCIAS N	SOCIALES	C.DE PAZ	ARTES	ETICA	EDUFISICA	RELIGION	ESPAÑOL	C.LECTORA	INGLES	MATEMAT	GEOMETRIA	TECNOLOGIA																		
1,37	6,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,48	24,66	27,40	0,00																		
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																										
5°. Central	REPROBACION 5 <table><tr><th>CIENCIAS N</th><th>SOCIALES</th><th>C.DE PAZ</th><th>ARTES</th><th>ETICA</th><th>EDUFISICA</th><th>RELIGION</th><th>ESPAÑOL</th><th>C.LECTORA</th><th>INGLES</th><th>MATEMAT</th><th>GEOMETRIA</th><th>TECNOLOGIA</th></tr><tr><td>1,30</td><td>5,19</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>11,69</td><td>0,00</td><td>0,00</td><td>18,18</td><td>22,08</td><td>0,00</td></tr></table>	CIENCIAS N	SOCIALES	C.DE PAZ	ARTES	ETICA	EDUFISICA	RELIGION	ESPAÑOL	C.LECTORA	INGLES	MATEMAT	GEOMETRIA	TECNOLOGIA	1,30	5,19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,69	0,00	0,00	18,18	22,08	0,00	Se cumplio con los pactos de aula, la realimentación de las evaluaciones en la mayoría de áreas se realizóEn el grado 501, revisar escala de valoración en las evaluaciones de áreas que orienta la profesora María CustodiaEspecificar qué días se desarrollarán los componentes de biología, química y físicaAvanzar con mayor frecuencia el trabajo de los libros comprensión lectora e inglésNo se desarrolló el laboratorio de físicaMayor comunicación e información de las actividades a desarrollar por parte de la directora hacia los padres de familia.En grado 502, se cumplió los aspectos del SIEE, los padres de familia agradecen la labor de la directora de grado, la docente Dalila manifiesta que la reprobación de geometría, en parte se debe a la falta de cumplimiento con los útiles escolares como graduador.	Mayor comunicación entre directora de grado con padres de familia sobre todo grado 501. Avanzar con mayor frecuencia el trabajo de los libros comprensión lectora e inglés Revisar la escala de valoración en las áreas que adelanta la docente María Custodia Informar la programación en el área de C.N, el día que se abordarán cada uno de los componentes. Mayor acompañamiento por parte de algunos padres de familia. Utilizar los libros de comprensión lectora e inglés (5.1)	<u>Firman acta</u> <u>5.1</u> <u>5.2 1 est</u>
CIENCIAS N	SOCIALES	C.DE PAZ	ARTES	ETICA	EDUFISICA	RELIGION	ESPAÑOL	C.LECTORA	INGLES	MATEMAT	GEOMETRIA	TECNOLOGIA																		
1,30	5,19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,69	0,00	0,00	18,18	22,08	0,00																		

BACHILLERATO CENTRAL																																				
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																
6°. Central	REPROB 6 <table><thead><tr><th>Asignatura</th><th>Porcentaje de Reprobación</th></tr></thead><tbody><tr><td>QUIMICA</td><td>30,3</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>18,9</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>23,8</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>4,9</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>18,9</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>13,1</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>23,0</td></tr><tr><td>EDUFISICA</td><td>0,0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,8</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>31,1</td></tr><tr><td>C.LECTORA</td><td>20,5</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>18,0</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>35,2</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>23,8</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>12,3</td></tr></tbody></table>	Asignatura	Porcentaje de Reprobación	QUIMICA	30,3	FISICA	18,9	BIOLOGIA	23,8	SOCIALES	4,9	C.DE PAZ	18,9	ARTES	13,1	ETICA	23,0	EDUFISICA	0,0	RELIGION	0,8	ESPAÑOL	31,1	C.LECTORA	20,5	INGLES	18,0	MATEMAT	35,2	GEOMETRIA	23,8	TECNOLOGIA	12,3	Los padres no realizan acompañamiento adecuado a los estudiantes dejándolos solos para el cumplimiento de sus responsabilidades, por lo que los estudiantes no entregan a tiempo sus tareas y no preparan sus evaluaciones. En matemáticas los estudiantes no están manejando las operaciones básicas, por lo que no comprenden las temáticas y la indisciplina es marcada principalmente en 6.3, los ejemplos en clase son básicos pero en las evaluaciones son complejos y largos. En química los estudiantes no entregaron los laboratorios, lo cual afectó sus valoraciones significativamente. SIEE: se entregaron pactos de aula, se cumplió con el horario de evaluaciones, con las retroalimentaciones. Las notas de español no se subieron a tiempo en español en 6.3 y los trabajos se entregaron sin notas (Gabriela), los demás se entregaron a tiempo. Se cumplieron con los laboratorios, se cumplió el semáforo en 6.1 y en 6.3 se va a cambiar al estudiante responsable.	Fortalecer el acompañamiento desde casa. Mejorar la disciplina en el aula, realizando el seguimiento a los estudiantes. Reubicar a los estudiantes en el aula. Citar a padres de familia de los estudiantes que obtuvieron bajo rendimiento. Manejar el semáforo individual en todas las asignaturas. En áreas como matemáticas tener más tiempo para resolución de problemas.	Firman acta 6.1 11 est 6.2 20 est 6.3 14 est
Asignatura	Porcentaje de Reprobación																																			
QUIMICA	30,3																																			
FISICA	18,9																																			
BIOLOGIA	23,8																																			
SOCIALES	4,9																																			
C.DE PAZ	18,9																																			
ARTES	13,1																																			
ETICA	23,0																																			
EDUFISICA	0,0																																			
RELIGION	0,8																																			
ESPAÑOL	31,1																																			
C.LECTORA	20,5																																			
INGLES	18,0																																			
MATEMAT	35,2																																			
GEOMETRIA	23,8																																			
TECNOLOGIA	12,3																																			
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																
7°. Central	REPROB 7 <table><thead><tr><th>Asignatura</th><th>Porcentaje de Reprobación</th></tr></thead><tbody><tr><td>QUIMICA</td><td>36,11</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>31,48</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>22,22</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>2,78</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>0,93</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>1,85</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>10,19</td></tr><tr><td>EDUFISICA</td><td>2,78</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>0,00</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>0,00</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>9,26</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>31,48</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,00</td></tr></tbody></table>	Asignatura	Porcentaje de Reprobación	QUIMICA	36,11	FISICA	31,48	BIOLOGIA	22,22	SOCIALES	2,78	C.DE PAZ	0,93	ARTES	1,85	ETICA	10,19	EDUFISICA	2,78	RELIGION	0,00	ESPAÑOL	0,00	INGLES	0,00	MATEMAT	9,26	GEOMETRIA	31,48	TECNOLOGIA	0,00	No hay acompañamiento de padres y hay irresponsabilidad por parte de los estudiantes, hacen mucha indisciplina por lo que en física (Angélica) la profesora dejaba muchas actividades para la casa. Química (Jacqueline), la profesora califica inferior a 4.5 y no justifica una actividad, no se identifica la falla. En biología (Julián), las preguntas de las evaluaciones son muy complejas tipo lcfes y muy largas, más de 20 preguntas y poco tiempo, se pide celular y se dificulta para los estudiantes que no lo llevan, aunque se trabaja en grupo. Geometría (Elsa), mucha indisciplina, los estudiantes no atienden ni toman apuntes, aunque la profesora da muchas oportunidades. SIEE: Se cumplió con la totalidad del SIEE, en 7.1 se cambió a la estudiante que maneja el semáforo.	Mejorar la disciplina y responsabilidad. No exigir celular en clase de biología. En química no transcribir las tareas y que se justifique en los trabajos los errores para mejorar. Utilizar el semáforo individual cuando hay dudas, en todas las asignaturas. Realizar el seguimiento a los estudiantes que generan indisciplina. Citar a los padres de familia de los estudiantes que reprobaron.	Firman acta 7.1 6 est 7.2 4 est 7.3 2 est		
Asignatura	Porcentaje de Reprobación																																			
QUIMICA	36,11																																			
FISICA	31,48																																			
BIOLOGIA	22,22																																			
SOCIALES	2,78																																			
C.DE PAZ	0,93																																			
ARTES	1,85																																			
ETICA	10,19																																			
EDUFISICA	2,78																																			
RELIGION	0,00																																			
ESPAÑOL	0,00																																			
INGLES	0,00																																			
MATEMAT	9,26																																			
GEOMETRIA	31,48																																			
TECNOLOGIA	0,00																																			

GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																														
8°. Central	REPROB 8 <table><tr><th>Asignatura</th><th>Reprobación (%)</th></tr><tr><td>QUIMICA</td><td>13,08</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>3,74</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>13,08</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>1,87</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>7,48</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>3,74</td></tr><tr><td>EDUFISICA</td><td>0,93</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>3,74</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>15,89</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>85,05</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>11,21</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,00</td></tr></table>	Asignatura	Reprobación (%)	QUIMICA	13,08	FISICA	3,74	BIOLOGIA	13,08	SOCIALES	1,87	C.DE PAZ	7,48	ARTES	0,00	ETICA	3,74	EDUFISICA	0,93	RELIGION	0,00	ESPAÑOL	3,74	INGLES	15,89	MATEMAT	85,05	GEOMETRIA	11,21	TECNOLOGIA	0,00	En matemáticas se dificulta la comprensión de álgebra, las bases son muy débiles los estudiantes no manejan divisiones, fracciones, números enteros, números racionales y raíces. Las evaluaciones eran complejas y los ejemplos en clase muy básicos. Los estudiantes no preguntan ni utilizan el semáforo individual. Al no haber atención de padres con la docente, se dificultó la comunicación. En cátedra la profesora Yolanda solo dicta y no explica. La profesora Jacqueline no califica sobre 5, y no justifica el porqué de las notas colocando solo vistos. En 8.3 el profesor Neira de Español, no atiende las inquietudes y solo está pendiente del celular, no se deja hablar y si alguien pregunta le baja puntos en las evaluaciones. SIEE: Pacto de aula (no la profesora Angélica de matemáticas en 8.3). Lo demás se cumplió.	Reubicar a los estudiantes en el aula que obtuvieron desempeños bajos. Manejar el semáforo individual cuando no se entiende algo. Mejorar la disciplina y la responsabilidad en la preparación de evaluaciones y tareas. Fortalecer en casa con videos de matemáticas. Alimentar la plataforma de classroom con videos explicativos. Las tareas que se dejan para casa, colocar nota con la justificación. (Jacqueline) Manejar el semáforo individual en las diferentes asignaturas. s estudiantes que manejen un grupo de whatsapp para recordar tareas y evaluaciones. Realizar en clases de matemáticas más ejercicios prácticos.	Firman actas 8.1 3 est 8.2 3 est 8.3 9 est
Asignatura	Reprobación (%)																																	
QUIMICA	13,08																																	
FISICA	3,74																																	
BIOLOGIA	13,08																																	
SOCIALES	1,87																																	
C.DE PAZ	7,48																																	
ARTES	0,00																																	
ETICA	3,74																																	
EDUFISICA	0,93																																	
RELIGION	0,00																																	
ESPAÑOL	3,74																																	
INGLES	15,89																																	
MATEMAT	85,05																																	
GEOMETRIA	11,21																																	
TECNOLOGIA	0,00																																	
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																														
9°. Central	REPROB. 9 <table><tr><th>Asignatura</th><th>Reprobación (%)</th></tr><tr><td>QUIMICA</td><td>19,44</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>15,74</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>11,11</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>4,63</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>5,56</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>12,04</td></tr><tr><td>EDUFISICA</td><td>2,78</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>18,52</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>0,00</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>30,56</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>34,26</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,00</td></tr></table>	Asignatura	Reprobación (%)	QUIMICA	19,44	FISICA	15,74	BIOLOGIA	11,11	SOCIALES	4,63	C.DE PAZ	5,56	ARTES	0,00	ETICA	12,04	EDUFISICA	2,78	RELIGION	0,00	ESPAÑOL	18,52	INGLES	0,00	MATEMAT	30,56	GEOMETRIA	34,26	TECNOLOGIA	0,00	Grado 902, uso indiscriminado del celular, falta manejo de grupo por algunos docentes, no hubo realimentación en geometría, en el semáforo de tareas no se diligencia las tareas asignadas, indisciplina marcada de 4 o 5 estudiantes En grado 903 en química y español no se avisó el cambio de las evaluaciones, día cívico En biología, química y geometría no hubo realimentación En matemáticas, español y sociales se entrega las valoraciones después de los cinco días u ocho calendario Geometría la evaluación la componen algunos puntos de temas que no se han visto Preocupación de los padres por bajo rendimiento en áreas como matemáticas y geometría, proponen posibilidad de colocar casilleros para que los estudiantes guarden celular en horas de clase, en español reconsiderar libros asignados en el story board, para que sean motivantes para los estudiantes. Los directores de grado mencionan la falta de preparación y compromiso en las trabajos y evaluaciones de los estudiantes En 9.1 no entregó a tiempo notas sociales (Yolanda) y matemáticas (Sandra). El semáforo de tareas no fue respetado por la profesora Gabriela.	No permitir la utilización de celulares en clase Seguimiento al correcto diligenciamiento de semáforo de tareas por parte de los directores de grado Publicar en la cartelera la distribución de puestos asignada por director de grado Focalizar casos de indisciplina y seguir el conducto regular.	Firman acta 9.1 1 est 9.2 11 est 9.3 9 est
Asignatura	Reprobación (%)																																	
QUIMICA	19,44																																	
FISICA	15,74																																	
BIOLOGIA	11,11																																	
SOCIALES	4,63																																	
C.DE PAZ	5,56																																	
ARTES	0,00																																	
ETICA	12,04																																	
EDUFISICA	2,78																																	
RELIGION	0,00																																	
ESPAÑOL	18,52																																	
INGLES	0,00																																	
MATEMAT	30,56																																	
GEOMETRIA	34,26																																	
TECNOLOGIA	0,00																																	

GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																										
10°. Central	REPROB. 10 <table><tr><th>Asignatura</th><th>Reprobación (%)</th></tr><tr><td>QUIMICA</td><td>67,86</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>65,39</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>16,96</td></tr><tr><td>P.BIOLOGIA</td><td>8,04</td></tr><tr><td>P.FISICA</td><td>24,11</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>5,36</td></tr><tr><td>FILOSOFIA</td><td>6,25</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,00</td></tr><tr><td>P.PINTURA</td><td>0,00</td></tr><tr><td>P.DIBUJO</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>9,82</td></tr><tr><td>EDUFISICA</td><td>13,39</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>12,50</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>0,00</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>55,36</td></tr><tr><td>F.MATEMATICOS</td><td>14,29</td></tr><tr><td>M.APLICADA</td><td>5,36</td></tr><tr><td>METODOLOGIA</td><td>1,79</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>2,68</td></tr></table>	Asignatura	Reprobación (%)	QUIMICA	67,86	FISICA	65,39	BIOLOGIA	16,96	P.BIOLOGIA	8,04	P.FISICA	24,11	SOCIALES	5,36	FILOSOFIA	6,25	ARTES	0,00	P.PINTURA	0,00	P.DIBUJO	0,00	ETICA	9,82	EDUFISICA	13,39	RELIGION	0,00	ESPAÑOL	12,50	INGLES	0,00	MATEMAT	55,36	F.MATEMATICOS	14,29	M.APLICADA	5,36	METODOLOGIA	1,79	TECNOLOGIA	2,68	La reprobación se debe a que los estudiantes no aprovechan las estrategias de su docente como las diferentes actividades y talleres para mejorar las notas. Hay una gran preocupación por que no hay manejo de operaciones básicas, conversión de unidades y signos, fundamentales para el desarrollo de la temática de décimo. De igual manera la caligrafía y la ortografía es crítica. Tienen la costumbre de copiar las tareas de la IA o de sus compañeros, sin verificar, por tanto no están aprendiendo. No están preparando las evaluaciones y la indisciplina es muy marcada, están pendientes de realizar tictoc en los grados y en las redes sociales, antes de estar pendiente de las clases. No preguntan cuando no entienden quedando muchos vacíos. Los estudiantes en matemáticas y física no preguntan por miedo (101)SIEE: se cumplió con todo, excepto que en biología (Julian) en 10.2, quien se demoró unos días en subir las notas en plataforma de una evaluación. Reconsiderar el tamaño de los talleres de español que son muy largos, aunque el docente explica su porqué: aclarando que la idea es que los estudiantes lean un texto y lo comprendan y a ellos no les gusta leer, por tanto el docente hablará con los estudiantes, para aclararlo con todos.	Control de celular en casa. Mejorar el comportamiento y responsabilidad, dando prioridad a su formación académica. Promover el uso del semáforo individual en todas las asignaturas. Fortalecer el acompañamiento de los padres. Ubicar a los estudiantes con mayores dificultades en la parte de adelante. Citar a padres de familia tanto por dificultades académicas como por convivencia y hacer el debido seguimiento.	Firman acta 1p 10.1 18 est 10.2 17 est 10.3 6 est
Asignatura	Reprobación (%)																																													
QUIMICA	67,86																																													
FISICA	65,39																																													
BIOLOGIA	16,96																																													
P.BIOLOGIA	8,04																																													
P.FISICA	24,11																																													
SOCIALES	5,36																																													
FILOSOFIA	6,25																																													
ARTES	0,00																																													
P.PINTURA	0,00																																													
P.DIBUJO	0,00																																													
ETICA	9,82																																													
EDUFISICA	13,39																																													
RELIGION	0,00																																													
ESPAÑOL	12,50																																													
INGLES	0,00																																													
MATEMAT	55,36																																													
F.MATEMATICOS	14,29																																													
M.APLICADA	5,36																																													
METODOLOGIA	1,79																																													
TECNOLOGIA	2,68																																													
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																										
11°. Central (83 est)	REPROBACION 11 1P <table><tr><th>Asignatura</th><th>Reprobación (%)</th></tr><tr><td>QUIMICA</td><td>25,93</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>45,68</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>27,16</td></tr><tr><td>P.BIOLOGIA</td><td>0,00</td></tr><tr><td>P.FISICA</td><td>2,47</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>0,00</td></tr><tr><td>FILOSOFIA</td><td>16,05</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>3,70</td></tr><tr><td>P.PINTURA</td><td>0,00</td></tr><tr><td>P.DIBUJO</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0,00</td></tr><tr><td>EDUFISICA</td><td>1,23</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>2,47</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>0,00</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>14,81</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>39,51</td></tr><tr><td>F.MATEMATICOS</td><td>18,52</td></tr><tr><td>M.APLICADA</td><td>22,22</td></tr><tr><td>METODOLOGIA</td><td>8,64</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>9,88</td></tr></table>	Asignatura	Reprobación (%)	QUIMICA	25,93	FISICA	45,68	BIOLOGIA	27,16	P.BIOLOGIA	0,00	P.FISICA	2,47	SOCIALES	0,00	FILOSOFIA	16,05	ARTES	3,70	P.PINTURA	0,00	P.DIBUJO	0,00	ETICA	0,00	EDUFISICA	1,23	RELIGION	2,47	ESPAÑOL	0,00	INGLES	14,81	MATEMAT	39,51	F.MATEMATICOS	18,52	M.APLICADA	22,22	METODOLOGIA	8,64	TECNOLOGIA	9,88	los métodos de evaluación se les dificulta a algunos estudiantes, en grado 11.1. La docente de español (11.2 y 11.3) deja guías dejando vacíos (Idalid) en las explicaciones y que por la carga académica no alcanzan a entregar a tiempo los trabajos. La irresponsabilidad de los estudiantes por estar en otras actividades, uso indiscriminado del celular. Se presenta ansiedad en los estudiantes cuando presentan evaluaciones en algunas áreas. En 11.3 (Omar) no les valen en las evaluaciones parte del proceso, se toma todo o nada, los estudiantes aclaran que la explicación por parte del docente y la solución de interrogantes es suficiente. Los docentes manifiestan la indisciplina, están más pendientes del celular y en 11.3 hay vacíos en el inglés básico. Los estudiantes no están focalizados en sus responsabilidades académicas.SIEE: se cumplió en la mayoría de los aspectos excepto realimentación en biología (Manuel) en 11.1.	Alinear estrategias por áreas y cumplimiento de criterios mínimos. Visitar más la página del colegio para la información pertinente. Seguimiento de padres principalmente en los tiempos libres. Propiciar diálogo conciliatorio entre la docente Mireya Castellanos y el estudiante Sebastian David Coronado.	Firman acta 11.1 7 est 11.2 9 est 11.3 18 est
Asignatura	Reprobación (%)																																													
QUIMICA	25,93																																													
FISICA	45,68																																													
BIOLOGIA	27,16																																													
P.BIOLOGIA	0,00																																													
P.FISICA	2,47																																													
SOCIALES	0,00																																													
FILOSOFIA	16,05																																													
ARTES	3,70																																													
P.PINTURA	0,00																																													
P.DIBUJO	0,00																																													
ETICA	0,00																																													
EDUFISICA	1,23																																													
RELIGION	2,47																																													
ESPAÑOL	0,00																																													
INGLES	14,81																																													
MATEMAT	39,51																																													
F.MATEMATICOS	18,52																																													
M.APLICADA	22,22																																													
METODOLOGIA	8,64																																													
TECNOLOGIA	9,88																																													

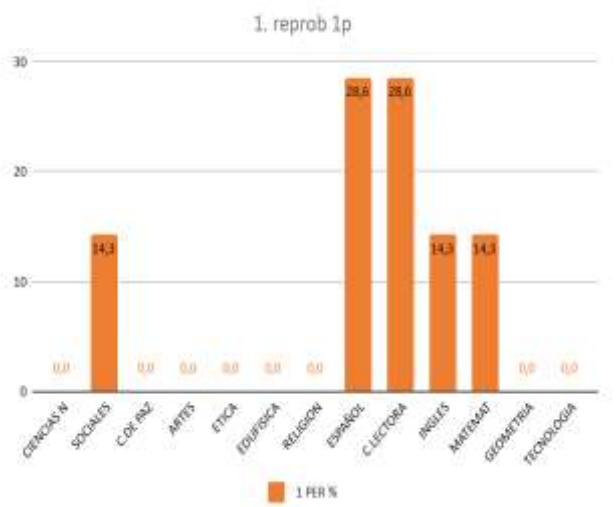
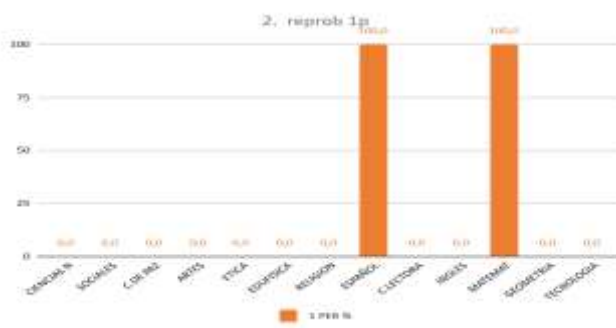
PRADERA																																
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																												
To.	 <table><tr><th>Subject</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>DCM</td><td>6.5</td></tr><tr><td>DCO</td><td>0.0</td></tr><tr><td>DGO</td><td>0.0</td></tr><tr><td>DET</td><td>0.0</td></tr><tr><td>DEV</td><td>0.0</td></tr><tr><td>DES</td><td>0.0</td></tr></table>	Subject	Percentage	DCM	6.5	DCO	0.0	DGO	0.0	DET	0.0	DEV	0.0	DES	0.0	En el grado transición se cumplió la mayoría de aspectos del SIEE. Hay un buen grupo, hay autoconocimiento y la mayoría cumplen pero hace falta mayor acompañamiento en casa. Los padres de familia manifiestan que ningún padre de familia manifestó nada para el comité, ni positivo ni negativo. Las madres de familia que pertenecen al grupo agradecen el trabajo realizado hasta ahora en el colegio.	Mejorar pautas de crianza en casa, más disciplina. Una charla de parte del colegio sobre pautas de crianza. Debe haber mayor apoyo y acompañamiento en casa	Firman acta <u>T. = 0</u>														
Subject	Percentage																															
DCM	6.5																															
DCO	0.0																															
DGO	0.0																															
DET	0.0																															
DEV	0.0																															
DES	0.0																															
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																												
1º.	 <table><tr><th>Subject</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>CIENCIAS II</td><td>0.0</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>CIENCIAS I</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>EDUCACION FISICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>0.0</td></tr><tr><td>CLECTORIA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>0.0</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0.0</td></tr></table>	Subject	Percentage	CIENCIAS II	0.0	SOCIALES	0.0	CIENCIAS I	0.0	ARTES	0.0	ETICA	0.0	EDUCACION FISICA	0.0	RELIGION	0.0	ESPAÑOL	0.0	CLECTORIA	0.0	INGLES	0.0	MATEMAT	0.0	GEOMETRIA	0.0	TECNOLOGIA	0.0	En el grado primero se cumplieron la mayoría de aspectos del SIEE. Los padres de familia han visto el nivel de exigencia a los niños, la mayoría ha avanzado con el apoyo y acompañamiento en casa. El cambio se ha sentido aunque hay padres de familia descomplicados que esperan que les informen de las tareas. Los niños manifiestan que se sienten bien en el aula de clase y que la profesora les explica bien. Las madres de familia felicitan a la docente por el trabajo realizado.	Mayor acompañamiento en casa. Reforzar lectura y escritura	Firman acta <u>1 = 0</u>
Subject	Percentage																															
CIENCIAS II	0.0																															
SOCIALES	0.0																															
CIENCIAS I	0.0																															
ARTES	0.0																															
ETICA	0.0																															
EDUCACION FISICA	0.0																															
RELIGION	0.0																															
ESPAÑOL	0.0																															
CLECTORIA	0.0																															
INGLES	0.0																															
MATEMAT	0.0																															
GEOMETRIA	0.0																															
TECNOLOGIA	0.0																															
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																												
2º.	 <table><tr><th>Subject</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>CIENCIAS II</td><td>0.0</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>CIENCIAS I</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>3.5</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>EDUCACION FISICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>0.0</td></tr><tr><td>CLECTORIA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>3.5</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0.0</td></tr></table>	Subject	Percentage	CIENCIAS II	0.0	SOCIALES	0.0	CIENCIAS I	0.0	ARTES	3.5	ETICA	0.0	EDUCACION FISICA	0.0	RELIGION	0.0	ESPAÑOL	0.0	CLECTORIA	0.0	INGLES	0.0	MATEMAT	3.5	GEOMETRIA	0.0	TECNOLOGIA	0.0	En el grado segundo se cumplieron la mayoría de aspectos del SIEE. No fue representativo el número de reprobados- Es un grupo muy bonito para trabajar, aunque falta más acompañamiento de los padres de familia en cuanto a la revisión de los materiales para la clase. Faltan cuatro estudiantes para que lean de corrido y tomen dictado rápidamente.	Apoyo en casa revisando materiales necesarios para la clase y que lleven los cuadernos correspondientes al horario. Siempre deben llevar la agenda escolar. Los niños con desempeño básico en español dictados diarios y practicar lectura en casa. Acompañamiento en casa para el desarrollo de trabajos y tareas.	Firman acta <u>2 = 0</u>
Subject	Percentage																															
CIENCIAS II	0.0																															
SOCIALES	0.0																															
CIENCIAS I	0.0																															
ARTES	3.5																															
ETICA	0.0																															
EDUCACION FISICA	0.0																															
RELIGION	0.0																															
ESPAÑOL	0.0																															
CLECTORIA	0.0																															
INGLES	0.0																															
MATEMAT	3.5																															
GEOMETRIA	0.0																															
TECNOLOGIA	0.0																															

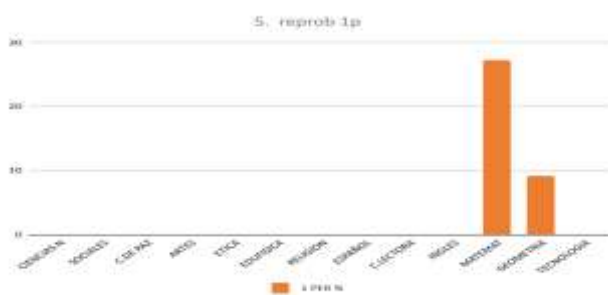
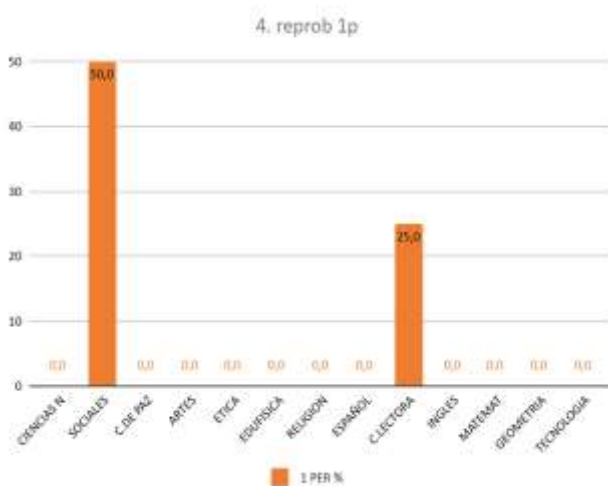
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS
3°.		En el grado tercero se cumplieron la mayoría de aspectos del SIEE. El nivel académico del grado es bueno, esperar llegar a la excelencia. Es un grupo excelente, con muy buenos valores, se deben mejorar aspectos como el cuidado de útiles escolares. Se les debe hacer más talleres para reforzar cada tema visto. Gran apoyo de los padres de familia.	Revisión diaria de todos los cuadernos. Más compromiso de los padres de familia para ser los mejores en todos los aspectos. Cuidar sus útiles escolares. Acompañamiento para llegar a la excelencia.	Firman acta <u>3 = 0</u>
4°.		En grado cuarto se cumplió la mayoría de aspectos del SIEE, excepto algunos pactos de aula por el cambio de docentes, faltando continuidad de referentes teóricos en algunas áreas El semáforo de tareas no se diligencia de manera adecuada, faltó registrar algunas actividades y evaluaciones. Se evidencia indisciplina en el grupo y a los estudiantes se les dificulta acatar sugerencias y observaciones En la comprensión lectora los estudiantes todavía se les dificulta pasar de la competencia interpretativa	Seguimiento al correcto diligenciamiento del semáforo de tareas Avanzar en el desarrollo del libro de inglés, solicitar a la editorial capacitación en el manejo del libro y herramientas a los docentes nuevos. Consulta permanente de la página web de la Institución, para comunicación efectiva de circulares, y organización Institucional Seguimiento a estudiantes que reprobaron asignaturas y con inconvenientes de comportamiento siguiendo el conducto regular.	Firman acta <u>4</u>
5°.		Se cumplió con los aspectos consignados en el SIEE, se reprogramaron algunas evaluaciones previo aviso a estudiantes y padres de familia Falta compromiso en sus deberes de algunos estudiantes y acompañamiento de acudientes, en geometría no traen los implementos necesario como el graduador y escuadra, se evidenció poco trabajo adicional y de refuerzo para casa en las áreas de la docente que faltaba por nombrar Se felicita al grado por los proyectos complementarios liderados por el director de grado	Consulta permanente de la página web de la Institución, para comunicación efectiva de circulares, y organización Institucional Seguimiento a estudiantes que reprobaron asignaturas y con inconvenientes de comportamiento siguiendo el conducto regular.	Firman acta <u>5</u>

EL VOLCÁN																																																																																								
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																																																																				
primaria	1V. reprob 1p <table><tr><th>Asignatura</th><th>Reprobación (%)</th></tr><tr><td>CIENCIAS II</td><td>0.0</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>C. DE PAZ</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ÉTICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>EDUCACIÓN</td><td>0.0</td></tr><tr><td>RELIGIÓN</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>100.0</td></tr><tr><td>C. LECTORA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>INGLÉS</td><td>0.0</td></tr><tr><td>MATEMÁTICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>GEOMETRÍA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA</td><td>0.0</td></tr></table> 2V. reprob 1p <table><tr><th>Asignatura</th><th>Reprobación (%)</th></tr><tr><td>CIENCIAS II</td><td>20.0</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>20.0</td></tr><tr><td>C. DE PAZ</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ÉTICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>EDUCACIÓN</td><td>0.0</td></tr><tr><td>RELIGIÓN</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>20.0</td></tr><tr><td>C. LECTORA</td><td>20.0</td></tr><tr><td>INGLÉS</td><td>20.0</td></tr><tr><td>MATEMÁTICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>GEOMETRÍA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA</td><td>0.0</td></tr></table> 3V. reprob 1p <table><tr><th>Asignatura</th><th>Reprobación (%)</th></tr><tr><td>CIENCIAS II</td><td>50.0</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>C. DE PAZ</td><td>50.0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ÉTICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>EDUCACIÓN</td><td>0.0</td></tr><tr><td>RELIGIÓN</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>0.0</td></tr><tr><td>C. LECTORA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>INGLÉS</td><td>0.0</td></tr><tr><td>MATEMÁTICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>GEOMETRÍA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA</td><td>50.0</td></tr></table>	Asignatura	Reprobación (%)	CIENCIAS II	0.0	SOCIALES	0.0	C. DE PAZ	0.0	ARTES	0.0	ÉTICA	0.0	EDUCACIÓN	0.0	RELIGIÓN	0.0	ESPAÑOL	100.0	C. LECTORA	0.0	INGLÉS	0.0	MATEMÁTICA	0.0	GEOMETRÍA	0.0	TECNOLOGÍA	0.0	Asignatura	Reprobación (%)	CIENCIAS II	20.0	SOCIALES	20.0	C. DE PAZ	0.0	ARTES	0.0	ÉTICA	0.0	EDUCACIÓN	0.0	RELIGIÓN	0.0	ESPAÑOL	20.0	C. LECTORA	20.0	INGLÉS	20.0	MATEMÁTICA	0.0	GEOMETRÍA	0.0	TECNOLOGÍA	0.0	Asignatura	Reprobación (%)	CIENCIAS II	50.0	SOCIALES	0.0	C. DE PAZ	50.0	ARTES	0.0	ÉTICA	0.0	EDUCACIÓN	0.0	RELIGIÓN	0.0	ESPAÑOL	0.0	C. LECTORA	0.0	INGLÉS	0.0	MATEMÁTICA	0.0	GEOMETRÍA	0.0	TECNOLOGÍA	50.0	La profesora manifiesta que en el aula se presentó alta inasistencia por una situación de gripe, por tanto, no estuvieron en las explicaciones, desarrollo de actividades y preparación de evaluaciones, así lo reflejan los cuadernos, los padres no se preocupan por pedir los cuadernos y adelantarlos en apuntes. Los padres de familia del comité manifiestan que se carece de esa cultura que al faltar a clase deben adelantar y en comunicación con la docente reforzar para evitar que se atrasen. Los niños leyeron el acta de seguimiento al SIEE, evidenciando que lo único que varió fueron las evaluaciones del día cívico, lo demás se cumple y se ejecuta. En el caso del estudiante IAN está remitido para seguimiento en psico orientación.	Dar cumplimiento al MEC, haciendo la individualización de casos para establecer compromisos y mitigar el efecto guardería con los padres que no hacen acompañamiento	Firman acta <u>1. 0</u> <u>1. 1</u> <u>2. 0</u> <u>4. 0</u> <u>5. 0</u>
Asignatura	Reprobación (%)																																																																																							
CIENCIAS II	0.0																																																																																							
SOCIALES	0.0																																																																																							
C. DE PAZ	0.0																																																																																							
ARTES	0.0																																																																																							
ÉTICA	0.0																																																																																							
EDUCACIÓN	0.0																																																																																							
RELIGIÓN	0.0																																																																																							
ESPAÑOL	100.0																																																																																							
C. LECTORA	0.0																																																																																							
INGLÉS	0.0																																																																																							
MATEMÁTICA	0.0																																																																																							
GEOMETRÍA	0.0																																																																																							
TECNOLOGÍA	0.0																																																																																							
Asignatura	Reprobación (%)																																																																																							
CIENCIAS II	20.0																																																																																							
SOCIALES	20.0																																																																																							
C. DE PAZ	0.0																																																																																							
ARTES	0.0																																																																																							
ÉTICA	0.0																																																																																							
EDUCACIÓN	0.0																																																																																							
RELIGIÓN	0.0																																																																																							
ESPAÑOL	20.0																																																																																							
C. LECTORA	20.0																																																																																							
INGLÉS	20.0																																																																																							
MATEMÁTICA	0.0																																																																																							
GEOMETRÍA	0.0																																																																																							
TECNOLOGÍA	0.0																																																																																							
Asignatura	Reprobación (%)																																																																																							
CIENCIAS II	50.0																																																																																							
SOCIALES	0.0																																																																																							
C. DE PAZ	50.0																																																																																							
ARTES	0.0																																																																																							
ÉTICA	0.0																																																																																							
EDUCACIÓN	0.0																																																																																							
RELIGIÓN	0.0																																																																																							
ESPAÑOL	0.0																																																																																							
C. LECTORA	0.0																																																																																							
INGLÉS	0.0																																																																																							
MATEMÁTICA	0.0																																																																																							
GEOMETRÍA	0.0																																																																																							
TECNOLOGÍA	50.0																																																																																							

GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																																																		
6° Y 7	6V reprob 1p <table><tr><th>Asignatura</th><th>Porcentaje</th></tr><tr><td>QUIMICA</td><td>27.3</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>9.1</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>27.3</td></tr><tr><td>PRODUCTIVOS</td><td>9.1</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>9.1</td></tr><tr><td>C.O.E. PAL</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>36.4</td></tr><tr><td>EDUC.FISICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>54.5</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>27.3</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>54.5</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>18.2</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0.0</td></tr></table> 7V reprob 1p <table><tr><th>Asignatura</th><th>Porcentaje</th></tr><tr><td>QUIMICA</td><td>23.3</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>5.9</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>13.3</td></tr><tr><td>PRODUCTIVOS</td><td>17.6</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>C.O.E. PAL</td><td>11.0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>17.6</td></tr><tr><td>EDUC.FISICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>5.9</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>64.7</td></tr><tr><td>C. LECTORA</td><td>17.6</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>29.4</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>43.2</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>35.3</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>5.9</td></tr></table>	Asignatura	Porcentaje	QUIMICA	27.3	FISICA	9.1	BIOLOGIA	27.3	PRODUCTIVOS	9.1	SOCIALES	9.1	C.O.E. PAL	0.0	ARTES	0.0	ETICA	36.4	EDUC.FISICA	0.0	RELIGION	0.0	ESPAÑOL	54.5	INGLES	27.3	MATEMAT	54.5	GEOMETRIA	18.2	TECNOLOGIA	0.0	Asignatura	Porcentaje	QUIMICA	23.3	FISICA	5.9	BIOLOGIA	13.3	PRODUCTIVOS	17.6	SOCIALES	0.0	C.O.E. PAL	11.0	ARTES	0.0	ETICA	17.6	EDUC.FISICA	0.0	RELIGION	5.9	ESPAÑOL	64.7	C. LECTORA	17.6	INGLES	29.4	MATEMAT	43.2	GEOMETRIA	35.3	TECNOLOGIA	5.9	Mientras los estudiantes y docentes se adaptaron a la estrategia de escuela nueva y el manejo de guías se ha venido mejorando en la adquisición del conocimiento, de igual forma se ha mejorado en disciplina y autorregulación. Los padres de familia aún se están adaptando a la metodología y están dispuestos a aportar y acompañar para conseguir mejores resultados. Los docentes dan y exigen, están de acuerdo y se espera que los estudiantes mejoren. En matemáticas la docente explica bien, pero los estudiantes son distraídos y cuando deben solucionar problemas o desarrollar ejercicios no dan, en español hay dificultades en lectura, seguir las instrucciones y en casa poco trabajamos, no entregamos el STORY BOARD de acuerdo a las normas y buena presentación. En química solicitamos mayor explicación y control de disciplina dado que interrumpimos con frecuencia la dinámica de clase. Respecto al SIEE, en algunas asignaturas como proyectos productivos y Física no se plasmó pactos de aula, en la mayoría de asignaturas si se colocaron, respecto al cronograma de evaluaciones se ajustaron las que estaban programadas para el día cívico por tanto se agendaron y los padres conocieron la novedad, se hace realimentación aunque hay estudiantes que no cumplen con tomar los apuntes y desarrollar las actividades en los que tuvieron falencias, los resultados de las evaluaciones se entregan a tiempo y se suben a la plataforma COMPUCOL a tiempo, en las tres asignaturas de naturales se realizaron los laboratorios en el espacio asignado, en sexto no se lleva semáforo de tareas, en séptimo si se lleva. Los estudiantes: Albarracín Nicole Mariana 7° y Albarracín Gerónimo 6° llegaron marzo 4 y no traían valoraciones, los padres piden que los planes de apoyo sean tenidos en cuenta para promediar y mejorar sus resultados del primer periodo académico (en matrícula el rector manifestó que se podría, en acuerdo con los docentes, flexibilizar).	En grado sexto se debe mejorar la disciplina haciendo el control, comunicación oportuna a los padres en espacio de atención, y registrando en el observador del estudiante. Llevar oportunamente y cumplir el semáforo de tareas. El padre de familia pide que se mantenga la exigencia y se den las herramientas oportunamente para que adquieran buenos hábitos y costumbres. En español que se dé orientación a los padres sobre las normas y estilo de llevar y entregar el STORY BOARD.	Firman acta <u>6. 6</u> <u>7. 4</u> est
Asignatura	Porcentaje																																																																					
QUIMICA	27.3																																																																					
FISICA	9.1																																																																					
BIOLOGIA	27.3																																																																					
PRODUCTIVOS	9.1																																																																					
SOCIALES	9.1																																																																					
C.O.E. PAL	0.0																																																																					
ARTES	0.0																																																																					
ETICA	36.4																																																																					
EDUC.FISICA	0.0																																																																					
RELIGION	0.0																																																																					
ESPAÑOL	54.5																																																																					
INGLES	27.3																																																																					
MATEMAT	54.5																																																																					
GEOMETRIA	18.2																																																																					
TECNOLOGIA	0.0																																																																					
Asignatura	Porcentaje																																																																					
QUIMICA	23.3																																																																					
FISICA	5.9																																																																					
BIOLOGIA	13.3																																																																					
PRODUCTIVOS	17.6																																																																					
SOCIALES	0.0																																																																					
C.O.E. PAL	11.0																																																																					
ARTES	0.0																																																																					
ETICA	17.6																																																																					
EDUC.FISICA	0.0																																																																					
RELIGION	5.9																																																																					
ESPAÑOL	64.7																																																																					
C. LECTORA	17.6																																																																					
INGLES	29.4																																																																					
MATEMAT	43.2																																																																					
GEOMETRIA	35.3																																																																					
TECNOLOGIA	5.9																																																																					

GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																
8°.	<table><caption>8V reprob 1p</caption><thead><tr><th>Asignatura</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td>QUÍMICA</td><td>33.3</td></tr><tr><td>FÍSICA</td><td>8.3</td></tr><tr><td>BIOLÓGICA</td><td>25.0</td></tr><tr><td>PRODUCTIVOS</td><td>0.0</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>16.7</td></tr><tr><td>C.D. PAI</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ÉTICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>GEOGRAFÍA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>RELIGIÓN</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>8.3</td></tr><tr><td>INGLÉS</td><td>16.7</td></tr><tr><td>MATEMÁTICA</td><td>50.0</td></tr><tr><td>GEOMETRÍA</td><td>16.7</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA</td><td>0.0</td></tr></tbody></table>	Asignatura	%	QUÍMICA	33.3	FÍSICA	8.3	BIOLÓGICA	25.0	PRODUCTIVOS	0.0	SOCIALES	16.7	C.D. PAI	0.0	ARTES	0.0	ÉTICA	0.0	GEOGRAFÍA	0.0	RELIGIÓN	0.0	ESPAÑOL	8.3	INGLÉS	16.7	MATEMÁTICA	50.0	GEOMETRÍA	16.7	TECNOLOGÍA	0.0	Falta compromiso y responsabilidad en la entrega de trabajos en el tiempo y fecha requerida, los estudiantes no preparan las evaluaciones, forjar el hábito de seguir una agenda para cumplir con tareas, evaluaciones y trabajos. No hay estudiantes con necesidades y aun no se identifican barreras que justifiquen la reprobación en matemáticas, química, geometría inglesa y sociales. Los padres de familia manifiestan que los docentes deben dinamizar con actividades que los motiven y les generen interés de aprender, en matemáticas la falta de atención y las falencias en la ejecución de operaciones, no hacen el uso del semáforo de participación. Las capacidades de algunos no son aceptadas pro otros para crecer, hay rechazo. En cuanto a la lectura del acta de seguimiento al SIEE, en todas las asignaturas se plasman los pactos de aula (excepto en PPP y Física), pero los estudiantes y padres no lo siguen por tanto no de cumple, se reagendaron evaluaciones del día cívico, los demás aspectos se cumplieron.	Deben fortalecer el trabajo colaborativo, el que sabe colaborarle al que tiene dificultad y crecer en la diferencia. Se deben citar los padres de los niños Alfonso Rodríguez dado que tanto como Hanny Julita Alfonso y los otros hermanos no están siguiendo las normas del MCE e influyen de forma negativa en sus compañeros.	Firman acta 8. 1 est con director de grado 3 estudiantes con consejo académico por repitentes
Asignatura	%																																			
QUÍMICA	33.3																																			
FÍSICA	8.3																																			
BIOLÓGICA	25.0																																			
PRODUCTIVOS	0.0																																			
SOCIALES	16.7																																			
C.D. PAI	0.0																																			
ARTES	0.0																																			
ÉTICA	0.0																																			
GEOGRAFÍA	0.0																																			
RELIGIÓN	0.0																																			
ESPAÑOL	8.3																																			
INGLÉS	16.7																																			
MATEMÁTICA	50.0																																			
GEOMETRÍA	16.7																																			
TECNOLOGÍA	0.0																																			
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																
9°.	<table><caption>9V reprob 1p</caption><thead><tr><th>Asignatura</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td>QUÍMICA</td><td>30.0</td></tr><tr><td>FÍSICA</td><td>40.0</td></tr><tr><td>BIOLÓGICA</td><td>25.0</td></tr><tr><td>PRODUCTIVOS</td><td>5.0</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>20.0</td></tr><tr><td>C.D. PAI</td><td>5.0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ÉTICA</td><td>5.0</td></tr><tr><td>GEOGRAFÍA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>RELIGIÓN</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>40.0</td></tr><tr><td>INGLÉS</td><td>5.0</td></tr><tr><td>MATEMÁTICA</td><td>50.0</td></tr><tr><td>GEOMETRÍA</td><td>15.0</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA</td><td>0.0</td></tr></tbody></table>	Asignatura	%	QUÍMICA	30.0	FÍSICA	40.0	BIOLÓGICA	25.0	PRODUCTIVOS	5.0	SOCIALES	20.0	C.D. PAI	5.0	ARTES	0.0	ÉTICA	5.0	GEOGRAFÍA	0.0	RELIGIÓN	0.0	ESPAÑOL	40.0	INGLÉS	5.0	MATEMÁTICA	50.0	GEOMETRÍA	15.0	TECNOLOGÍA	0.0	Los padres de familia concluyen que en las asignaturas de alta reprobación se evidencia exceso de confianza y poca preparación en la sustentación de sus evaluaciones, en el momento de sustentar sortean los procedimientos y respuestas. En matemáticas hay sustentaciones de 1.0 y 1.5, se debió recurrir al trabajo por realimentación para mejorar resultados. En español se falló en la entrega (tres entregas), del STORY BOARD, pulcritud, normas, caligrafía y calidad de las actividades sugeridas (historietas con secuencia y claridad del texto leído), se inicia un proceso. En física no tuvieron claridad y puntualidad a la hora de entregar un informe, caso de laboratorio (el producto un artículo científico). En química y Biología falta repasar la parte teórica, ejercicios en química y mayor explicación se traían falencias.Los estudiantes manifiestan que hay pereza y falta de atención al momento de las explicaciones, no se pregunta porque se coartan y lo justifican en la vergüenza el pensar en el bulín que sufran, no llevan los apuntes correctos en el cuaderno y por ende no los sabemos utilizar para apoyar las evaluaciones y las tareas.La directora de grado manifiesta su preocupación de tener mayor rendimiento con 40 estudiantes y no con 20, no usan el semáforo de participación para aclarar dudas. Los pactos de aula están claras las condiciones para el desarrollo y entrega de los STORY BOARD.Según el acta de seguimiento del SIEE, en proyectos productivos y física no hay pactos de aula, en Biología y Química separar la valoración entre PPA y trabajo reflejado en los trabajos del cuaderno, el PPA debe ser cognitivo, en las demás asignaturas si se coloca en el cuaderno, sólo se agendaron evaluaciones del día cívico y se cumplió sin ninguna novedad, hay realimentaciones, se lleva semáforo de tareas y comunicación de resultados en el aula y COMPUCOL. Los laboratorios se centran en procesos teóricos se pide direccionarlos a la práctica según temas vistos.	Dejar los pactos de aula claros y concertados con los estudiantes. En atención a padres la docente de español debe dejar clara la metodología y requerimientos del STORY BOARD. Direccionar los laboratorios hacia la práctica y disminuir la teoría, entregar informes concretos siguiendo normas y con fecha establecida de presentación (no dentro del laboratorio).	Firman acta 9. 6 est
Asignatura	%																																			
QUÍMICA	30.0																																			
FÍSICA	40.0																																			
BIOLÓGICA	25.0																																			
PRODUCTIVOS	5.0																																			
SOCIALES	20.0																																			
C.D. PAI	5.0																																			
ARTES	0.0																																			
ÉTICA	5.0																																			
GEOGRAFÍA	0.0																																			
RELIGIÓN	0.0																																			
ESPAÑOL	40.0																																			
INGLÉS	5.0																																			
MATEMÁTICA	50.0																																			
GEOMETRÍA	15.0																																			
TECNOLOGÍA	0.0																																			

CANOCAS																														
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																										
1º , 2º y 3º	1. reprob 1p  <table><tr><th>Asignatura</th><th>Porcentaje</th></tr><tr><td>CIENCIAS II</td><td>0.0</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>14.3</td></tr><tr><td>CIENCIAS I</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ÉTICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>EDUCACIÓN RELIGION</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>28.6</td></tr><tr><td>CI. LECTORA</td><td>28.6</td></tr><tr><td>INGLÉS</td><td>14.3</td></tr><tr><td>MATEMÁT</td><td>14.3</td></tr><tr><td>GEOMETRÍA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA</td><td>0.0</td></tr></table>	Asignatura	Porcentaje	CIENCIAS II	0.0	SOCIALES	14.3	CIENCIAS I	0.0	ARTES	0.0	ÉTICA	0.0	EDUCACIÓN RELIGION	0.0	ESPAÑOL	28.6	CI. LECTORA	28.6	INGLÉS	14.3	MATEMÁT	14.3	GEOMETRÍA	0.0	TECNOLOGÍA	0.0	De grado primero Sara no tiene acompañamiento en casa, hay barrera familiar porque los miembros de la familia no leen y su escritura es precaria, no trae útiles escolares, la comunicación con la madre de familia es constante, la estudiante fue enviada a psicología con EPS, trabaja bien en clase. Se ha realizado DUA y es remitida a caracterización. Andy le falta proceso lectoescritor y constancia de trabajo en clase. De grado segundo Ian Daniel faltan buenos hábitos, no tiene respuesta asertivas a las instrucciones aún así con los padres. En grado tercero Gabriela faltó acompañamiento en casa con las tareas, faltó varias veces a clase y la madre de familia no justificó, no presentó evaluaciones al reintegrarse. Isabella no presentó trabajo de matemáticas y corrección de los talleres de realimentación Los estudiantes leyeron el acta de análisis del SIEE donde se evidencia cumplimiento de pactos de aula, cronograma de evaluaciones, comunicación de resultados de evaluación, semáforo de tareas, laboratorios en biología.	Dar continuidad al proyecto lector y de matemáticas, llamar la atención a padres que no apoyan y hacen que los niños no cumplan con sus actividades. Los niños que reprobaron se dejará constancia en observador del estudiante con firma de compromisos.	Firman acta <u>1. 1 est.</u> <u>2.</u> Ninguno <u>3.</u>
Asignatura	Porcentaje																													
CIENCIAS II	0.0																													
SOCIALES	14.3																													
CIENCIAS I	0.0																													
ARTES	0.0																													
ÉTICA	0.0																													
EDUCACIÓN RELIGION	0.0																													
ESPAÑOL	28.6																													
CI. LECTORA	28.6																													
INGLÉS	14.3																													
MATEMÁT	14.3																													
GEOMETRÍA	0.0																													
TECNOLOGÍA	0.0																													
MIRABAL																														
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																										
1º, 3º, 4º Y 5º	2. reprob 1p  <table><tr><th>Asignatura</th><th>Porcentaje</th></tr><tr><td>CIENCIAS II</td><td>0.0</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>CIENCIAS I</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ÉTICA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>EDUCACIÓN RELIGION</td><td>0.0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>100.0</td></tr><tr><td>CI. LECTORA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>INGLÉS</td><td>0.0</td></tr><tr><td>MATEMÁT</td><td>100.0</td></tr><tr><td>GEOMETRÍA</td><td>0.0</td></tr><tr><td>TECNOLOGÍA</td><td>0.0</td></tr></table>	Asignatura	Porcentaje	CIENCIAS II	0.0	SOCIALES	0.0	CIENCIAS I	0.0	ARTES	0.0	ÉTICA	0.0	EDUCACIÓN RELIGION	0.0	ESPAÑOL	100.0	CI. LECTORA	0.0	INGLÉS	0.0	MATEMÁT	100.0	GEOMETRÍA	0.0	TECNOLOGÍA	0.0	Los dos estudiantes han cumplido con el trabajo de aprestamiento en las seis dimensiones. En grado segundo el estudiante posee las capacidades y rinde solo lo que trabaja en el aula, sus avances no son los esperados y se le ha diseñado de ajuste universal DUA a nivel interno, no requiere caracterización, él posee barreras de tipo familiar, no existe el mínimo acompañamiento académico y se busca dar tiempo a que el menor desarrolle habilidades de autogestión para apropiarse de su rendimiento. En los grados cuarto y quinto se espera mayor compromiso y trabajo en casa para cumplir con la entrega de mapas y carpeta con las actividades que se proponen. Los estudiantes leen el acta de seguimiento al SIEE y expresan que las diferentes estrategias (pactos de aula, semáforo de tareas, comunicación de resultados, laboratorios, cronograma de actividades), se desarrollan de acuerdo a lo allí estipulado. Los padres de familia están muy de acuerdo con los procesos de la docente, en especial a la formación de hábitos de acuerdo a las rutinas diarias en la sede. Piden que se mantenga esa sana costumbre y la comunicación con los padres de familia.	Establecer la implementación dinámica de la agenda escolar para que los niños acompañados de los padres preparen las evaluaciones y cumplan con la entrega de sus tareas en los tiempos establecidos. Fortalece los hábitos de estudio que permitan mantener y rendir de acuerdo a los niveles de exigencia. Los padres deben hacer mayor uso para facilitar el seguimiento en la plataforma COMPUCOL Firmar acta con los padres del estudiante de segundo para seguir el proceso y en caso de no encontrar corresponsabilidad informar a comisaría de familia.	Firman acta <u>2.</u> Uno <u>4.</u> ninguno <u>5.</u> Ninguno
Asignatura	Porcentaje																													
CIENCIAS II	0.0																													
SOCIALES	0.0																													
CIENCIAS I	0.0																													
ARTES	0.0																													
ÉTICA	0.0																													
EDUCACIÓN RELIGION	0.0																													
ESPAÑOL	100.0																													
CI. LECTORA	0.0																													
INGLÉS	0.0																													
MATEMÁT	100.0																													
GEOMETRÍA	0.0																													
TECNOLOGÍA	0.0																													



RIO ARRIBA																																																												
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																																								
T, 2º Y 4º	2. reprob 1p <table><tr><th>Materia</th><th>Reprobación (%)</th></tr><tr><td>Ciencias N</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Sociales</td><td>0.0</td></tr><tr><td>C. de Paz</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Artes</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Ética</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Esportica</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Religion</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Español</td><td>25.8</td></tr><tr><td>C. Electora</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Matemáticas</td><td>12.5</td></tr><tr><td>Geometría</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>0.0</td></tr></table> 1 PER % 4. reprob 1p <table><tr><th>Materia</th><th>Reprobación (%)</th></tr><tr><td>Ciencias N</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Sociales</td><td>0.0</td></tr><tr><td>C. de Paz</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Artes</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Ética</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Esportica</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Religion</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Español</td><td>16.7</td></tr><tr><td>C. Electora</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Matemáticas</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Geometría</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>0.0</td></tr></table> 1 PER %	Materia	Reprobación (%)	Ciencias N	0.0	Sociales	0.0	C. de Paz	0.0	Artes	0.0	Ética	0.0	Esportica	0.0	Religion	0.0	Español	25.8	C. Electora	0.0	Inglés	0.0	Matemáticas	12.5	Geometría	0.0	Tecnología	0.0	Materia	Reprobación (%)	Ciencias N	0.0	Sociales	0.0	C. de Paz	0.0	Artes	0.0	Ética	0.0	Esportica	0.0	Religion	0.0	Español	16.7	C. Electora	0.0	Inglés	0.0	Matemáticas	0.0	Geometría	0.0	Tecnología	0.0	En transición los niños carecen de buenos hábitos y costumbres para seguir instrucciones, son falencias de formación en casa. La docente manifiesta que existen dificultades en lectura, interpretación de textos por ende afecta todas las asignaturas dado que se demoran en hacer las actividades porque no comprenden las instrucciones. Los niños de segundo grado tienen dificultad para tomar dictado, solo transcriben con regular caligrafía. Falta mayor compromiso de los padres en especial aquellos que poco se presentan a atención de padres en el acompañamiento de los estudiantes para desarrollar las cortas tareas que se les asignan, los niños que dejan de recibir apoyo de los padres se desmotivan. Los estudiantes leen el acta de seguimiento al SIEE y expresan que las diferentes estrategias (pactos de aula, semáforo de tareas, comunicación de resultados, laboratorios, cronograma de actividades), se desarrollan dando cumplimiento. Los padres de familia están de acuerdo con lo expresado por los estudiantes y piden se continúe con el nivel de exigencia.	Fortalecer el proceso lecto escritor con trabajo extra especialmente los fines de semana donde se evidencie afianzar caligrafía y comprensión en lectura. Hacer compromisos escritos con los padres de familia para que apoyen y acompañen a sus hijos en el desarrollo de tareas y en el proyecto de lecto escritura.	Firman acta <u>1. ninguno</u> <u>2 Ninguno.</u> <u>4 Ninguno</u>
Materia	Reprobación (%)																																																											
Ciencias N	0.0																																																											
Sociales	0.0																																																											
C. de Paz	0.0																																																											
Artes	0.0																																																											
Ética	0.0																																																											
Esportica	0.0																																																											
Religion	0.0																																																											
Español	25.8																																																											
C. Electora	0.0																																																											
Inglés	0.0																																																											
Matemáticas	12.5																																																											
Geometría	0.0																																																											
Tecnología	0.0																																																											
Materia	Reprobación (%)																																																											
Ciencias N	0.0																																																											
Sociales	0.0																																																											
C. de Paz	0.0																																																											
Artes	0.0																																																											
Ética	0.0																																																											
Esportica	0.0																																																											
Religion	0.0																																																											
Español	16.7																																																											
C. Electora	0.0																																																											
Inglés	0.0																																																											
Matemáticas	0.0																																																											
Geometría	0.0																																																											
Tecnología	0.0																																																											



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO
Resumen Comisiones de Evaluación y Promoción del segundo Periodo Académico Año 2025

Objetivo: analizar el desempeño académico del segundo período académico para determinar estrategias de mejoramiento y de esta manera superar debilidades en el proceso pedagógico, garantizando el éxito escolar en la mayoría de los estudiantes.

PRIMARIA CENTRAL																																														
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																										
Transición	T. reprob 1 y 2p <table><thead><tr><th>Subject</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr></thead><tbody><tr><td>DCM</td><td>13,2</td><td>26,4</td></tr><tr><td>DCO</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>DCG</td><td>5,7</td><td>7,5</td></tr><tr><td>DET</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>DEV</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>DES</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr></tbody></table> En la dimensión comunicativa los niños están aprendiendo a escuchar y seguir orientaciones, y cuando son las evaluaciones al no poner atención a las actividades, no saben cómo responder, de allí la reprobación en T2. En la parte cognitiva se les ha dificultado la comprensión de algunas actividades. No hay un acompañamiento efectivo de padres de familia, por lo que no avanzan algunos estudiantes ya que no se hacen las correcciones y tareas. Se cumplió con el SIEE. Mejorar el acompañamiento de padres de familia.Desde psicoorientación brindar una charla para manejo de pautas de crianza.Respetar el horario de atención a padres.En los grupos de whatsapp, enviar las fechas de las actividades para entregar. FIRMAN ACTA T.1 3 (DG) T.2: 6 (DG)	Subject	1 PER %	2 PER %	DCM	13,2	26,4	DCO	0,0	0,0	DCG	5,7	7,5	DET	0,0	0,0	DEV	0,0	0,0	DES	0,0	0,0																								
Subject	1 PER %	2 PER %																																												
DCM	13,2	26,4																																												
DCO	0,0	0,0																																												
DCG	5,7	7,5																																												
DET	0,0	0,0																																												
DEV	0,0	0,0																																												
DES	0,0	0,0																																												
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																										
1º Central	1. reprob 1 y 2p <table><thead><tr><th>Subject</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr></thead><tbody><tr><td>CIENCIAS N</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>GEOGRAFIA</td><td>1,49</td><td>0,00</td></tr><tr><td>HISTORIA</td><td>1,49</td><td>0,00</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>1,49</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>EDUCFISICA</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>1,49</td><td>1,49</td></tr><tr><td>C.LECTORA</td><td>1,49</td><td>2,99</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>7,46</td><td>0,00</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>0,00</td><td>2,99</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>7,46</td><td>0,00</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,00</td><td>1,49</td></tr></tbody></table> Los estudiantes mejoraron en inglés, les ayudó los resultados de las pruebas por competencias. Varios estudiantes no cuentan con acompañamiento efectivo en casa. Se presenta indisciplina en el aula. Los padres no están asistiendo a la atención a padres. Se cumplió con el SIEE. Los laboratorios fueron de física. Mejorar el acompañamiento de padres y atender citaciones.Los estudiantes deben poner atención en clase para cumplir con sus compromisos. Los grupos de whatsapp solo deben ser manejados por las docentes. La atención via telefónica no debe interferir con las clases ni con los horarios luego de las 6 pm y fines de semana, respetar el horario de atención a padres. FIRMAN ACTA 1.1 1(DG) 1.2	Subject	1 PER %	2 PER %	CIENCIAS N	0,00	0,00	GEOGRAFIA	1,49	0,00	HISTORIA	1,49	0,00	C.DE PAZ	1,49	0,00	ARTES	0,00	0,00	ETICA	0,00	0,00	EDUCFISICA	0,00	0,00	RELIGION	0,00	0,00	ESPAÑOL	1,49	1,49	C.LECTORA	1,49	2,99	INGLES	7,46	0,00	MATEMAT	0,00	2,99	GEOMETRIA	7,46	0,00	TECNOLOGIA	0,00	1,49
Subject	1 PER %	2 PER %																																												
CIENCIAS N	0,00	0,00																																												
GEOGRAFIA	1,49	0,00																																												
HISTORIA	1,49	0,00																																												
C.DE PAZ	1,49	0,00																																												
ARTES	0,00	0,00																																												
ETICA	0,00	0,00																																												
EDUCFISICA	0,00	0,00																																												
RELIGION	0,00	0,00																																												
ESPAÑOL	1,49	1,49																																												
C.LECTORA	1,49	2,99																																												
INGLES	7,46	0,00																																												
MATEMAT	0,00	2,99																																												
GEOMETRIA	7,46	0,00																																												
TECNOLOGIA	0,00	1,49																																												

GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS
2° Central	2. reprob 1 y 2p	2.1 ASISTIERON LOS DOS PADRES Y LOS DOS ESTUDIANTES Según los resultados los estudiantes reprobaban porque falta acompañamiento de la familia y atención en clase, matemáticas hay falencias en las tablas de multiplicar, en español por dificultad en lectura. La directora manifiesta que se mejoró en disciplina, las daciones de transferencia ayudaron, el STORYBOARD no lo presentaron a tiempo, las tareas se deben hacer todos los días y cuando se revisaron aleatoriamente no lo hicieron. La docente citó e hizo seguimiento con atención a padres y registro en observador. Los permisos no se tramitan oportunamente y esto influye en los resultados porque no se les hace la actividad como está en el MEC. Respecto al SIEE, se reprogramaron evaluaciones de español y matemáticas por incapacidad de la docente, los demás aspectos se cumplieron. 2.2 ASISTEN LOS DOS PADRE DE FAMILIA Y LOS ESTUDIANTES NO ASISTIERON. Solo hubo dificultad de un estudiante en matemáticas, hay falencia en el algoritmo de la multiplicación y al llevar se les olvida, la metodología de la apropiación de las tablas de multiplicar usado por la docente fue pertinente, las actividades complementarias surtieron efecto positivo. La docente agradece el acompañamiento de los padres, se hizo el seguimiento con registro en observador de los tres casos. Respecto al SIEE se dio cabal cumplimiento, no hay sugerencias.	El acompañamiento de parte de los padres de familia debe continuar, continuar con uso de la aplicación para matemáticas y pruebas saber En atención a padres despejar las dudas y los padres deben aprovechar esos espacios para no dejar acumular y mejorar la comunicación.	FIRMAN ACTA 2.1 2.2
3° Central	3. reprob 1 y 2p	3.1 ASISTIERON LOS DOS PADRES DE FAMILIA Y LOS ESTUDIANTES NO ASISTIERON Se les dio oportunidad para mejor hasta en contra jornada, hay falencias en las tablas de multiplicar (según plan de estudios), las evaluaciones son claras y cortas, no hay respuesta positiva a las preguntas. Bajo nivel de comprensión de lectura y al abordar los textos no lo hacen comprensivamente, se ratifica en las pruebas externas SABER, hay niños con falencias en caligrafía, se han dado recomendaciones para apoyo en casa sobre las falencias y se han citado en atención a padres con registro en observador. Hay una niña con alta inasistencia. La madre de familia justificó que estaba enferma, los niños la vieron en vida normal. Hay seis casos disciplinarios que inciden y se pide intervención por comité de convivencia para seguimiento y toma de decisiones, se aplican refuerzos causa efecto y no se evidencian resultados. Los padres los justifican y no permiten el cumplimiento de las orientaciones de la docente titular. Sugieren trabajar horario por bloques para optimizar el tiempo y para que los niños traigan menos útiles escolares para no afectar la salud. La madre de familia manifiesta estar de acuerdo y con horas individuales no se permite la profundización de las temáticas, hay dos casos de niños que se involucran en juegos no acordes a la edad y repercuten en los demás (invocaciones y retos). El padre de familia manifiesta que la docente dio unas pautas para exponer y ni los padres las entendieron, al momento de sustentar se vieron los resultados por confusión, el trato con los niños es fuerte (la forma no en el mensaje), y a pesar de la indisciplina puede influir, negativamente, la profesora aclara que se debe tener en cuenta el contexto. Respecto al SIEE, la estudiante no asistió y por informe de la titular hay una inquietud de la realimentación se cambió la metodología y se explica en el tablero de tal forma que el estudiante la vuelva a retomar y corregir las respuestas equivocadas, los padres deben colaborar para que los niños presenten la actividad, el tamaño de la letra y claridad de los pliegos mejoró por	Compromiso de colaboración de parte de los padres para mejorar hábitos y rutinas contribuyendo a la disciplina (intervención por coordinación de convivencia a casos especiales de indisciplina cumplimiento del MEC). Revisar el ajuste interno del horario por bloques (por salud de los niños) y dosificar la aplicación de evaluaciones.	Firman acta 3.1 4(DG) 3.2 3(DG)

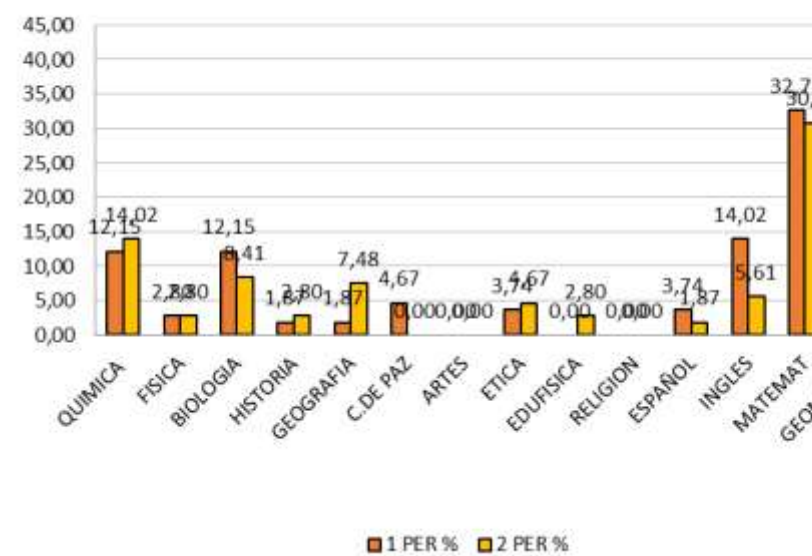
		sugerencia de los padres, la profesora pide se respete el conducto regular. Evitar que los niños se reúnan en contra jornada en casa y sin acompañamiento. Respecto a geografía hubo confusión para aprender el tema por grupos y no se dio el objetivo final, trabajo en equipo. 3.2 ASISTIERON LOS DOS PADRES DE FAMILIA Y UN ESTUDIANTE.La titular manifiesta que las dificultades notorias son en español y matemáticas, decodifican, pero no comprenden y por ende redundan en bajo rendimiento de otras asignaturas. Se pide a los padres apoyo para mejorar la lectura de comprensión de instrucciones, en matemáticas se dio sugerencia de usar unos juegos, pero en casa se debe practicar. Los niños no se pueden quedar solamente con los avances del colegio. Los padres agradecen el trabajo que adelantó la titular, en el segundo periodo aumentó la dificultad, con la ayuda de la aplicación se mejoró en matemáticas y los niños que no practican evidencian el bajo rendimiento, la educación formativa empieza en casa y hay niños que traen notorias falencias de ese proceso, la evaluación en grupos afecta porque favorece a los niños pasivos dado que no aportan, se debe fomentar y resaltar el trabajo en equipo dado que estas competencias generales son para la vida (se pide realimentar la prueba SABER). Un aporte fundamental es el cuaderno de caligrafía y ortografía.Respecto al SIEE, los niños leyeron el acta y manifestaron que los seis aspectos del sistema se cumplieron. Los padres de familia ratifican y piden que en las pruebas SABER se refuerce para que con base en ejercicios similares																																												
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																										
4°. Central	4. reprob 1 y 2p <table><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr><tr><td>CIENCIAS N</td><td>1,37</td><td>0,00</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>6,85</td><td>9,59</td></tr><tr><td>C-DE PAZ</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,00</td><td>2,74</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>EDU/FISICA</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>0,00</td><td>8,22</td></tr><tr><td>C-LECTORA</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>5,48</td><td>0,00</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>24,66</td><td>15,07</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>27,40</td><td>17,81</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr></table>	Asignatura	1 PER %	2 PER %	CIENCIAS N	1,37	0,00	SOCIALES	6,85	9,59	C-DE PAZ	0,00	0,00	ARTES	0,00	2,74	ETICA	0,00	0,00	EDU/FISICA	0,00	0,00	RELIGION	0,00	0,00	ESPAÑOL	0,00	8,22	C-LECTORA	0,00	0,00	INGLES	5,48	0,00	MATEMAT	24,66	15,07	GEOMETRIA	27,40	17,81	TECNOLOGIA	0,00	0,00	Los estudiantes bajaron sus notas con las pruebas por competencias, siendo necesarias las pruebas para irse adaptando. Los estudiantes no leen, falta comprensión lectora. Se dieron varias oportunidades en sociales pero no aprovecharon. No se cumplieron con las estrategias de primer periodo. Se cambiaron de puesto algunos estudiantes por indisciplina. No se está llevando la agenda. Se cumplieron con los pactos de aula. No se cumplió con una evaluación en 4.1, en 4.2 si se cumplió. Se entregaron a tiempo las notas. Se cumplió con el laboratorio de cadena trófica. No se cumplió con el semáforo de tareas en 4.1.	Practicar lectura crítica y comprensión lectora. Seguimiento a casos álgidos de convivencia. mejorar la responsabilidad en tareas y trabajos entregando a tiempo evitando que los padres los hagan.	<u>Firman acta</u> <u>4.1:</u> <u>4.2:</u>
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																												
CIENCIAS N	1,37	0,00																																												
SOCIALES	6,85	9,59																																												
C-DE PAZ	0,00	0,00																																												
ARTES	0,00	2,74																																												
ETICA	0,00	0,00																																												
EDU/FISICA	0,00	0,00																																												
RELIGION	0,00	0,00																																												
ESPAÑOL	0,00	8,22																																												
C-LECTORA	0,00	0,00																																												
INGLES	5,48	0,00																																												
MATEMAT	24,66	15,07																																												
GEOMETRIA	27,40	17,81																																												
TECNOLOGIA	0,00	0,00																																												

GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																										
5°. Central	5. reprob 1 y 2p <table><thead><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr></thead><tbody><tr><td>CIENCIAS N</td><td>1,30</td><td>3,60</td></tr><tr><td>SOCIALES</td><td>5,19</td><td>20,78</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>EDUFISICA</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>11,69</td><td>9,09</td></tr><tr><td>C.LECTORA</td><td>0,00</td><td>3,90</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>0,00</td><td>11,69</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>18,18</td><td>1,30</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>22,08</td><td>7,79</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr></tbody></table>	Asignatura	1 PER %	2 PER %	CIENCIAS N	1,30	3,60	SOCIALES	5,19	20,78	C.DE PAZ	0,00	0,00	ARTES	0,00	0,00	ETICA	0,00	0,00	EDUFISICA	0,00	0,00	RELIGION	0,00	0,00	ESPAÑOL	11,69	9,09	C.LECTORA	0,00	3,90	INGLES	0,00	11,69	MATEMAT	18,18	1,30	GEOMETRIA	22,08	7,79	TECNOLOGIA	0,00	0,00	Es necesario fortalecer inglés, la reprobación fue por incumplimiento de tareas. Algunas notas no coincidieron con las evaluaciones de la profesora María, algunos padres acudieron a coordinación y se verificó que si eran las mismas. No se preparan para las evaluaciones ni entregan tareas. En español no entregaron Story. Muchas tareas no se recibieron porque no las realizaron los estudiantes sino los padres.	Socializar a los padres los resultados de las pruebas saber. Seguimiento a casos de indisciplina. Apoderarse por parte de los estudiantes de las tareas.	<u>Firman acta</u> <u>5.1-</u> <u>5.2- 1(DG)</u>
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																												
CIENCIAS N	1,30	3,60																																												
SOCIALES	5,19	20,78																																												
C.DE PAZ	0,00	0,00																																												
ARTES	0,00	0,00																																												
ETICA	0,00	0,00																																												
EDUFISICA	0,00	0,00																																												
RELIGION	0,00	0,00																																												
ESPAÑOL	11,69	9,09																																												
C.LECTORA	0,00	3,90																																												
INGLES	0,00	11,69																																												
MATEMAT	18,18	1,30																																												
GEOMETRIA	22,08	7,79																																												
TECNOLOGIA	0,00	0,00																																												

BACHILLERATO CENTRAL																																																				
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																																
6°. Central	6. reprob 1 y 2p <table border="1"><thead><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr></thead><tbody><tr><td>QUIMICA</td><td>27,9</td><td>29,5</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>17,2</td><td>27,0</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>23,0</td><td>19,7</td></tr><tr><td>HISTORIA</td><td>4,1</td><td>20,5</td></tr><tr><td>GEOGRAFIA</td><td>4,9</td><td>17,2</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>14,8</td><td>4,1</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>11,5</td><td>10,7</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>21,3</td><td>14,8</td></tr><tr><td>EDUFISICA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>9,0</td><td>1,6</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>27,0</td><td>17,2</td></tr><tr><td>C.LECTORA</td><td>18,9</td><td>21,3</td></tr><tr><td>INGLÉS</td><td>15,6</td><td>25,4</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>33,6</td><td>40,2</td></tr><tr><td>GEO</td><td>40,2</td><td>40,2</td></tr></tbody></table>	Asignatura	1 PER %	2 PER %	QUIMICA	27,9	29,5	FISICA	17,2	27,0	BIOLOGIA	23,0	19,7	HISTORIA	4,1	20,5	GEOGRAFIA	4,9	17,2	C.DE PAZ	14,8	4,1	ARTES	11,5	10,7	ETICA	21,3	14,8	EDUFISICA	0,0	0,0	RELIGION	9,0	1,6	ESPAÑOL	27,0	17,2	C.LECTORA	18,9	21,3	INGLÉS	15,6	25,4	MATEMAT	33,6	40,2	GEO	40,2	40,2	-Los docentes directores de curso coinciden en:- La constante indisciplina no permite mejores resultados académicos.-No cumplen con sus obligaciones académicas: tareas, trabajos etc.-Los estudiantes no traen los elementos necesarios para el desarrollo de la actividad académica ni siquiera los cuadernos del día.-Los estudiantes no siguen instrucciones, no trabajan en clase, no son proactivos, no toman apuntes.- No tienen agenda de dirección de curso.-Los estudiantes estan en una etapa de afectiva muy marcada, no les permite estar centrados.- Los horarios de atención a padres no les permiten a los acudientes hacer seguimiento efectivo por sus horarios laborales.- Los padres de familia solucionan la falta de compromiso de sus hijos pidiendo apuntes tareas y trabajos por grupos de whatsapp.- Los padres solicitan que los docentes no estigmaticen a los estudiantes de sexto como los malos y mas indisciplinados hay que cambiar de actitud, no se puede generalizar.Los estudiantes culpan los resultados de las pruebas diagnósticas de los malos resultados académicos.-Los jóvenes reconocen que hay mucha indisciplina, no estudian ni se preparan para las evaluaciones, no cumplen con el pacto de aula, cuando los docentes están explicando los estudiantes estan hablando.- Hay estudiantes que manipulan emocionalmente a los compañeros para evitar entrega de trabajos, tareas y otros.	-Los padres de familia tendrán espacio en reunión de entrega de notas para socializar temas tratados en la comisión. -Los estudiantes integrantes de la comisión socializarán a sus compañeros los temas tratados en la comisión. - Los docentes y directores de curso estan en la obligación de remitir los casos criticos de convivencia al comite de convivencia se la sede o institucional si lo amerita. - Hay que hacer las anotaciones en el observador cuando sea necesario. - Las retroalimentaciones deben ser claras para los estudiantes que les permita salir de dudas no solo dar numero de respuesta correcta.(C. Lectora). - Las notas deben aparecer con número, no con chulos u otros y subir notas a tiempo. -Los padres de familia deben hacer un seguimiento efectivo a nivel académico y disciplinario.	Firman acta 6.1: 3(DG), 8(CA), 1(CD) 6.2: 3(DG), 7(CA), 1(CD) 6.3: 2(DG), 9(CA), 3(CD)
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																																		
QUIMICA	27,9	29,5																																																		
FISICA	17,2	27,0																																																		
BIOLOGIA	23,0	19,7																																																		
HISTORIA	4,1	20,5																																																		
GEOGRAFIA	4,9	17,2																																																		
C.DE PAZ	14,8	4,1																																																		
ARTES	11,5	10,7																																																		
ETICA	21,3	14,8																																																		
EDUFISICA	0,0	0,0																																																		
RELIGION	9,0	1,6																																																		
ESPAÑOL	27,0	17,2																																																		
C.LECTORA	18,9	21,3																																																		
INGLÉS	15,6	25,4																																																		
MATEMAT	33,6	40,2																																																		
GEO	40,2	40,2																																																		

7°. Central	ESTADÍSTICA 7. reprob 1 y 2p <table><thead><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr></thead><tbody><tr><td>QUIMICA</td><td>36,11</td><td>43,52</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>46,30</td><td>32,41</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>22,22</td><td>25,00</td></tr><tr><td>HISTORIA</td><td>1,85</td><td>7,41</td></tr><tr><td>GEOGRAFIA</td><td>1,85</td><td>0,93</td></tr><tr><td>C. DE PAZ</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>1,85</td><td>4,63</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>10,19</td><td>7,41</td></tr><tr><td>EDUC. FISICA</td><td>2,78</td><td>0,00</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>0,00</td><td>2,78</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>0,00</td><td>23,15</td></tr><tr><td>MATEMATICA</td><td>9,26</td><td>48,15</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>0,00</td><td>0,00</td></tr></tbody></table>	Asignatura	1 PER %	2 PER %	QUIMICA	36,11	43,52	FISICA	46,30	32,41	BIOLOGIA	22,22	25,00	HISTORIA	1,85	7,41	GEOGRAFIA	1,85	0,93	C. DE PAZ	0,00	0,00	ARTES	1,85	4,63	ETICA	10,19	7,41	EDUC. FISICA	2,78	0,00	RELIGION	0,00	0,00	ESPAÑOL	0,00	2,78	INGLES	0,00	23,15	MATEMATICA	9,26	48,15	GEOMETRIA	0,00	0,00	OBSERVACIONES -Los docentes directores de grado coinciden que la indisciplina de los grados séptimos no les permite rendir como debe ser en especial grado 7-01.- Los estudiantes no toman apuntes para poder estudiar.-Se dan oportunidades y los estudiantes no aprovechan.- Incumplimiento por parte de los estudiantes en trabajos y tareas.-Se esta aplicando con buenos resultados la estrategia de semáforo.-Los padres de familia coinciden que el cambio de tiempos de atención a padres no permite un seguimiento efectivo a sus hijos.-Solicitan que los pactos de aula sean impresos y pagados en el cuaderno al miguél lo suficientemente claros para estudiantes y padres de familia.-Todos los docentes no cumplen con notas y pactos de aula.-Sugiere padres de familia que se deberían hacer laboratorios de matemáticas y geometría. SEGUIMIENTO SIEE: En grado 7-01: Química no se hizo la ultima evaluación, No retroalimentación en Español, No entrega notas a tiempo en Biología, No se diligencia adecuadamente el semaforo de tareas.En grado 7-02: No se hace retroalimentación en Español, en biología no entrega notas a tiempo y en otros explicar y especificar temas en Biología guías muy extensas al igual que las evaluaciones. El televisor permanece dañado.En grado 7-03: No hay retroalimentación en Biología, en geometría quince dias para entregar notas, No funciona semaforo de tareas, en otros la docente de geometría no informa con tiempo de trabajos subidos a classroom y no alcanzan a desarrollarlo, debe explicar temas de guías.-Los padres de familia no están de acuerdo con mueble para celulares.	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO -Los padres de familia tendrán espacio en reunión de entrega de notas para socializar temas tratados en la comisión. -Los estudiantes integrantes de la comisión socializarán a sus compañeros los temas tratados en la comisión. -Los casos críticos de disciplina deben ser remitidos al comité de convivencia de la sede. -Se debe exigir el acompañamiento efectivo de padres a sus hijos académica y disciplinariamnete. -Se debe continuar con la estrategia del semáforo en todas las áreas. -Los pactos de aula deben ser claros y de estricto cumplimiento. - los padres de familia deben revisar constantemente los cuadernos para evidenciar la toma de apuntes. - Control y revisión de celulares en casa.	ACTAS Firman acta 7.1: 6(DG), 3(CA), 1(CD) 7.2: 12(DG), 4(CA) 7.3: 4(DG), 1(CD)
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																															
QUIMICA	36,11	43,52																																															
FISICA	46,30	32,41																																															
BIOLOGIA	22,22	25,00																																															
HISTORIA	1,85	7,41																																															
GEOGRAFIA	1,85	0,93																																															
C. DE PAZ	0,00	0,00																																															
ARTES	1,85	4,63																																															
ETICA	10,19	7,41																																															
EDUC. FISICA	2,78	0,00																																															
RELIGION	0,00	0,00																																															
ESPAÑOL	0,00	2,78																																															
INGLES	0,00	23,15																																															
MATEMATICA	9,26	48,15																																															
GEOMETRIA	0,00	0,00																																															
8°. Central	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES GRADO 8.1: Asisten los dos padres y dos estudiantes. En geometría los estudiantes manifiestan que les fue mal en la primera evaluación, por falta de estudio de la temática, en matemáticas hubo descuido en la sustentación de la primera evaluación, para el profesor mejorar al escuchar los estudiantes, romper la barrera para mejorar la confianza en ellos. En ética los estudiantes no presentaron los trabajos desarrollados. La madre de familia manifiesta que en geometría se hizo evaluación sorpresa es decir la adelantó y no aviso, falta compromiso de los estudiantes para repasar y fortalecer conocimientos previos. EN GRADO 8.2: asisten dos padres de familia y un estudiante Los estudiantes respecto a geometría es porque la clase es los viernes y la indisciplina no permite avanzar, las temáticas algunas eran del primer periodo, en matemáticas se debe dar mayor manejo de grupo y falta de interés de los estudiantes, en química los estudiantes no se portan bien dado que las temáticas y la forma de evaluar del docente donde el sistema de puntos motiva (se revisa cuaderno, actividades en clase...), el profesor deja constancia que en química el promedio es bajo y el número de reprobados dado que esto contribuye a la reprobación en general. Los padres de familia en ciencias sociales cambiaron	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO Focalizar los estudiantes críticos (dos o más áreas), a segundo período y establecer compromiso con padres de familia y hacer acompañamiento y seguimiento con ayuda de los directores de grado dando recomendaciones individuales. Ser efectivos en las orientaciones de clase, uso del tiempo para alcanzar un mejor rendimiento. En matemáticas, geometría y química optar por actividades extras (plan de refuerzo), que con acompañamiento de los padres puedan desarrollarlas para mejorar en conocimientos previos.	ACTAS Firman actas 8.1 2(DG), 1(CA) 8.2 2(DG), 1(CA) 8.3 1(CA)																																													

8. reprob 1 y 2p



las evaluaciones y asignaturas se estudia para una evaluación y le hacen de la otra asignatura, se acumuló demasiada temática en Geografía. La profesora Jacqueline manifiesta que en la s pruebas saber evaluaron biología y física, faltó química.

EN GRADO 8.3:

Solo asiste la madre de familia y los estudiantes no asistieron), en geometría no hay entendimiento con la docente, a eso se le suma la falta de compromiso, en matemáticas se le entiende al docente, pero hay falencias en conocimientos previos, en química se dificulta el balanceo de ecuaciones. **En geometría les afectó el resultado de la prueba SABER.**

Respecto al SIEE los estudiantes leyeron sus actas y se concluye que en 8.1 en Biología (la docente tenía incapacidad se registró en COMPUCOL), química (el docente no tuvo clase) y matemáticas no se comunicaron las valoraciones a tiempo el semáforo de tareas no se llevó completo y por ello se desfasó, cronograma de evaluaciones en geometría la docente la adelantó y no aviso.

8.2 el cronograma de evaluaciones en historia y geografía no se cumplió, en español no se comunicaron a tiempo los resultados, por los demás aspectos se cumplió

8.3 Faltó retroalimentación de química, hubo varios ajustes en el cronograma de evaluaciones, pero se avisó, el semáforo de tareas presentó inconsistencias por los monitores y seguimiento dado que si se acumulan tareas y evaluaciones.

Respecto a las propuestas de mejoramiento del primer periodo no se ha cumplido los conocimientos previos, en grado 7 tuvieron varios cambios de docentes y hay falencias, y en disciplina se debe hacer seguimiento y compromisos padres y estudiantes para mejorar. La profundización en refuerzos con los docentes no se puede cumplir dado que influyen factores externos de contratación. La aplicación del nuevo decreto dificulta que los padres puedan acudir a dialogar con los docentes para hacer un acompañamiento efectivo.

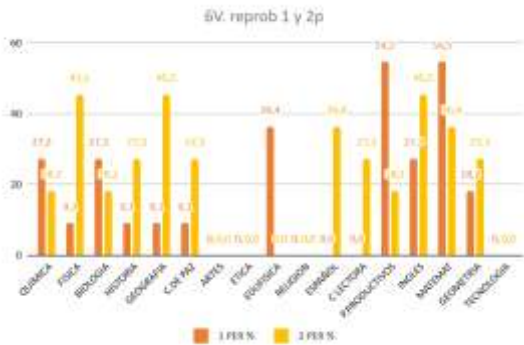
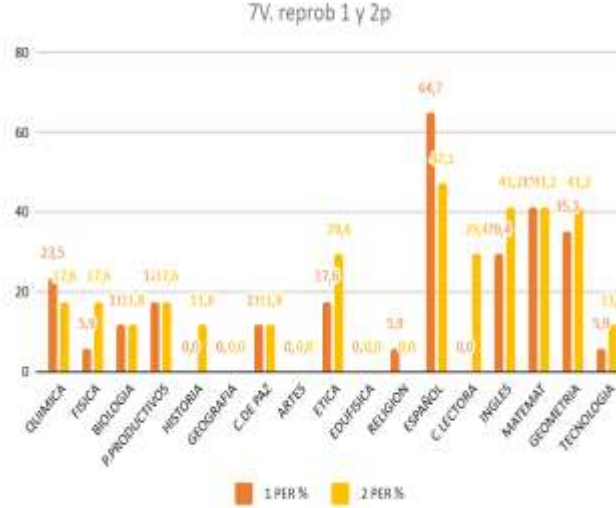
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS
9°. Central	9. reprob 1 y 2p	Los padres de familia manifiestan preocupación por el bajo rendimiento académico en el área de matemáticas y química. Así mismo plantean la necesidad de aclarar en los pactos de aula los criterios de evaluación especialmente en las áreas de español e inglés. Los estudiantes plantean la falta de responsabilidad de los estudiantes, demuestran pereza, no desarrollan las actividades en clase, no realizan las tareas, hay indiferencia y generan indisciplina, , además no preguntan cuando no entienden. Los estudiantes de 9-1 comentaron que tenían vacíos en temas de primer periodo en la asignatura de inglés por que la profesora llega hasta la séptima semana y se avanzó rápido. Los estudiantes de 9-2 manifiestan su preocupación porque en el área de matemáticas en el segundo periodo se perdió algunas clases que no permitieron el desarrollo de los contenidos que son base para los temas del tercer periodo. Por parte de los docentes observaron que los estudiantes manifiestan desinterés por el desarrollo de las actividades académicas, continúan cambiando de puesto con lo cual se genera indisciplina.	Realimentación de pruebas saber. Identificar casos de indisciplina y liderazgo negativo hacer seguimiento disciplinario. Motivar el acompañamiento de los padres de familia.	Firman actas 9.1: 4(DG), 9.2 : 3(CA) 9.3 . 6(DG), 6(CA)
10°. Central	10. reprob 1 y 2p	Los estudiantes no aprovechan las oportunidades para mejorar. En evaluaciones como química faltó tiempo. Los estudiantes manifiestan que en clase entienden pero en las evaluaciones se confunden. Hay preocupación por parte de los docentes ya que los estudiantes no manejan operaciones básicas. Y hay indisciplina por parte de algunos estudiantes. El uso del celular afecta el rendimiento en el aula. Las pruebas por competencias afectaron los resultados finales de varios estudiantes. Los estudiantes no leen, no tienen en cuenta el semáforo individual para preguntar en clase. Se mejoró la reubicación de estudiantes para el manejo de la disciplina. El SIEE se cumplió pactos de aula, horario de evaluaciones, retroalimentaciones. No se realizaron laboratorios de biología y se cumplió con el semáforo	Que las explicaciones en química no sean tan rápidas, ya que se están generando muchas confusiones. Realizar laboratorios de biología, hasta tanto no se consoliden las notas de la asignatura y quedan pendientes. Fortalecer acompañamiento de padres y hacer seguimiento. mejorar la disciplina y responsabilidad por parte de los estudiantes. Seguimiento a cuadernos y que se consigne en el pacto de aula. Hablar con primaria sobre uso de colores en los títulos.	Firman acta 10.1 3(DG), 5(CA) 10.2 1(DG), 9(CA) 10.3 1(DG), 3(CA)

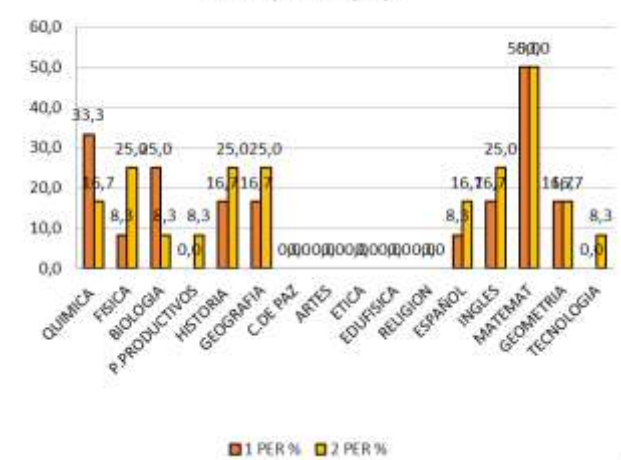
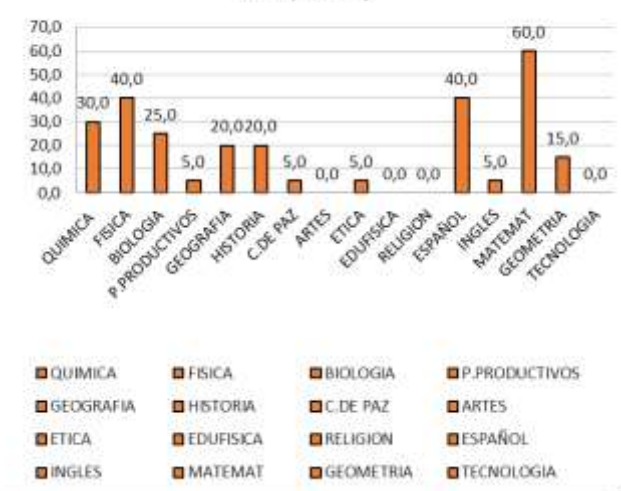
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																																															
11°. Central (83 est)	11. reprob 1 y 2p <table><thead><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER</th><th>2 PER</th></tr></thead><tbody><tr><td>Matemática</td><td>45.00</td><td>49.35</td></tr><tr><td>Física</td><td>22.50</td><td>22.50</td></tr><tr><td>Biología</td><td>1.25</td><td>1.48</td></tr><tr><td>Física</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Química</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Sociales</td><td>15.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Historia</td><td>1.25</td><td>1.48</td></tr><tr><td>Artes</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Física</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Química</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Biología</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Ciencias</td><td>1.25</td><td>1.48</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>14.00</td><td>4.10</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>39.50</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>64.20</td><td>24.50</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>22.50</td><td>2.20</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>15.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Matemática</td><td>15.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>1.25</td><td>1.48</td></tr></tbody></table>	Asignatura	1 PER	2 PER	Matemática	45.00	49.35	Física	22.50	22.50	Biología	1.25	1.48	Física	0.00	0.00	Química	0.00	0.00	Sociales	15.00	0.00	Historia	1.25	1.48	Artes	0.00	0.00	Matemática	0.00	0.00	Física	0.00	0.00	Química	0.00	0.00	Biología	0.00	0.00	Ciencias	1.25	1.48	Inglés	14.00	4.10	Matemática	39.50	0.00	Matemática	64.20	24.50	Matemática	22.50	2.20	Matemática	15.00	0.00	Matemática	15.00	0.00	Tecnología	1.25	1.48	Se recomienda no modificar las fechas de evaluaciones y actividades, ya que se presentó un inconveniente con el profesor Manuel, no se informó en coordinación académica. Los estudiantes expresan que toman los pactos para profundizar las temáticas desde casa. Las pruebas por competencias, a algunos les benefició y a otros les afectó. Los estudiantes no están preparando con responsabilidad sus evaluaciones y tareas además no preguntan por temor. Los estudiantes presentan falencias en los procesos de lectura, escritura y lógica. Hay falta de compromiso y acompañamiento por parte de algunos padres de familia. En las últimas sesiones PREICFES, están faltando varios estudiantes, sin presentar excusa evidenciando falta de seguimiento desde casa. Se cumplieron las estrategias del primer periodo. El SIEE se cumplió.	Las clases de química que sean más lentas y claras y con mayor cantidad de ejemplos. Aprovechar la presencia del profesor nativo para fortalecer Inglés. Organización del tiempo por parte de los estudiantes para priorizar procesos académicos. Acompañamiento de padres. Repaso ICFES con áreas de núcleo común	Firman acta 11.1: 1(CA) 11.2: 3(CA) 11.3: 4 (CA)
Asignatura	1 PER	2 PER																																																																	
Matemática	45.00	49.35																																																																	
Física	22.50	22.50																																																																	
Biología	1.25	1.48																																																																	
Física	0.00	0.00																																																																	
Química	0.00	0.00																																																																	
Sociales	15.00	0.00																																																																	
Historia	1.25	1.48																																																																	
Artes	0.00	0.00																																																																	
Matemática	0.00	0.00																																																																	
Física	0.00	0.00																																																																	
Química	0.00	0.00																																																																	
Biología	0.00	0.00																																																																	
Ciencias	1.25	1.48																																																																	
Inglés	14.00	4.10																																																																	
Matemática	39.50	0.00																																																																	
Matemática	64.20	24.50																																																																	
Matemática	22.50	2.20																																																																	
Matemática	15.00	0.00																																																																	
Matemática	15.00	0.00																																																																	
Tecnología	1.25	1.48																																																																	

PRADERA				
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS
To.		La mayoría de los padres de familia manifiestan agradecimiento y felicitación a la docente por el trabajo realizado. Una madre de familia manifiesta no dejar tareas de fotocopias sino que sea de los libros. Los estudiantes manifiestan que entienden lo que La profesor a explica en clase, les agrada.	Actividad diaria de dictado en casa, presentar semanalmente. Seguir apoyando en casa en las tareas, reforzando y seguimiento. Organizar y ejecutar charla sobre Pautas de Crianza para este periodo.	Firman acta: T = 0
1º.		Los padres de familia felicitan a la docente por los procesos realizados. Seguir acompañando a los niños.	Continuar con el refuerzo en casa. Incrementar lectura y escritura.	Firman acta 1º = 0
2º.		Todo marcha bien, no hay inconformidad con la docente ni en las actividades. Los padres de familia manifiestan que tiene una buena docente, el grupo es bonito, activo, cumplen con las actividades propuestas. La docente manifiesta que algunos estudiantes no llevan los cuadernos correspondientes al horario y los elementos necesarios para el desarrollo de las actividades.	Continuar con el apoyo y acompañamiento en casa. Traer los materiales necesarios para el desarrollo de la clase. Manejo diario y revisión de agenda. Proyecto lector.	Firman acta 2 = 0

GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS
3°.		Los docentes no tenemos acceso al link de valoración para poder sacar la matriz y hacer la respectiva retroalimentación. Los estudiantes deben asumir su responsabilidad con respecto a las pruebas. Las pruebas se hicieron más avanzadas con temas que no se habían visto. Ejercicios de comprensión lectora en casa, torre de papel. El libro de comprensión lectora es muy completo. Los padres de familia deben velar por los implementos necesarios para cada una de las asignaturas. Acompañamiento de los padres de familia en las tareas que se dejan. Los grupos de wassap de padres de familia, debe estar cerrado. Mejorar con el cumplimiento de tareas.	Acompañamiento de los padres de familia. Velar y facilitar por que los niños traigan los materiales solicitados. Practica de lectura - escritura y ejercicios matemáticos y geometricos.	Firman acta 3 = 0
4°.		Los docentes deben tener acceso a los resultados de las pruebas saber, para identificar falencias y poder hacer la retroalimentación correspondiente. Ser consientes que las pruebas que se realizaban hace un tiempo y debemos saber que de aquí en adelante nuestro hijos se van a enfrentar a ellas ya sea en el colegio o en la universidad. Algunos contenidos de la prueba no los habían visto en los temas de grado. Las evaluaciones se aplazaron en algunos casos por actividades de la sede. Estas deben ser reprogramadas pero no se debe sobre saturar otro día.	Motivar en casa la lectura para mejorar los temas comprensión y analisis en todas las áreas. Ejercicios de comprensión lectora desde casa para todas las áreas. Revisión permanente de responsabilidad del estudiante en casa, estar pendiente del horario por días y materiales. Estar pendiente del método de estudio. Geometría, matemáticas e inglés son prácticas. Los padres de familia deben velar por facilitar los implementos y materiales y las asignaturas. El seguimiento y acompañamiento en tareas y talleres. El grupo de whatsapp debe ser cerrado solo recibir información del director de grado. Mejorar el cumplimiento de tareas ya que no copian. No se va permitir recibir materiales en horarios de clase. Ya que es obligación alistarlos todo.	Firman acta 4 = 0
5°.		Los docentes deben tener acceso a los resultados de pruebas para mejorar en la realimentación. En naturales en la prueba de física solo tuvieron en cuenta circuitos. Los cambios en el horario han permitido que los espacios de atención a padres ya no sean como antes.	Incentivar la lectura diaria en casa. Mejorar el método de estudio. Acompañamiento de los padres de familia en deberes escolares. Facilitar los utiles escolares a los estudiantes. Plasmar la información en los canales autorizados. No se permitirá entrega de objetos olvidados en casa..	Firman acta 5° = 0

EL VOLCÁN				
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS
primaria	1V REPROB 1 y 2P 2V REPROB 1 y 2P 3V reprob 1 y 2p 4V REPROB 1 y 2p 5V REPROB 1 y 2p	De los seis grupos la madre de familia citada no asistió porque estaba en cita médica, de los estudiantes está el niño Duwan Santiago Cárdenas Morales y docente titular de grado. TRANSICIÓN. No hay dificultades en alguno de los tres estudiantes. Se hicieron acuerdos con los padres de familia y se ajustaron mejorando su rendimiento, aun se debe insistir en formación de hábitos y costumbres para ejecución de rutinas. PRIMERO: Un solo estudiante y presenta dificultades en comprensión lectora. Hay un niño que no ha demostrado avance en su proceso lecto escritor, es muy consentido y al ser solo en el grupo carece de pautas para trabajo a un ritmo acorde al grado. SEGUNDO: De cinco estudiantes hay un estudiante que reprueba todas las asignaturas excepto edufisica.Hay un estudiante que se remitió a caracterización y psicólogo por EPS, el entorno familiar ha influido en su convivencia y rendimiento académico. Es agresivo verbal y físicamente (maneja mensajes de contenido sexual no acordes a su edad, además últimamente toma las pertenencias de los compañeros y les daña los trabajos), solo interactúa con los niños de transición e incide en todo el grupo su mal comportamiento. TERCERO: son tres estudiantes y no presentan dificultades en alguna asignatura.Los estudiantes y padres de familia colaboran en los procesos, conforman un equipo de trabajo que se ajusta al desarrollo de las actividades. CUARTO: Un estudiante y presenta dificultades en geografía y matemáticas.Tiene dificultad para el análisis y la aplicación de procesos para resolver operaciones, hubo necesidad de reiniciar los procesos que traía al llegar a la sede. QUINTO: Dos estudiantes de los cuales uno presenta dificultades en historia y matemáticas.Su indisciplina no le facilita escribir, es disperso respecto a las actividades que debe desarrollar, y hay varios talleres que no los entregó. Se deja constancia que los planes de apoyo del primer período no los presentó.El estudiante procede a leer el acta de evaluación del SIEE, los niños en especial los de transición no cumplen lo pactado, se hacen las realimentaciones los niños no toman apuntes, cumpliendo el cronograma de evaluaciones (3 de junio se reprogramo matemáticas y español), actividad externa SINDIMAESTROS, se cumple con el semáforo de tareas, laboratorios y comunicación de resultados	Se hará compromiso escrito con los padres de familia de la estudiante de cuarto para que colaboren con refuerzo en casa. Buscar que la madre de familia del estudiante de grado segundo anexe recomendaciones del galeno y se tomen decisiones para mejorar el rendimiento del grupo. Firman acta por segunda vez un estudiante de segundo grado (Ian David Ayala Acevedo).	Firman acta <u>1.</u> <u>1.</u> <u>2. 1(CA)</u> <u>3.</u> <u>4.</u> <u>5.</u>

GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																																						
6°.	 <table><caption>6V. reprob 1 y 2p</caption><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr><tr><td>QUIMICA</td><td>17,2</td><td>10,7</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>4,3</td><td>83,9</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>31,3</td><td>15,3</td></tr><tr><td>HISTORIA</td><td>10,3</td><td>30,3</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>10,3</td><td>80,3</td></tr><tr><td>C. DE PAZ</td><td>10,3</td><td>30,3</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>38,4</td><td>0,0</td></tr><tr><td>EDUCACION</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>C. LECTORA</td><td>39,4</td><td>0,0</td></tr><tr><td>PARADIGMATICOS</td><td>43,9</td><td>0,0</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>31,3</td><td>40,3</td></tr><tr><td>MATEMATICA</td><td>54,3</td><td>80,3</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>10,3</td><td>30,3</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr></table>	Asignatura	1 PER %	2 PER %	QUIMICA	17,2	10,7	FISICA	4,3	83,9	BIOLOGIA	31,3	15,3	HISTORIA	10,3	30,3	GEOMETRIA	10,3	80,3	C. DE PAZ	10,3	30,3	ARTES	0,0	0,0	ETICA	38,4	0,0	EDUCACION	0,0	0,0	RELIGION	0,0	0,0	C. LECTORA	39,4	0,0	PARADIGMATICOS	43,9	0,0	INGLES	31,3	40,3	MATEMATICA	54,3	80,3	GEOMETRIA	10,3	30,3	TECNOLOGIA	0,0	0,0	GRADO SEXTO: Asisten la madre de familia y el representante de los estudiantes al igual que el director de grado y coordinador. Conformado por 10 estudiantes de los cuales, cinco estudiantes reprueban física, geografía e inglés, cuatro estudiantes reprueban matemáticas y español, tres estudiantes reprueban historia, comprensión lectora, geometría y cátedra de paz. Los estudiantes dicen que los niños no entregan el desarrollo de los ejercicios en clase, otros dicen hacerlos en la casa, pero nos los presentan. En geografía se les dan las actividades y las desarrollan con poco interés, los talleres de evaluación se contestan con cuaderno abierto y no tienen los apuntes completos y ordenados, solo están pendientes de quedar libres para salir a jugar o ir cerca de informática para ingresar a redes.	Los docentes verificarán que los cuadernos de los estudiantes lleven los apuntes de clase y el registro de las tareas. El profesor de Biología y Química debe reforzar la explicación cuando los estudiantes no hayan comprendido las temáticas. Los estudiantes no deben llevar balones (solo se usarán los suministrados por el colegio en las horas de descanso). Usar el CLASSROOM para dejar el material que deben llevar fotocopiado (PPA; LOS TALLERES Y COPIAS PARA TRABAJO EN CLASE), avisar con tiempo para poder acceder a ellas, caso particular de Ciencias Naturales.	Firman acta 6v: 5(CA)			
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																																								
QUIMICA	17,2	10,7																																																								
FISICA	4,3	83,9																																																								
BIOLOGIA	31,3	15,3																																																								
HISTORIA	10,3	30,3																																																								
GEOMETRIA	10,3	80,3																																																								
C. DE PAZ	10,3	30,3																																																								
ARTES	0,0	0,0																																																								
ETICA	38,4	0,0																																																								
EDUCACION	0,0	0,0																																																								
RELIGION	0,0	0,0																																																								
C. LECTORA	39,4	0,0																																																								
PARADIGMATICOS	43,9	0,0																																																								
INGLES	31,3	40,3																																																								
MATEMATICA	54,3	80,3																																																								
GEOMETRIA	10,3	30,3																																																								
TECNOLOGIA	0,0	0,0																																																								
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																																						
7	 <table><caption>7V. reprob 1 y 2p</caption><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr><tr><td>QUIMICA</td><td>22,5</td><td>17,5</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>5,5</td><td>17,5</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>10,5</td><td>10,5</td></tr><tr><td>PARADIGMATICOS</td><td>10,5</td><td>10,5</td></tr><tr><td>HISTORIA</td><td>0,5</td><td>10,5</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>C. DE PAZ</td><td>10,5</td><td>10,5</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>17,5</td><td>29,5</td></tr><tr><td>EDUCACION</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>64,7</td><td>42,7</td></tr><tr><td>C. LECTORA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>39,4</td><td>40,4</td></tr><tr><td>MATEMATICA</td><td>41,7</td><td>41,7</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>35,3</td><td>40,3</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,0</td><td>10,0</td></tr></table>	Asignatura	1 PER %	2 PER %	QUIMICA	22,5	17,5	FISICA	5,5	17,5	BIOLOGIA	10,5	10,5	PARADIGMATICOS	10,5	10,5	HISTORIA	0,5	10,5	GEOMETRIA	0,0	0,0	C. DE PAZ	10,5	10,5	ARTES	0,0	0,0	ETICA	17,5	29,5	EDUCACION	0,0	0,0	RELIGION	0,0	0,0	ESPAÑOL	64,7	42,7	C. LECTORA	0,0	0,0	INGLES	39,4	40,4	MATEMATICA	41,7	41,7	GEOMETRIA	35,3	40,3	TECNOLOGIA	0,0	10,0	GRADO SÉPTIMO: Asiste el padre de familia y estudiante de la comisión al igual que el director de grado y coordinador. Lo conforman 16 estudiantes, hubo un retroceso en rendimiento dado que 8 estudiantes reprueban español, 7 inglés, matemáticas y geometría, 5 estudiantes ética y comprensión lectora. La docente da las explicaciones y pronuncia el vocabulario, pero los estudiantes no le dan mayor interés, escriben las palabras sin tener en cuenta la forma y el significado. La profesora de matemáticas les da las instrucciones, pero los estudiantes no tienen el material o no desarrollan las actividades, la profesora revisa avances y los estudiantes no los tienen, en geometría no llevan las herramientas para el trazado al tomar prestado contribuyen a la indisciplina porque no dejan trabajar ni trabajan, en comprensión lectora, el STORYBOARD no entregan a tiempo los avances ni hacen las correcciones de acuerdo a las sugerencias, no mejoran la caligrafía, ortografía y pulcritud para la entrega de los documentos. En ética la profesora les entrega el material escrito y orienta las actividades, pero los estudiantes pierden el material o no lo llevan a la siguiente clase. Respecto al SIEE, solo se aplazan o se movieron evaluaciones por actividades externas y en ocasiones los estudiantes entregan los pliegos en blanco, la realimentación en español se debe hacer, en grado séptimo no funcionó el monitor del semáforo de tareas, por tanto, en algunos días se cargaron más de dos tareas y evaluaciones. Los padres de familia manifiestan que los niños no cumplen con las actividades que tienen que hacer en el aula de clase. Los estudiantes no toman apuntes y afectan el seguimiento de tareas, al mirar los cuadernos no tienen las actividades registradas. Respecto a los compromisos de manejo de disciplina, uso de artefactos tecnológicos y seguimiento a casos, aunque se algunos estudiantes que tenían dificultades se han retirado o transferido no mejor la disciplina, los padres dejan que los estudiantes lleven celular falta hacer cumplir que se decomise por mal uso. El uso de balones que llevan y no controlan su uso.	Los docentes verificarán que los cuadernos de los estudiantes lleven los apuntes de clase y el registro de las tareas. El profesor de Biología y Química debe reforzar la explicación cuando los estudiantes no hayan comprendido las temáticas. Los estudiantes no deben llevar balones (solo se usarán los suministrados por el colegio en las horas de descanso). Usar el CLASSROOM para dejar el material que deben llevar fotocopiado (PPA; LOS TALLERES Y COPIAS PARA TRABAJO EN CLASE), avisar con tiempo para poder acceder a ellas, caso particular de Ciencias Naturales.	Firman acta 7v 7(DG), 3(CA), 1(CD)
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																																								
QUIMICA	22,5	17,5																																																								
FISICA	5,5	17,5																																																								
BIOLOGIA	10,5	10,5																																																								
PARADIGMATICOS	10,5	10,5																																																								
HISTORIA	0,5	10,5																																																								
GEOMETRIA	0,0	0,0																																																								
C. DE PAZ	10,5	10,5																																																								
ARTES	0,0	0,0																																																								
ETICA	17,5	29,5																																																								
EDUCACION	0,0	0,0																																																								
RELIGION	0,0	0,0																																																								
ESPAÑOL	64,7	42,7																																																								
C. LECTORA	0,0	0,0																																																								
INGLES	39,4	40,4																																																								
MATEMATICA	41,7	41,7																																																								
GEOMETRIA	35,3	40,3																																																								
TECNOLOGIA	0,0	10,0																																																								

GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																																			
8°.	8V reprob 1 y 2p  <table><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr><tr><td>QUIMICA</td><td>33,3</td><td>16,7</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>25,0</td><td>5,0</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>25,0</td><td>8,3</td></tr><tr><td>P PRODUCTIVOS</td><td>0,0</td><td>8,3</td></tr><tr><td>HISTORIA</td><td>16,7</td><td>25,0</td></tr><tr><td>GEOGRAFIA</td><td>16,7</td><td>25,0</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>EDUFISICA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>8,3</td><td>16,7</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>16,7</td><td>25,0</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>0,0</td><td>58,3</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>16,7</td><td>16,7</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,0</td><td>8,3</td></tr></table>	Asignatura	1 PER %	2 PER %	QUIMICA	33,3	16,7	FISICA	25,0	5,0	BIOLOGIA	25,0	8,3	P PRODUCTIVOS	0,0	8,3	HISTORIA	16,7	25,0	GEOGRAFIA	16,7	25,0	C.DE PAZ	0,0	0,0	ARTES	0,0	0,0	ETICA	0,0	0,0	EDUFISICA	0,0	0,0	RELIGION	0,0	0,0	ESPAÑOL	8,3	16,7	INGLES	16,7	25,0	MATEMAT	0,0	58,3	GEOMETRIA	16,7	16,7	TECNOLOGIA	0,0	8,3	Nivel académico bajo notoriamente. Falta más responsabilidad en la entrega de trabajos en el tiempo requerido, deben estudiar para las evaluaciones. La madre de familia habla de la reprobación en el área de matemáticas, se ha cumplido con los laboratorios, estos mejoraron. ya se encuentran mejores materiales. Los estudiantes manifiestan que tienen mayor comodidad para trabajar en la parte investigativa. En el área de proyectos productivos agentes externos dañan el trabajo de los niños. El señor rector hablo para mejorar el orden de la sede en reunión con Secretaria de Gobierno. El profesor Danilo tiene asignación de tres sedes más y el cubre algunas clases por falta de docentes. Después de mitad de año estara de tiempo completo. El estudiante manifiesta que que falta más responsabilidad con actividades en clase, todos participan en clase, cambiar de actitud. Apoyar la parte académica tanto padres de familia y docentes.	Revisar los apuntes por parte de los padres de familia. Citar a los padres de familia para hacer seguimiento a los procesos.	Firman acta <u>8. 1(CA).</u> <u>1(CD)</u>
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																																					
QUIMICA	33,3	16,7																																																					
FISICA	25,0	5,0																																																					
BIOLOGIA	25,0	8,3																																																					
P PRODUCTIVOS	0,0	8,3																																																					
HISTORIA	16,7	25,0																																																					
GEOGRAFIA	16,7	25,0																																																					
C.DE PAZ	0,0	0,0																																																					
ARTES	0,0	0,0																																																					
ETICA	0,0	0,0																																																					
EDUFISICA	0,0	0,0																																																					
RELIGION	0,0	0,0																																																					
ESPAÑOL	8,3	16,7																																																					
INGLES	16,7	25,0																																																					
MATEMAT	0,0	58,3																																																					
GEOMETRIA	16,7	16,7																																																					
TECNOLOGIA	0,0	8,3																																																					
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																																			
9°.	9V reprob 1p  <table><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th></tr><tr><td>QUIMICA</td><td>30,0</td></tr><tr><td>FISICA</td><td>40,0</td></tr><tr><td>BIOLOGIA</td><td>25,0</td></tr><tr><td>P PRODUCTIVOS</td><td>5,0</td></tr><tr><td>GEOGRAFIA</td><td>20,0</td></tr><tr><td>HISTORIA</td><td>20,0</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>5,0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>5,0</td></tr><tr><td>EDUFISICA</td><td>0,0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>40,0</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>5,0</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>60,0</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>15,0</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,0</td></tr></table>	Asignatura	1 PER %	QUIMICA	30,0	FISICA	40,0	BIOLOGIA	25,0	P PRODUCTIVOS	5,0	GEOGRAFIA	20,0	HISTORIA	20,0	C.DE PAZ	5,0	ARTES	0,0	ETICA	5,0	EDUFISICA	0,0	RELIGION	0,0	ESPAÑOL	40,0	INGLES	5,0	MATEMAT	60,0	GEOMETRIA	15,0	TECNOLOGIA	0,0	En geometría los estudiantes no preguntan a pesar de utilizar la estrategia del semáforo. En proyectos productivos faltó mayor explicación por parte del docente, para desarrollar las actividades, Poco trabajo en el sendero solo se fue una sola vez, no se lleva cuaderno y tampoco pacto de aula, las fechas se compartieron por el grupo de whatsapp. Los padres de familia consideran que proyectos productivos debe ser mas práctico. Se cumplieron las estrategias del primer periodo. El SIEE no cumplió pactos en proyectos productivos. lo demás todo se cumplió.	Desarrollar de forma practica las actividades del sendero en proyectos productivos. Usar el semáforo individual para preguntar cuando no se entiende. Orientación por parte del docente de las actividades de proyectos productivos no solo guías. Mejorar acompañamiento de padres.	Firman acta <u>9. 4(DG) 5(CA)</u>																	
Asignatura	1 PER %																																																						
QUIMICA	30,0																																																						
FISICA	40,0																																																						
BIOLOGIA	25,0																																																						
P PRODUCTIVOS	5,0																																																						
GEOGRAFIA	20,0																																																						
HISTORIA	20,0																																																						
C.DE PAZ	5,0																																																						
ARTES	0,0																																																						
ETICA	5,0																																																						
EDUFISICA	0,0																																																						
RELIGION	0,0																																																						
ESPAÑOL	40,0																																																						
INGLES	5,0																																																						
MATEMAT	60,0																																																						
GEOMETRIA	15,0																																																						
TECNOLOGIA	0,0																																																						

CANOCAS																																																																																																																																											
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																																																																																																																							
1º , 2º y 3º	1. REPROB 1 y 2P <table><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr><tr><td>CIENCIAS</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>GEOGRAFIA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>HISTORIA</td><td>14,3</td><td>14,3</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>EDUCASICA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>28,6</td><td>28,6</td></tr><tr><td>C.LECTORA</td><td>28,6</td><td>14,3</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>14,3</td><td>14,3</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>14,3</td><td>14,3</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>14,3</td><td>14,3</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr></table> 2. REPROB 1 y 2P <table><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr><tr><td>CIENCIAS</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>GEOGRAFIA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>HISTORIA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>EDUCASICA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>C.LECTORA</td><td>16,7</td><td>0,0</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>16,7</td><td>0,0</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>16,7</td><td>0,0</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>16,7</td><td>0,0</td></tr></table> 3. reprob 1 Y 2p <table><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr><tr><td>CIENCIAS</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>GEOGRAFIA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>HISTORIA</td><td>10,0</td><td>10,0</td></tr><tr><td>C.DE PAZ</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ARTES</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ETICA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>EDUCASICA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>RELIGION</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>ESPAÑOL</td><td>10,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>C.LECTORA</td><td>10,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>INGLES</td><td>10,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>MATEMAT</td><td>10,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>GEOMETRIA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>TECNOLOGIA</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr></table>	Asignatura	1 PER %	2 PER %	CIENCIAS	0,0	0,0	GEOGRAFIA	0,0	0,0	HISTORIA	14,3	14,3	C.DE PAZ	0,0	0,0	ARTES	0,0	0,0	ETICA	0,0	0,0	EDUCASICA	0,0	0,0	RELIGION	0,0	0,0	ESPAÑOL	28,6	28,6	C.LECTORA	28,6	14,3	INGLES	14,3	14,3	MATEMAT	14,3	14,3	GEOMETRIA	14,3	14,3	TECNOLOGIA	0,0	0,0	Asignatura	1 PER %	2 PER %	CIENCIAS	0,0	0,0	GEOGRAFIA	0,0	0,0	HISTORIA	0,0	0,0	C.DE PAZ	0,0	0,0	ARTES	0,0	0,0	ETICA	0,0	0,0	EDUCASICA	0,0	0,0	RELIGION	0,0	0,0	ESPAÑOL	0,0	0,0	C.LECTORA	16,7	0,0	INGLES	16,7	0,0	MATEMAT	16,7	0,0	GEOMETRIA	0,0	0,0	TECNOLOGIA	16,7	0,0	Asignatura	1 PER %	2 PER %	CIENCIAS	0,0	0,0	GEOGRAFIA	0,0	0,0	HISTORIA	10,0	10,0	C.DE PAZ	0,0	0,0	ARTES	0,0	0,0	ETICA	0,0	0,0	EDUCASICA	0,0	0,0	RELIGION	0,0	0,0	ESPAÑOL	10,0	0,0	C.LECTORA	10,0	0,0	INGLES	10,0	0,0	MATEMAT	10,0	0,0	GEOMETRIA	0,0	0,0	TECNOLOGIA	0,0	0,0	No hay acompañamiento de padres de familia de la estudiante que reprueba Sara Fonseca de grado primero, además de la dificultad que ellos no pueden leer ni escribir. El caso fue reportado a psicoorientación. Se destaca que el rendimiento de los demás grados es bueno. Las madres de familia reconocen el compromiso de la docente con sus estudiantes, quien está pendiente y en permanente comunicación con ellos. Las estrategias proyectadas a primer periodo se cumplieron. En el SIEE, se cumplió en su totalidad.	Continuar con el proyecto lector y matemático. Estar pendiente de las orientaciones de psicoorientación para el caso de la estudiante Sara Fonseca. Volver a citar a los padres de familia de la estudiante dejando constancia en el observador. Continuar fomentando el compromiso y acompañamiento de los padres.	Firman acta <u>1.</u> 1(CA) <u>2.</u> <u>3.</u>
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																																																																																																																									
CIENCIAS	0,0	0,0																																																																																																																																									
GEOGRAFIA	0,0	0,0																																																																																																																																									
HISTORIA	14,3	14,3																																																																																																																																									
C.DE PAZ	0,0	0,0																																																																																																																																									
ARTES	0,0	0,0																																																																																																																																									
ETICA	0,0	0,0																																																																																																																																									
EDUCASICA	0,0	0,0																																																																																																																																									
RELIGION	0,0	0,0																																																																																																																																									
ESPAÑOL	28,6	28,6																																																																																																																																									
C.LECTORA	28,6	14,3																																																																																																																																									
INGLES	14,3	14,3																																																																																																																																									
MATEMAT	14,3	14,3																																																																																																																																									
GEOMETRIA	14,3	14,3																																																																																																																																									
TECNOLOGIA	0,0	0,0																																																																																																																																									
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																																																																																																																									
CIENCIAS	0,0	0,0																																																																																																																																									
GEOGRAFIA	0,0	0,0																																																																																																																																									
HISTORIA	0,0	0,0																																																																																																																																									
C.DE PAZ	0,0	0,0																																																																																																																																									
ARTES	0,0	0,0																																																																																																																																									
ETICA	0,0	0,0																																																																																																																																									
EDUCASICA	0,0	0,0																																																																																																																																									
RELIGION	0,0	0,0																																																																																																																																									
ESPAÑOL	0,0	0,0																																																																																																																																									
C.LECTORA	16,7	0,0																																																																																																																																									
INGLES	16,7	0,0																																																																																																																																									
MATEMAT	16,7	0,0																																																																																																																																									
GEOMETRIA	0,0	0,0																																																																																																																																									
TECNOLOGIA	16,7	0,0																																																																																																																																									
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																																																																																																																									
CIENCIAS	0,0	0,0																																																																																																																																									
GEOGRAFIA	0,0	0,0																																																																																																																																									
HISTORIA	10,0	10,0																																																																																																																																									
C.DE PAZ	0,0	0,0																																																																																																																																									
ARTES	0,0	0,0																																																																																																																																									
ETICA	0,0	0,0																																																																																																																																									
EDUCASICA	0,0	0,0																																																																																																																																									
RELIGION	0,0	0,0																																																																																																																																									
ESPAÑOL	10,0	0,0																																																																																																																																									
C.LECTORA	10,0	0,0																																																																																																																																									
INGLES	10,0	0,0																																																																																																																																									
MATEMAT	10,0	0,0																																																																																																																																									
GEOMETRIA	0,0	0,0																																																																																																																																									
TECNOLOGIA	0,0	0,0																																																																																																																																									

MIRABAL																																																																																																																																											
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																																																																																																																							
2º, 4º Y 5	2. REPROB 1 y 2p <table><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr><tr><td>Ciencias II</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Historia</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Geografía</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>C.D. PAZ</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Artes</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Ética</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Edufísica</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Religión</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Español</td><td>100,0</td><td>100,0</td></tr><tr><td>Electora</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Matemáticas</td><td>100,0</td><td>100,0</td></tr><tr><td>Geometría</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr></table> 4. REPROB 1 y 2p <table><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr><tr><td>Ciencias II</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Historia</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Geografía</td><td>50,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>C.D. PAZ</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Artes</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Ética</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Edufísica</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Religión</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Español</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Electora</td><td>0,0</td><td>25,0</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Matemáticas</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Geometría</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr></table> 5. REPROB 1 y 2p <table><tr><th>Asignatura</th><th>S. TOTAL 3º 1 PER %</th><th>S. TOTAL 3º 2 PER %</th></tr><tr><td>Ciencias II</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Historia</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Geografía</td><td>0,0</td><td>9,1</td></tr><tr><td>C.D. PAZ</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Artes</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Ética</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Edufísica</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Religión</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Español</td><td>0,0</td><td>9,1</td></tr><tr><td>Electora</td><td>0,0</td><td>9,1</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Matemáticas</td><td>0,5</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Geometría</td><td>0,0</td><td>0,0</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>0,0</td><td>9,1</td></tr></table>	Asignatura	1 PER %	2 PER %	Ciencias II	0,0	0,0	Historia	0,0	0,0	Geografía	0,0	0,0	C.D. PAZ	0,0	0,0	Artes	0,0	0,0	Ética	0,0	0,0	Edufísica	0,0	0,0	Religión	0,0	0,0	Español	100,0	100,0	Electora	0,0	0,0	Inglés	0,0	0,0	Matemáticas	100,0	100,0	Geometría	0,0	0,0	Tecnología	0,0	0,0	Asignatura	1 PER %	2 PER %	Ciencias II	0,0	0,0	Historia	0,0	0,0	Geografía	50,0	0,0	C.D. PAZ	0,0	0,0	Artes	0,0	0,0	Ética	0,0	0,0	Edufísica	0,0	0,0	Religión	0,0	0,0	Español	0,0	0,0	Electora	0,0	25,0	Inglés	0,0	0,0	Matemáticas	0,0	0,0	Geometría	0,0	0,0	Tecnología	0,0	0,0	Asignatura	S. TOTAL 3º 1 PER %	S. TOTAL 3º 2 PER %	Ciencias II	0,0	0,0	Historia	0,0	0,0	Geografía	0,0	9,1	C.D. PAZ	0,0	0,0	Artes	0,0	0,0	Ética	0,0	0,0	Edufísica	0,0	0,0	Religión	0,0	0,0	Español	0,0	9,1	Electora	0,0	9,1	Inglés	0,0	0,0	Matemáticas	0,5	0,0	Geometría	0,0	0,0	Tecnología	0,0	9,1	Fomentar la colaboración de los padres de familia en la formación académica de los estudiantes como proceso conjunto. Aprovechar más los espacios institucionales de atención a padres personalizado para llegar a acuerdos y fortalecer estrategias de aprendizaje. Consultar con frecuencia el manual de convivencia para tener claras las responsabilidades y retos de cada estamento.	Manual de Convivencia. Acompañamiento de padres. Agenda escolar. Atención personalizada para seguimiento de proceso lector y calendario matemático..	Firman acta <u>2.</u> = 0 <u>4.</u> = 0 <u>5.</u> = 1
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																																																																																																																									
Ciencias II	0,0	0,0																																																																																																																																									
Historia	0,0	0,0																																																																																																																																									
Geografía	0,0	0,0																																																																																																																																									
C.D. PAZ	0,0	0,0																																																																																																																																									
Artes	0,0	0,0																																																																																																																																									
Ética	0,0	0,0																																																																																																																																									
Edufísica	0,0	0,0																																																																																																																																									
Religión	0,0	0,0																																																																																																																																									
Español	100,0	100,0																																																																																																																																									
Electora	0,0	0,0																																																																																																																																									
Inglés	0,0	0,0																																																																																																																																									
Matemáticas	100,0	100,0																																																																																																																																									
Geometría	0,0	0,0																																																																																																																																									
Tecnología	0,0	0,0																																																																																																																																									
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																																																																																																																									
Ciencias II	0,0	0,0																																																																																																																																									
Historia	0,0	0,0																																																																																																																																									
Geografía	50,0	0,0																																																																																																																																									
C.D. PAZ	0,0	0,0																																																																																																																																									
Artes	0,0	0,0																																																																																																																																									
Ética	0,0	0,0																																																																																																																																									
Edufísica	0,0	0,0																																																																																																																																									
Religión	0,0	0,0																																																																																																																																									
Español	0,0	0,0																																																																																																																																									
Electora	0,0	25,0																																																																																																																																									
Inglés	0,0	0,0																																																																																																																																									
Matemáticas	0,0	0,0																																																																																																																																									
Geometría	0,0	0,0																																																																																																																																									
Tecnología	0,0	0,0																																																																																																																																									
Asignatura	S. TOTAL 3º 1 PER %	S. TOTAL 3º 2 PER %																																																																																																																																									
Ciencias II	0,0	0,0																																																																																																																																									
Historia	0,0	0,0																																																																																																																																									
Geografía	0,0	9,1																																																																																																																																									
C.D. PAZ	0,0	0,0																																																																																																																																									
Artes	0,0	0,0																																																																																																																																									
Ética	0,0	0,0																																																																																																																																									
Edufísica	0,0	0,0																																																																																																																																									
Religión	0,0	0,0																																																																																																																																									
Español	0,0	9,1																																																																																																																																									
Electora	0,0	9,1																																																																																																																																									
Inglés	0,0	0,0																																																																																																																																									
Matemáticas	0,5	0,0																																																																																																																																									
Geometría	0,0	0,0																																																																																																																																									
Tecnología	0,0	9,1																																																																																																																																									

RIO ARRIBA																																																																																														
GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS																																																																																										
T, 2º Y 4º	2. reprob 1 Y 2p <table><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr><tr><td>Ciencias</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Geografía</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Historia</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>C. de Paz</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Artes</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Ética</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Idioma</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Religión</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Español</td><td>25.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>C. Lectora</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Matemáticas</td><td>11.0</td><td>11.0</td></tr><tr><td>Geometría</td><td>11.0</td><td>11.0</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr></table> 4. REPROB 1 y 2p <table><tr><th>Asignatura</th><th>1 PER %</th><th>2 PER %</th></tr><tr><td>Ciencias</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Geografía</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Historia</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>C. de Paz</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Artes</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Ética</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Idioma</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Religión</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Español</td><td>16.7</td><td>0.0</td></tr><tr><td>C. Lectora</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Inglés</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Matemáticas</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Geometría</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr><tr><td>Tecnología</td><td>0.0</td><td>0.0</td></tr></table>	Asignatura	1 PER %	2 PER %	Ciencias	0.0	0.0	Geografía	0.0	0.0	Historia	0.0	0.0	C. de Paz	0.0	0.0	Artes	0.0	0.0	Ética	0.0	0.0	Idioma	0.0	0.0	Religión	0.0	0.0	Español	25.0	0.0	C. Lectora	0.0	0.0	Inglés	0.0	0.0	Matemáticas	11.0	11.0	Geometría	11.0	11.0	Tecnología	0.0	0.0	Asignatura	1 PER %	2 PER %	Ciencias	0.0	0.0	Geografía	0.0	0.0	Historia	0.0	0.0	C. de Paz	0.0	0.0	Artes	0.0	0.0	Ética	0.0	0.0	Idioma	0.0	0.0	Religión	0.0	0.0	Español	16.7	0.0	C. Lectora	0.0	0.0	Inglés	0.0	0.0	Matemáticas	0.0	0.0	Geometría	0.0	0.0	Tecnología	0.0	0.0	-La docente manifiesta que es necesario mejorar el comportamiento de los estudiantes de grado transición, pautas de crianza desde casa. - En varias dimensiones van nivelados, pero en la dimensión comunicativa y cognitiva van atrasados (m,p,s) por el ritmo y la indisciplina. - Se firmaron compromisos con Padres de familia en reunión. - Falta colaboración y seguimiento desde casa en grados 2do y 4to. -Los estudiantes de grado cuarto son estudiantes en básico, pero deben reforzar aprendizajes para nivelar grado 5to a fin de año. - La indisciplina debe mejorar para mejorar académicamente. - los padres de familia están de acuerdo con la colaboración desde la casa por parte de los padres de familia. SEGUIMIENTO SIEE: Se cumple con pactos de aula, hubo algunos cambios de evaluaciones pero se reprograman, se hacen laboratorio de química 2do y quim y biol, en 4to. No se diligencia el formato Institucional de semáforo, pero se respeta el número de tareas y evaluaciones. .	-Los padres de familia tendran espacio en entrega de notas 2do periodo para socializar lo tratado en la comisión. - Los estudiantes de las comisiones socializan a sus compañeros lo tratado en la comisión. -Es importante remitir los casos de disciplina al comite de convivencia de la sede. - Es necesario remitir o direccionar al profesional de apoyo a estudiantes con dificultades académicas y disciplinarias. - En todos los grados y áreas es importante retomar el plan lector con colaboración desde casa. - Se hace necesario dejar trabajo extra para estudiantes con dificultades. - Por bajo rendimiento es importante hacer refuerzo en casa en matemáticas y español. -	Firman acta <u>I.</u> <u>1.</u> <u>2..</u> Ninguno
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																																																																												
Ciencias	0.0	0.0																																																																																												
Geografía	0.0	0.0																																																																																												
Historia	0.0	0.0																																																																																												
C. de Paz	0.0	0.0																																																																																												
Artes	0.0	0.0																																																																																												
Ética	0.0	0.0																																																																																												
Idioma	0.0	0.0																																																																																												
Religión	0.0	0.0																																																																																												
Español	25.0	0.0																																																																																												
C. Lectora	0.0	0.0																																																																																												
Inglés	0.0	0.0																																																																																												
Matemáticas	11.0	11.0																																																																																												
Geometría	11.0	11.0																																																																																												
Tecnología	0.0	0.0																																																																																												
Asignatura	1 PER %	2 PER %																																																																																												
Ciencias	0.0	0.0																																																																																												
Geografía	0.0	0.0																																																																																												
Historia	0.0	0.0																																																																																												
C. de Paz	0.0	0.0																																																																																												
Artes	0.0	0.0																																																																																												
Ética	0.0	0.0																																																																																												
Idioma	0.0	0.0																																																																																												
Religión	0.0	0.0																																																																																												
Español	16.7	0.0																																																																																												
C. Lectora	0.0	0.0																																																																																												
Inglés	0.0	0.0																																																																																												
Matemáticas	0.0	0.0																																																																																												
Geometría	0.0	0.0																																																																																												
Tecnología	0.0	0.0																																																																																												

GRADO	ESTADÍSTICA	OBSERVACIONES	ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO	ACTAS
1º, 3º Y 5º	1. REPROB 1 y 2P 3. REPROB 1 y 2p 5. REPROB 1 y 2p	- Falta colaboración y seguimiento desde casa en grados 1ro 3ro y 5to - El proceso lectoescritor de 1ro va bien de acuerdo al docente encargado. - Los estudiantes de grado tercero y quinto deben reforzar aprendizajes en matemáticas para nivelar el grado para proyectar a sexto. - La indisciplina debe mejorar para mejorar académicamente. - Los padres de familia estan de acuerdo con la colaboración desde la casa por parte de los padres de familia. - Los padres de familia y estudiantes manifiestan no querer seguir en el colegio para sexto grado, unos por distancia y costos. SEGUIMIENTO SIEE: Se cumple con pactos de aula, hubo algunos cambios de evaluaciones pero se reprograman, se hacen laboratorio de C. Nat 1ro y quim y biol, en 3ro y Fis, Quim .biol en 5to No se diligencia el formato Institucional de semáforo, pero se respeta número de tareas y evaluaciones. .	- Los padres de familia tendran espacio en entrega de notas 2do periodo para socializar lo tratado en la comisión. - Los estudiantes de las comisiones socializan a sus compañeros lo tratado en la comisión. - Es importante remitir los casos de disciplina al comité de convivencia de la sede. - Es necesario remitir o direccionar al profesional de apoyo a estudiantes con dificultades académicas y disciplinarias. y solicitar evidencia de atención con profesional en psicología y/o psiquiatria según el caso. - En todos los grados y áreas es importante retomar el plan lector con colaboración desde casa. - Se hace necesario dejar trabajo extra para estudiantes con dificultades. - Por bajo rendimiento es importante hacer refuerzo en casa en matemáticas y español.	Firman acta <u>3.</u> <u>4.</u> <u>5</u> Ninguno.