Sendero Rosarista
PERIODICO INSTITUCIONAL AÑO 2023
29 AÑOS

Editorial

¿Cómo asumir las modificaciones en nuestro manual de convivencia, respetando las diferencias?

Por: Helver René Rincón Galvis, Rector



En el último año, se abrió espacio a un debate sano, con los miembros que forman parte de todos los estamentos de nuestra comunidad educativa, acerca de las modificaciones que había que adelantar en nuestro manual de convivencia, acatando las nuevas directrices del Ministerio de Educación Nacional y las decisiones que ha emanado la Corte Constitucional, a través de sentencias sobre el libre desarrollo de la personalidad y el respeto por las libertades individuales de todos los integrantes de la
Institución.

Producto de este ejercicio, se establecieron consensos que buscan garantizar estos derechos, los cuales, fueron socializados a todos los directivos docentes, docentes, estudiantes y padres de familia en las semanas anteriores.

Cabe resaltar, como es natural, que todo cambio produce incertidumbre, temor de perder el control y manejo de la autoridad, tanto en el hogar como en el colegio; por esta razón me permito sugerir algunas ideas que ayudarán a afrontar con mayor propiedad, este tiempo de adaptación a los cambios aprobados:

1. La norma que es concertada entre todos los involucrados, es más fácil de cumplir y respetar, porque todos sienten que fueron parte del cambio y al sentirse escuchados aceptan las decisiones tomadas por la mayoría
2. El diálogo y la comunicación asertiva en el núcleo familiar, ayudarán a proyectar acuerdos y establecer límites donde prevalezca el respeto, la tolerancia y la autonomía.
3. Al socializar los acuerdos de convivencia establecidos en el manual de convivencia y sus procedimientos, para asegurar los derechos y los deberes que nos asiste a todos los integrantes de la comunidad educativa, estoy seguro que se entronizarán con mayor facilidad, en la dinámica cotidiana de nuestro quehacer educativo.
4. Se establece un reto de enorme relevancia para todos, el cual, consiste en reforzar la sana convivencia, partiendo del respeto por la diferencia.
5. Las decisiones que, al interior de cada núcleo familiar, se tomen con respecto al aseguramiento del derecho al libre desarrollo de la personalidad y las libertades individuales, deben ser informadas a la Institución, con el fin de fortalecer los canales de comunicación, entre los dos estamentos que lideran el proceso formativo de nuestros estudiantes.

Con las anteriores sugerencias, estoy seguro que el tiempo de transición e interiorización de las nuevas reformas de nuestro manual de convivencia, será más corto y menos traumático, buscando siempre mantener nuestra cultura Institucional, que durante muchos años se ha construido entre todos; basada en valores Institucionales como: puntualidad, presentación personal, comunicación asertiva, entre otros.

Formado líderes con conciencia social: hacia un camino sustentable y armónico con la naturaleza

Por: Carmen Elena Arturo Rodríguez,
Coordinadora Académica

"Una educación pensada en formar líderes con conciencia ambiental y sensibilidad social, permite la construcción de proyectos éticos de vida, como ciudadanos del mundo"

La experiencia "Formando líderes con conciencia ambiental: hacia un camino sustentable y armónico con la naturaleza", fue la experiencia significativa, con la que la I.E. El Rosario fue la acreedora para ocupar el primer puesto tanto en el foro educativo municipal como en el foro educativo provincial 2023, representando a la provincia de Tundama en el foro Departamental, y la cual fue socializada por el profesor Esp. Pedro Antonio Ruiz y la estudiante Ana María Gómez.



El proyecto está basado en la teoría educativa socioconstructivista con aprendizaje significativo, de enfoque cualitativo utilizando la Investigación Acción Participación, como la herramienta de ejecución y que se viene desarrollando desde el año 2007 en la institución educativa el Rosario de Paipa, beneficiando anualmente a un promedio de 1480 estudiantes, a sus familias y a la comunidad en general, cuyo objetivo es: *Formar líderes con conciencia ambiental a través de aprendizajes significativos en buenas prácticas, hacia la formación de hábito del cuidado del medio ambiente, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.* Basándose en cuatro estrategias: Sendero ambiental Rosarista, huertas escolares, manejo adecuado de residuos sólidos y ambientes armónicos. Siendo un proyecto sostenible debido a que está transversalizado con los diferentes componentes del PEI, se participa en el CIDEA, los recursos obtenidos por la venta de productos de las huertas y material reutilizable sirve para adquirir nuevos insumos y se cuenta con el apoyo y pertinencia de la comunidad educativa. Se cuenta con aliados estratégicos como la gobernación de Boyacá, Gensa, Electrosochagota, UPTC, Red Vital, Corpoboyacá y la Alcaldía de Paipa.



Entre los principales resultados se destacan:

UN SENDERO ECOLÓGICO, DEL CUIDO Y PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL VEREDA EL VOLCÁN
Sensibilizando a la comunidad con visitas guiadas y avistamiento de aves. Reporte de visitas en los últimos cinco años: 547 personas (2018:106E, 2019:125E, 2020:Pandemia 2021:139, 2022:97E 2023: 80E).
ESPACIOS DE INTERACCIÓN TRANSVERSAL. Sirviendo como herramienta pedagógica para fomentar una educación ambiental pensada en formar líderes con conciencia ambiental, a través de aprendizajes significativos. La institución educativa el Rosario, ha entregado a la comunidad (5AA) 144 bachilleres con énfasis en ciencias naturales y educación ambiental. (2018: 24E, 2019: 27E, 2020: 29E, 2021: 35E y 2022:29E) líderes con conciencia ambiental.

Sendero Rosarista
PERIODICO INSTITUCIONAL AÑO 2023
29 AÑOS

GENERACIÓN DE CULTURA AMBIENTAL FORTALECIENDO COMPETENCIAS
Llevando a cabo jornadas ambientales, dentro y fuera de la institución. Brigadistas ambientales en todas las sedes, quienes con su liderazgo promueven el cuidado y la protección de los ambientes armónicos. 1442 participantes entre estudiantes y padres de familia (2022).
HÁBITOS DE RECOLECCIÓN Y USO ADECUADO DE RESIDUOS A través de los puntos ecológicos, generando campañas dentro y fuera de la institución. Recolección de residuos sólidos permitiendo tener de la mano elementos orgánicos para los lombricultivos. Promoción de la separación adecuada de elementos como botellas, y papeles para reciclar y vender, recursos que permiten fortalecer los ambientes armónicos. 1480 estudiantes con sus familias y comunidad anexa, son los beneficiados anualmente.

Líneas de Acción

Vida saludable: "Línea de Salud"

Por. Manuel Amarillo,
Coordinador Línea de Salud

A la línea de salud pertenecen los brigadistas de Grado Undécimo, promoción 2023 que en grados anteriores fueron certificados como Brigadistas y/o Juveniles con el apoyo del aliado estratégico Cruz Roja Colombiana, grupo de apoyo Paipa.

Después de haber cumplido con su proceso de formación y de capacitación y prestando su servicio asistencial en la Brigada de Primeros Auxilios y Evacuación, donde cumplen con sus horas intrainstitucionales; este grupo de estudiantes se realizan sus rotaciones con los pertinentes equipos de protección personal y todas las condiciones de seguridad.



En la parte asistencial en la E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl de Paipa, gracias al convenio entre la Institución y este aliado estratégico, nuestro grupo apoya en dependencias como: laboratorio clínico, farmacia, terapia física, terapia respiratoria, odontología, enfermería, consulta externa, rayos X, esterilización y vacunación. De esta manera, cumplen con sus horas interinstitucionales.

Además, es necesario resaltar cómo el grupo de salud debe desarrollar proyectos de impacto a los usuarios y/o funcionarios del hospital, Las temáticas que abordan son: "Humanización del servicio", "Hospital sostenible" y "Servicios amigables". Esta labor se realiza bajo la orientación del equipo de profesionales del hospital asignado a ellos, los cuales deberán socializar y sistematizar su experiencia en los blogs: "SU SALUD EN LAS MEJORES MANOS" y "COL ROSARIO ES PASIÓN… POR UN PAÍS POSIBLE". Estos blogs los pueden visitar en las siguientes direcciones en los siguientes enlaces: http://alianzahospital.blogspot.com y http://colrosarioespasion.blogspot.com/ , donde pueden dejarnos sus comentarios que, sin lugar a duda, van a enriquecer nuestro quehacer.



Para finalizar, sea esta la ocasión para agradecer a la doctora Ilse Carolina Sánchez Manrique, gerente de la E.S.E. Hospital San Vicente de Paúl de Paipa, y a todo su equipo de trabajo, por su apoyo incondicional, por permitir que nuestros estudiantes puedan hacer su exploración vocacional y por creer en nuestro proyecto institucional.

Línea de Responsabilidad Social:

RESO

Por: Luz Mireya Castellanos Piracoca,

Coordinadora RESO

La línea de acción liderada por la Psicoorientadora Claudía Ibeth Rubiano "Reso: responsabilidad social educativa" que hace parte del macroproyecto "Máquina de sueños ,por un país posible", basado en el club de ciencias Océano Azul tiene una trayectoria de 14 años; periodo en el que se evidencia un trabajo arduo, buscando que los estudiantes se apasionen por una actividad o trabajo y de esta forma los educandos logren descubrir su verdadera vocación y, de esta manera, enfocarse en una profesión que aporte al proyecto de vida de cada uno de los integrantes de este línea de acción.

Durante el año 2023, los estudiantes de RESO han realizado diversas rotaciones, con la ayuda de aliados estratégicos como el Ejército Nacional, la Secretaría de salud; instituciones en las cuales se realizaron

capacitaciones en diversos programas como: políticas públicas, salud mental, atención adulto mayor y a la primera infancia, apoyo a la comunidad LGTBIQ+ y con discapacidad. Asimismo los integrantes de RESO se vincularon con la Secretaría de Agricultura, la Secretaría de Tránsito, Protección Animal y la Fundación la Ceiba para apoyar con esfuerzo, dedicación y disciplina.

Durante estas rotaciones se analizaron diversas problemáticas y se evaluaron las diferentes necesidades, de manera que se identificó como prioritario la contribución a la Fundación la Ceiba que surge como una alternativa pedagógica, ocupacional, cultural, deportiva, recreativa, agroecológica y productiva para las personas con discapacidad intelectual del municipio de Paipa y sus alrededores.



Por último, la línea RESO organizó un concierto solidario denominado “Por una Paipa inclusiva” con el objetivo de obtener fondos para esta fundación y, con la ayuda de toda la comunidad, dar a conocer el liderazgo con conciencia social de los estudiantes rosaristas.

Pasión Local

Por: Loida Senith Ríos Merchán,
Coordinadora Pasión Local

Pasión Local es una línea de acción social perteneciente al Macroproyecto Máquina de sueños, el cual trasciende desde hace alrededor de 10 años en la I. E. El Rosario. Tiene como objetivo, proporcionar un espacio en el cual el estudiante logre tener un acercamiento directo a diferentes alianzas estratégicas de la ciudad de Paipa y sus aledaños; sectores que sean afines a los intereses de los educandos, con respecto a su proyecto de vida; para lo cual se precisa de la creación de un plan estratégico donde el educando proyecte su propia existencia en el futuro, siendo esta una ardua tarea que las alianzas, los jóvenes adquieren competencias laborales generales que dan como producto líderes emprendedores, capaces de servir a la comunidad, empatizando con sus necesidades.

Actualmente la línea Pasión Local está compuesta por 15 alianzas que abren sus puertas para compartir conocimientos y experiencia.

Línea de Ingenieria: industrias de la creatividad

Por: Hugo Giovanny Naranjo,
Coordinador Línea de Ingeniería

La línea de ingeniería o también llamada, industrias de la creatividad hace parte del macroproyecto institucional “Máquina de sueños” que busca posibilitar en cada uno de los estudiantes los conocimientos y la experticia en los campos de las ingenierías, el diseño y la arquitectura.

potencia su capacidad de desarrollo y el uso del conocimiento como fuenteque permita lograr el posicionamiento de Colombia en el 2025 como una potencia mundial, utilizando el método de observación sistemática propuesto por LEONARDO D' VINCI para crear propuestas en el entorno que nos permita reforzar nuestra pasión, “la Ingeniería”.



Sendero Rosarista
PERIODICO INSTITUCIONAL AÑO 2023
29 AÑOS

La línea de acción, industrias de la creatividad tiene como docente director al Diseñador Industrial Hugo Giovanny Naranjo y como docente capacitador al Esp. Diego Gerardo

básicas para triunfar en la vida.

Es así como por medio de esta línea, sus integrantes han fomentado muchas de estas virtudes.



Por otro lado, también, el proyecto brinda la oportunidad a los estudiantes de verificar si lo que ellos llaman "sueño o proyecto de vida" es realmente lo que quieren llegar a ser, o a tiempo, elegir otra perspectiva.

Adicionalmente, la línea pasión local tiene como valor agregado que, a través de las diferentes vivencias en requiere voluntad, dedicación, autonomía, responsabilidad, lealtad e integridad; cualidades Rojas.

Proyectos transversales

¡Formando Líderes con Conciencia Ambiental!
Proyecto Ambiental Escolar PRAE

Por: Ruth Jacqueline Martinez Ruiz.
Docente

"Nuestro principal interés es que aprendas cómo funciona la naturaleza, y a la vez la entiendas y la ames. Muchas veces se nos olvida lo que aprendemos, pero casi nunca se nos olvida lo que amamos"

De la Cartilla ECOLOGISMO de Gustavo Wilches Chaux.

La IE El Rosario de Paipa no está exenta de la problemática ambiental

Esta línea de acción permite identificar y solucionar problemas del entorno mediante la capacitación y adquisición de conocimientos alrededor de la ingeniería y el diseño tomando la electrónica como eje articulador a través de la vinculación con la Uptc y la Maestría en Ambientes Educativos Mediados por TIC y el grupo de investigación de ambientes computacionales educativos GIACE.



Industrias de la creatividad es el espacio que proponen y crea en los jóvenes la generación de ideas y









mundial. Por esta razón, para dar una solución a este problema es necesario involucrarnos en el proceso educativo mediante el PROYECTO PEDAGÓGICO AMBIENTAL ESCOLAR (PRAES), desarrollando los hilos conductores desde Transición, donde se siembra en los corazones de nuestros pequeñines el cuidado de su entorno; en los grados de Primero, Segundo y Tercero se valora, respeta y participa en la enseña de la diversidad en el entorno; en los grados Cuarto y Quinto se reconoce al agua como patrimonio natural y hace uso racional de los recursos naturales.

En Bachillerato, los grados Sexto y Séptimo asumen una posición crítica frente al reciclaje, reforzando el manejo de los residuos sólidos; en Octavo y Noveno se diseñan y aplican estrategias que generan cambios en los comportamientos y hábitos en la utilización y consumo de productos naturales y/o procesados.

En los grados superiores, Décimo y Undécimo se proponen y promueven campañas que conlleven a la defensa del medio ambiente y utilizan mecanismos de participación establecidos en la Constitución Política de Colombia sobre el cuidado

del medio ambiente para consolidar la conciencia ambiental.

La consolidación de este proyecto es un trabajo en equipo de directivos, docentes, estudiantes, padres de familia y aliados estratégicos.

La meta de esta articulación es hacer un cambio de paradigma ambiental en esta generación que genere sostenibilidad alimentaria (con las huertas escolares) ambiental (reciclaje-senderos) y social (conciencia ambiental) para salvar el planeta, nuestro gran hogar, esta tarea nos compete a todos.

Para concluir, el Proyecto Ambiental Escolar, no se queda en el espacio intrainstitucional; ya que este permite visualizar y trascender en la formación de ciudadanos y ciudadanas para la toma responsable de decisiones, y para la participación en la búsqueda de soluciones a problemáticas ambientales locales.



Tiempo libre y vida saludable

Por: Idalid Silva Sandoval

La docente Idalid Silva Sandoval, integrante del proyecto transversal Tiempo Libre y vida saludable, comparte una grupo de coplas para resaltar la labor que desde allí se dinamiza.



Premiación Colrosario tiene talento

I

El rector de nuestro colegio

trabaja con dedicación y

esmero y resalta los talentos

para ser siempre los primeros.

II

Rosario tiene talento lo

organiza la institución se

premian a los estudiantes y

se cumple con la misión.

III

Trabajamos el tiempo

libre y damos

participación a todos los

estudiantes de nuestra

institución.

IV

Resaltando los talentos

con gran creatividad con

danzas, cantos y otros

animan a la comunidad.

V

Ya con esta me despido

sin ánimo de molestar

les recomiendo a todos

que debemos participar.

Proyecto Transversal en Educación Vial y Gestión del Riesgo Escolar

Por: Ángela Niño,
Docente

Este proyecto busca generar entornos seguros, como también lograr que los estudiantes se concienticen de la protección de su vida en cuanto al uso del casco en la malla vial ya que este previene un accidente mortal, como lo explica Ignacio González, neurocirujano: “El casco sí es efectivo. “El casco sí es efectivo. El daño cerebral puede reducirse en un 30 por ciento”.

Es por ello, que los líderes de éste proyecto invitan a los estudiantes que hacen uso de la bicicleta como medio de llegada a la Institución, para que cumplan con esta norma que sí bien es cierto es obligatoria para todos los que se movilizan en bicicleta.

Cabe rescatar, que la movilidad dentro de la institución debe hacerse de manera adecuada como se ha reiterado siempre, se les recuerda cumplir con:

1. Se ingresa al colegio caminando desde una cuadra antes y transitando por el andén.

1. Los vehículos deben seguir la ruta establecida para transporte público en el sector. (no deben detenerse en las esquinas para dejar pasajeros puesto que provoca trancones).

2. Quienes usan como medio de transporte la bicicleta, llegan hasta donde usualmente se ubican los conos y a partir de allí se desplazan caminando, si están ingresando a la institución y si salen, después de los conos pueden volver a usar dicho medio de transporte.
3. El uso del casco es obligatorio para quienes

utilizan la bicicleta o motocicleta, el chaleco reflectivo lo deben utilizar en las mañanas.

4. Durante el descanso los estudiantes no permanecen en salones ni en pasillos.



Finalmente, dando cumplimiento a las anteriores recomendaciones, se tendrá una movilización más segura y armónica.

Rally en salud mental… un espacio para reflexionar y compartir

Por: Yolanda Angarita, Docente

Desde el Proyecto Transversal: Educación para la Sexualidad y Vida Familiar (PESCC) la Institución Educativa El Rosario de Paipa ha realizado una actividad a la que se denominó "Rally en Salud Mental"; en el que se trataron algunas líneas estratégicas como: embarazo en adolescentes y manejo de emociones. Dicha actividad tuvo una duración de 3 horas y se llevó a cabo en cada una de las sedes que hacen parte de nuestra Institución Educativa el martes 5 de septiembre del presente año.



Durante el desarrollo de este Rally Mental se realizaron diferentes momentos: ejercicios de relajación y de respiración diafragmática, cine foro en donde se propició el diálogo y la reflexión, y un compartir en el que se interactuó de una manera agradable, por fuera de los libros, cuadernos y tareas, disfrutando de un espacio de esparcimiento.



Propiciar y permitir esta clase de eventos aporta en gran medida a la formación integral del estudiante ya que permite la integración de todo un grupo, sin exclusiones, despierta el sentido de auto-reflexión y por lo tanto el conocimiento de sí mismo, despierta el sentido de amistad, compañerismo, tolerancia, respeto hacia los demás y hacia la diferencia, además se fomenta una forma de vida ideal y la construcción de una mejor sociedad.

Estos elementos, desde luego también influyen en la calidad educativa y en el fortalecimiento del ser y quehacer de la niñez y juventud como miembros de un núcleo familiar, teniendo en cuenta que promueve en el educando la responsabilidad que tiene frente a sí mismo con el cultivo de su personalidad y el desarrollo de todas sus competencias, para que de esta manera se forme como una persona intelectualmente competente, capaz de tomar sus propias decisiones y de abordar sus emociones.

Líderes Rosaristas con inteligencia emocional

Por. Claudia Ibeth Rubiano, Psicoorientadora

Prevenir y encauzar los problemas de salud mental de niñ@s y adolescentes es una prioridad en la Institución educativa "EL ROSARIO"; por esta razón Directivos, docentes, y la asociación de padres de familia de manera mancomunada unieron esfuerzos para realizar este año el ciclo de convivencias denominado : "

MI CUERPO TERRITORIO DE AMOR Y PAZ CON INTELIGENCIA EMOCIONAL: "No sé cómo decirte…" programa con el cual se pretende prevenir el suicidio

, la depresión y la ansiedad, aprendiendo a comunicarnos asertivamente.

Sendero Rosarista
PERIODICO INSTITUCIONAL AÑO 2023
29 AÑOS

Si bien durante la etapa estudiantil se presentan situaciones de riesgo, afortunadamente existen factores protectores que actúan a nivel individual, familiar y social como: buenas relaciones con compañeros y pares, contar con sistemas de apoyo , solución pacífica de conflictos y estrategias de afrontamiento emocional, los cuales son claves en la prevención puesto que la comunidad educativa puede participar activamente en su promoción, favoreciendo un entorno que apoye a los estudiantes tanto en el hogar como en su círculo social y escolar, siendo de enorme ayuda para que los niños y jóvenes puedan gestionar los conflictos propios de su edad , desarrollando la Capacidad de buscar ayuda cuando surgen dificultades con inteligencia emocional.



“Prevenir es la clave y como Familia Rosarista mediante las convivencias hacemos realidad este propósito dándole click a la salud mental por el derecho a vivir en bienestar”



Formación ciudadana y diversidad cultural en el entorno escolar

Por: María Eugenia Hernández, Docente

En el entorno escolar de la Institución educativa El Rosario tenemos el privilegio de llevar a cabo proyectos pedagógicos que tienen un impacto profundo en la formación de nuestros estudiantes. Asumidos bajo un enfoque global, estos proyectos abordan temas cruciales que van más allá de las aulas, promoviendo valores esenciales y habilidades vitales para su desarrollo.

Dentro del marco de la participación y la toma de decisiones, se desarrolla el Gobierno Escolar, en el cual se destaca una de las acciones más significativas: la elección del Personero y Contralor estudiantil. En ella los jóvenes demuestran su liderazgo, su compromiso con la democracia y la toma de decisiones responsables.

Los representantes elegidos trabajan en conjunto con la comunidad educativa para asegurar que las normas se cumplan y que el ambiente sea seguro y respetuoso. El sentido de responsabilidad y participación cívica los prepara para ser ciudadanos activos en la sociedad.



Sendero Rosarista
PERIODICO INSTITUCIONAL AÑO 2023
29 AÑOS

sensibilizar a los estudiantes sobre el respeto a los derechos humanos, la importancia de la memoria histórica, el cómo gestionar los conflictos de manera pacífica y la reconciliación de un país que añora y construye la paz.

Finalmente, en el día de la Boyacensidad se cultiva, reconoce y valora la identidad regional y el orgullo por las tradiciones boyacenses. Los estudiantes aprenden que su tierra es una cultural de nuestro país. En nuestra institución educativa se fomenta la inclusión y el respeto por la diversidad, se celebra y valora la herencia africana presente en nuestro país, resaltando sus contribuciones a la cultura nacional.



El tema de las víctimas del conflicto y la desaparición forzada en nuestra institución, se aborda con sensibilidad y empatía. Busca

En la Institución Educativa el Rosario se forja una generación que comprende la importancia de la participación democrática, que abraza la diversidad, defiende los derechos humanos y se enorgullece de su identidad regional. Estos proyectos educativos no sólo preparan a los estudiantes para el éxito académico, sino que contribuyen a formar ciudadanos conscientes, críticos y comprometidos con su comunidad y su país.





La Afrocolombianidad es una parte fundamental de la diversidad fuente de inspiración y riqueza cultural. Esto no solo fortalece su sentido de pertenencia e identidad, sino también los empodera para ser agentes de cambio en su comunidad.

Palabras de la Personera 2023

Como personera, mi función principal es representar y defender los intereses de los estudiantes en mi institución. Escucho sus preocupaciones y opiniones, y las transmito para buscar soluciones. Mi objetivo es ser una voz representativa de mis compañeros y contribuir al desarrollo positivo de nuestra comunidad rosarista.







Trabajo en colaboración con mis compañeros de la personería estudiantil para organizar eventos, charlas y actividades que promuevan el bienestar y la participación de los estudiantes en la vida escolar. Además, soy responsable de asegurar que se respeten los derechos de los estudiantes y que se mantenga un ambiente seguro y respetuoso en la institución. Fomento la comunicación entre estudiantes, profesores y directivos para mejorar la convivencia y resolver conflictos de manera asertiva.

Estoy comprometida con la defensa de los derechos de mis compañeros, la construcción de un ambiente escolar armónico y el fortalecimiento de nuestra comunidad rosarista en todos los aspectos de la vida escolar.

Palabras de la Contralora 2023

Mi nombre es María José Becerra Rojas; soy estudiante de grado once y ejerzo el cargo de Contralora Estudiantil en la Institución Educativa El Rosario de Paipa.

Este cargo hace referencia a la oportunidad que se brinda a los estudiantes de último año para hacer parte de una cultura de control y cuidado de los bienes públicos.

Las principales funciones son las de supervisar el buen manejo del capital que ingresa y de la misma manera egresa de la institución; así mismo, velar por que se realice un manejo de forma honesta, transparente, solidaria y responsable, priorizando siempre el bienestar de los compañeros rosaristas y, a la vez fomentar, en cada uno de ellos sentido de pertenencia por los enseres de la institución.

El ser Contralora Estudiantil es algo que me llena de mucho orgullo, ya que es una forma de poderle servir a la Institución como agradecimiento por los años de aprendizaje y experiencias que me ha brindado desde el primer día que ingresé, demostrando así la gran líder con consciencia social que han formado desde muy pequeña.



Este año escolar se realizaron diferentes actividades en pro de la comunidad educativa como el Día del género, el Día del docente, acciones solidarias con algunos estudiantes y una consecución de fondos para la compra de materiales requeridos por la brigada institucional de primeros auxilios.

Luego de ser elegida como contralora estudiantil, he estado promoviendo la rendición de cuentas de las actividades que implican la recolección de dinero en la institución y he conocido y he dado a conocer las inversiones que se realizan mediante los fondos de servicios educativos institucionales.

¿Quién es el Representante de los estudiantes ante el Consejo Directivo?

El representante de estudiantes ante el Consejo Directivo es un estudiante elegido para servir como enlace entre la comunidad estudiantil y el órgano estamental que toma las decisiones más importantes de una institución educativa: el Consejo Directivo. Su función principal es asegurarse de que las voces y las preocupaciones de los estudiantes sean consideradas en las decisiones que afectan a la Institución.

Soy Juan Felipe Ocampo Galeano, el representante de los estudiantes y como tal ese es mi rol en el Consejo Directivo. Al pertenecer al principal órgano de la institución debo ser muy asertivo a la hora de transmitir las opiniones, inquietudes, dudas o inconvenientes que me comuniquen los compañeros.

El consejo directivo organiza reuniones en las que se discuten diferentes asuntos que son de gran importancia para la institución. Estos asuntos van desde la parte administrativa, pasando por la logística de eventos hasta los asuntos académicos y de convivencia. En estas reuniones es necesario conocer la opinión de los estudiantes para tomar decisiones, ya que se busca el bienestar de los integrantes de la institución y sobre todo de los educandos.

En conclusión, ser la persona que representa a los estudiantes es todo un honor y lo hago con mucho cariño. Mi interés siempre se ha enfocado en realizar un excelente trabajo como su vocero. Espero seguir contando con la ayuda de quienes represento, lo que contribuye a fortalecer la tarea como su delegado.

Todos damos luz

Por: Ana María Gómez Bonilla,
Estudiante Grado 11-1

Cada uno de nosotros no es más que una luz para iluminar este mundo de diversas formas: en el arte, en las ciencias o en el deporte, Pero, de alguna manera, todos transmitimos algo; y, a su vez, de aquello que ofrecemos, recibimos: ofrecemos luz en el arte y recibimos en las ciencias o viceversa.

Ahora bien, existe algo muy importante, ¿Cómo transmitimos dicha luz? Esto depende de quiénes somos y a dónde pertenecemos. En este caso: ¿en qué forma lo hacemos como estudiantes de la I. E. El Rosario de Paipa?

Al ser una comunidad compartimos la misma imagen y un buen nombre; por ello es importante mantener el perfil rosarista,

en el cual se fortalecen los valores y la vivencia de un líder con conciencia social.

Como estudiante de la Institución, desde transición, tuve el honor de representar a los educandos y al mismo colegio en diversas oportunidades; siendo cada una de ellas algo tan especial que han quedado para siempre en mi memoria. Ya que, desde el simple hecho de saludar a los presentes se percibe el respeto y buen nombre del cual goza esta Institución, así como de su nivel no solo educativo sino también en diferentes disciplinas.

Junto con esto viene el dirigirse a un público; una situación que aún genera nervios, pues se cuenta con la responsabilidad, no solo de ser visto como quién eres, sino cómo representas a toda Institución. Aún así, recordar dicho compromiso, fortalece tu seguridad y trae a la mente a quienes representas, te impulsa a decir las primeras palabras con una firmeza que probablemente no sería capaz de tener en otro momento, sino en aquellos efímeros pero maravillosos instantes.



En cada una de las oportunidades en las cuales los he representado al colegio, más allá del resultado final, la ganancia se halla en las experiencias que se adquieren, en la interacción y reconocimiento de la diversidad con la humanidad latente de los demás, tal vez desconocidos, pero empáticos y abiertos a aprender de nosotros.

Es cierto que tener la oportunidad de estar allí es otorgada a los estudiantes con perfil rosarista; pero de nada sirve tener todo ello, si no se cuenta con una comunidad en la cual cada miembro represente con respeto, honor y orgullo los principios y preceptos de la
Institución.

Así cada uno de nosotros es un dador de luz donde se encuentre, porque quienes asistimos a foros o actividades, no somos más que ustedes, que nosotros, dejamos ver, damos a conocer una comunidad que somos juntos.

Agradezco el permitirme tener el honor de representar a una Institución que no sólo forma académicos sino también personas, líderes con conciencia social.

Y finalmente, es vital reconocernos como los directos responsables de nuestra Institución, de su realidad, de la protección de su esencia, así como ser capaces de dar un poco de nosotros, un poco de luz a los demás.

Orgullosamente rosarista

Por: Deimy Xiomara Murcia, exalumna

Soy Deimy Xiomara Murcia Chavarria, egresada del colegio “El Rosario” de Paipa, y actualmente estoy cursando la carrera de ingeniería eléctrica en la Universidad Nacional de Colombia.



El paso por el colegio El Rosario me enseñó la trascendencia del esfuerzo, la disciplina y la dedicación. Estas cualidades han sido fundamentales en mi desarrollo personal, hoy en día agradezco haberlas incorporado en mi vida a temprana edad.

Hice parte de varios grupos de baile incluyendo el grupo institucional. En estos espacios el apoyo por parte de directivos y docentes fue fundamental, evidenciando que su interés residía, no sólo en el progreso académico, sino en el desarrollo integral de cada estudiante.

A pesar de invertir bastante tiempo en actividades extra académicas, nunca dejé de lado el estudio. Seguí esforzándome hasta que en mi último año pasé a la mejor universidad del país y obtuve una beca para continuar con mis estudios.

Escoger carrera a los 16 fue un reto; por un lado, siempre creí que iba a estudiar una carrera relacionada con Matemáticas y Física porque tuve profesores que me contagiaron su pasión por las ciencias; pero, por otro lado, en ese tiempo estaba muy interesada en la lectura. Finalmente escogí la carrera de ingeniería eléctrica, una carrera dominada por hombres y, sin embargo, la asumí como un reto.

En primer semestre, sobresalí por mis conocimientos en circuitos, debido a que en el colegio aprendí algunas bases sobre programación y montaje de circuitos en la línea de ingeniería.

A lo largo de la carrera, con esfuerzo y disciplina, he logrado obtener buenos resultados y ganar reconocimiento entre profesores y estudiantes.

Algunas veces, cuando hablo con mis compañeros y docentes, es gratificante observar sus reacciones de asombro cuando comparto detalles sobre la educación de calidad que recibí en el colegio; incluso algunos de ellos llegan a cuestionar si realmente estudié en un colegio público.

Hoy en día, cuando me encuentro culminando la carrera, soy consciente del gran impacto que tiene el estudiar en un gran colegio y la cantidad de puertas que se pueden abrir con trabajo duro y dedicación.

Finalmente, quisiera agradecer a todos los profesores, a mi familia y a mis compañeros que me inspiran y apoyan constantemente para seguir adelante.

Humanicemos la sociedad a través del fomento de la educación y familia

Por: Raúl Andrés Acosta Herrera, Padre de familia y periodista.

En esta época tan tremendamente agitada desde múltiples aspectos, donde campos de acción como el laboral nos absorben

cada vez más nuestro tiempo, la familia, núcleo básico de la sociedad y espacio real donde se construyen y fortalecen los valores humanos, está teniendo tendencia a desaparecer.

A diario, debido al caótico estilo de vida que nos impone el mundo "moderno", donde sobre todo la esclavitud ante el dinero y la excesiva dependencia hacia los medios virtuales de comunicación, nos estamos convirtiendo casi que en "máquinas de carne y hueso", carentes de afecto, distantes por completo de las personas que tenemos a nuestro lado y cohibidos por completo para expresarnos desde el punto de vista emocional, por considerarse ya una manifestación ridícula o anticuada.

Y en este proceso de deshumanización, quienes más "llevan del bulto" son nuestros hijos, niños y jóvenes

desorientados que están creciendo solitarios, a la deriva, expuestos a un universo de apariencias que encuentran tan fácil a un “click”, “criados” por la internet y las redes sociales, devorados por flagelos silenciosos como la depresión y abandonados por horas –o quizás días y semanas- en una escuela o una vivienda, en las que los dejamos tirados a su suerte porque necesitamos “desencartarnos” de ellos para ir a ocuparnos de cuestiones “importantes” como ir a trabajar.

En consecuencia, el ámbito educativo también se ha visto altamente afectado por estas situaciones externas, que se terminan reflejando en bajos o nulos resultados académicos, problemas de convivencia, comportamientos inapropiados y, lo más grave, desmotivación existencial y ausencia total de un proyecto de vida por parte de la mayoría de estudiantes.

En ese sentido, vale la pena resaltar y aplaudir los múltiples esfuerzos que de modo permanente se llevan a cabo en la Institución Educativa El Rosario de Paipa por integrarnos a través de celebraciones como la del ‘Día de la Familia’, el aniversario del colegio, los encuentros deportivos, las muestras culturales y las acciones propias del quehacer educativo como las entregas de informes y permanentes encuentros y citaciones a padres y acudientes, entre otros, comprendiendo que la formación intelectual no sirve de nada si no hay de fondo unos cimientos de fortalecimiento humano, que se logran por medio de los vínculos firmes con nuestros seres queridos.

Astrofísica egresada del Colegio El Rosario de Paipa, Boyacá, realiza descubrimiento astronómico sin precedentes.

La destacada astrofísica colombiana, Dary Alexandra Ruiz Rodríguez, oriunda del municipio de Paipa y egresada de la Institución Educativa El Rosario de Paipa, ha ingresado a la élite de científicos de renombre mundial tras realizar un sorprendente descubrimiento astronómico. Ruiz, quien obtuvo su licenciatura en Física Pura de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), además de completar una maestría en Física y un doctorado en Astrofísica, ha identificado una enana marrón con una capa en expansión, un hallazgo que nunca antes se había observado. En sus observaciones utilizando datos del observatorio Alma (Atacama Large Millimeter/submillimeter Array) en Chile, la científica paipana identificó un fenómeno inédito en el mundo de la astrofísica. En sus propias palabras, Ruiz explicó: "Yo hice un descubrimiento sorpresivo de una estrella marrón con quema de deuterio. Este objeto es el único en su especie". Este fenómeno, que involucra la fusión del isótopo estable del hidrógeno, el deuterio, ha llevado a la expansión de una capa en esta enana marrón. La importancia de este hallazgo radica en su carácter único, ya que hasta ahora, no se tenía evidencia de que tal proceso fuera posible. Como resultado, se abren nuevas perspectivas en la astronomía y la comprensión de estos objetos celestes.



Ruiz Rodríguez destacó que el observatorio Alma, donde realiza su trabajo, cuenta con uno de los telescopios más potentes para el estudio de discos estelares. Su hallazgo desafía la teoría convencional al revelar un movimiento de expansión en lugar del movimiento kepleriano típico de estos objetos.

Este emocionante descubrimiento lleva a la comunidad científica a explorar nuevos caminos de investigación y buscar objetos similares en el universo. La enana marrón identificada por la astrofísica se encuentra en la nube molecular de Ofiuco, una región que alberga aproximadamente 1,500 estrellas en proceso de formación.

El viaje hacia la excelencia científica de Dary Alexandra Ruiz Rodríguez comenzó en su infancia en Paipa. Desde los 8 años, la astronomía capturó su interés, y su persistencia la llevó a alcanzar su sueño de estar cerca de las estrellas. Después de completar su educación en el Colegio El Rosario de Paipa, donde cursó desde kínder hasta bachillerato, se embarcó en una carrera en Física Pura en la UPTC. A pesar de la falta de programas de astronomía en su universidad, Dary Alexandra superó obstáculos como la barrera del idioma, y con el apoyo de profesores y astrónomos, comenzó a forjar su camino en la astrofísica. Su dedicación la llevó a estudiar en los Estados Unidos y Australia, donde obtuvo su maestría y doctorado, respectivamente. Su investigación se centró en la formación de estrellas, discos estelares y planetas, lo que finalmente la llevó a este emocionante descubrimiento astronómico.



Actualmente, la científica colombiana trabaja como investigadora en el Observatorio Nacional de Radioastronomía de Virginia, Estados Unidos, y sigue comprometida con su comunidad y su familia, regresando con regularidad a su ciudad natal de Paipa. Dary Alexandra Ruiz Rodríguez representa un ejemplo inspirador de cómo la pasión y la perseverancia pueden abrir las puertas del

conocimiento en el vasto universo de la astronomía.

Sedes

La Sede La Pradera: Fomentando la Educación Ambiental y la Sostenibilidad

Por: Liliana Tuta, Docente

"La naturaleza no es un lugar para visitar; es nuestro hogar"
Gary Snyder

Desde su incorporación a la Institución Educativa El Rosario en el año 2004, la Sede La Pradera ha emergido como un referente en la promoción de la cultura y conciencia ambiental, con un enfoque sólido en la educación sostenible. Actualmente, alberga a 222 estudiantes en los grados de Transición a Quinto, y su compromiso con el cuidado y la valoración de los recursos naturales es impresionante.

Uno de los aspectos más destacados de la Sede La Pradera es su énfasis en la sostenibilidad ambiental. El plantel cuenta con áreas verdes, una huerta escolar y cercas vivas, elementos que no solo embellecen el entorno, sino que también sirven como herramientas pedagógicas para inculcar en los niños la importancia de preservar y cuidar el medio ambiente.

Los estudiantes participan activamente en esta misión. A través de sus acciones diarias, practican el uso responsable del agua, llevan a cabo programas de reciclaje de residuos sólidos y se aseguran de que los dispositivos electrónicos estén desconectados al finalizar la jornada escolar. Estas prácticas inculcan desde temprana edad la responsabilidad ambiental y el respeto por los recursos naturales. La huerta escolar es una parte integral de esta estrategia de educación ambiental. Los estudiantes cuentan con las herramientas e insumos necesarios para cultivar y mantener la huerta, y esta iniciativa va más allá de la simple producción de alimentos. Los envases de plástico se reutilizan como semilleros, los desechos orgánicos y papel se destinan a la creación de compostaje, y las lombrices de tierra desempeñan un papel esencial en la producción de abono orgánico, conocido como humus. Este proceso no solo reduce la generación de residuos, sino que también enriquece el suelo y aumenta la cantidad de nutrientes disponibles para las plantas.

La participación activa de los padres de familia también es un pilar fundamental en este enfoque educativo. Algunos de ellos donan los elementos necesarios para mantener la huerta escolar o brindan su apoyo en tareas de mantenimiento. Esta colaboración entre la escuela y los padres refuerza la importancia de la educación ambiental y promueve una comunidad comprometida con la sostenibilidad.

La Sede La Pradera ha demostrado que la educación ambiental puede ser efectiva y significativa desde una edad temprana. Su enfoque holístico en la sostenibilidad ambiental no solo enriquece la educación de sus estudiantes, sino que también sienta las bases para futuras generaciones conscientes de la importancia de cuidar y preservar el entorno natural. Esta institución es un modelo a seguir en la promoción de una cultura ambiental y sostenible en el ámbito educativo.







El 2023 en la Sede El Volcán: Un Año de Éxito y Transformación

Por: Adriana Avella, Docente

La Sede El Volcán ha experimentado un año repleto de cambios, desafíos, y, sobre todo, logros sobresalientes en el transcurso del 2023.

En primer lugar, se destacan las capacitaciones recibidas por parte del cuerpo docente de la Sede El Volcán, proporcionadas por la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Estas capacitaciones se enfocaron en la creación del herbario y la clasificación de especies nativas, aspectos fundamentales para fomentar la educación ambiental. Además, la institución ha sido beneficiaria de la generosa donación de material destinado al montaje del herbario, consolidando así un valioso recurso educativo.

Otro logro significativo ha sido la renovación de las instalaciones de la sede, gracias a la colaboración de la Coordinadora, los docentes, los padres de familia y la empresa Red Vital. Dos salones fueron sometidos a trabajos de pintura y pañetado para albergar la biblioteca, mientras que se implementó el servicio de laboratorio de Química, Física y Ciencias. Esta mejora en las instalaciones brinda a los estudiantes un entorno más propicio para su desarrollo académico.

La Secretaría de Agricultura del municipio también ha desempeñado un papel crucial en el éxito de la Sede El Volcán al proporcionar abono orgánico, plántulas de hortalizas y material como la polisombra para la creación de una huerta escolar. Además, la Secretaría ha colaborado activamente en la instalación de la misma, promoviendo la educación agroecológica y la sostenibilidad ambiental.

La empresa Gensa no se quedó atrás, ofreciendo asistencia técnica en el manejo de residuos sólidos para la implementación de la lombricultura, un proyecto innovador. Además, contribuyeron donando tablas y mangueras para poner en funcionamiento el circuito de riego, como parte del proyecto de cosechadores de agua de la sede. Estas acciones son un testimonio del compromiso de la empresa con la responsabilidad social y el apoyo a la educación local.

Por otro lado, la Asociación de Padres de Familia de la institución jugó un papel destacado al colaborar en la construcción de canales para la recolección de aguas pluviales en la parte trasera del comedor, un paso importante hacia la gestión sostenible de recursos hídricos.

En un enfoque pedagógico integral, los estudiantes de grados sexto a noveno tuvieron la oportunidad de participar en una emocionante salida pedagógica al parque Jaime Duque y a las minas de Nemocón en Zipaquirá. Esta experiencia multidisciplinaria fue diseñada para promover el aprendizaje significativo y enriquecedor, dotando a los estudiantes de conocimientos más allá del aula de clases.

Finalmente, la Sede El Volcán logró destacarse en el ámbito educativo a nivel departamental, al participar en el Foro Educativo Departamental de la Secretaría de Educación. Presentaron el Sendero Ecológico de la sede y el innovador proyecto de lombricultura, consolidando su posición como un referente en la promoción de la educación sostenible y ambiental.

En resumen, el 2023 ha sido un año de éxitos y transformación para la Sede El Volcán. La comunidad educativa de esta institución ha demostrado su compromiso con la excelencia académica, la sostenibilidad ambiental y el desarrollo integral de sus estudiantes. Estos logros son un testimonio del poder de la colaboración entre la institución, los padres de familia, las empresas locales y las entidades gubernamentales en la creación de un entorno educativo enriquecedor. Sin lugar a dudas, la Sede El Volcán continúa forjando un futuro brillante para sus estudiantes y la comunidad en general.







Sede Canocas: un rincón de aprendizaje sustentable en la I.E. Rosario de Paipa

Por: Nancy Hernández, Docente

Enclavada en los parajes idílicos de Paipa, se encuentra la Sede Canocas, un espacio educativo que inspira y florece con una comunidad de 23 estudiantes de los grados de Transición, Primero y Quinto. A primera vista, la belleza natural que rodea este entorno escolar es evidente, pero lo que verdaderamente distingue a CANOCAS es su enfoque en la armonía, el aprendizaje lúdico y pedagógico, el cuidado del medio ambiente y la promoción del cultivo de productos sanos en su huerta escolar.



Durante el presente año, el Proyecto PRAE (Proyecto de Educación Ambiental y Ecología) ha sido un pilar fundamental en CANOCAS. Este proyecto se ha centrado en la conservación del entorno, encaminado hacia un futuro más sostenible a través de la creación de una huerta escolar, cercas vivas y jardines. Estas iniciativas no solo embellecen el paisaje, sino que también nutren el aprendizaje de los estudiantes, brindando un entorno propicio para explorar y comprender la importancia de la naturaleza y el cuidado del medio ambiente.

El compromiso de la comunidad no se detiene aquí. En el año anterior, se llevó a cabo una gestión ejemplar para obtener donaciones específicas destinadas a la pintura, la elaboración de mesones, la adquisición de mallas y el embellecimiento general de la sede. La colaboración de padres, docentes y colaboradores ha sido un factor esencial para la mejora constante de estos armoniosos espacios de aprendizaje que benefician directamente a los estudiantes.

La participación activa de Canocas en una variedad de eventos y actividades organizadas en la I.E. Rosario de Paipa subraya el fuerte sentido de pertenencia y compromiso que caracteriza a esta sede. El Día de la Familia, el desfile del Día del Colegio y el Festival de Danza son solo algunos ejemplos de cómo esta comunidad se involucra activamente en el acompañamiento, seguimiento y apoyo incondicional de los procesos educativos de sus hijos. Este compromiso evidencia la importancia que

los padres de familia conceden a la educación y al bienestar de sus seres queridos.



Canocas es, sin lugar a dudas, un ejemplo de cómo una educación sustentable, el amor por la naturaleza y un fuerte sentido de comunidad pueden fusionarse para crear un ambiente de aprendizaje enriquecedor y significativo. Esta sede, con sus hermosos paisajes y ambientes escolares armónicos, está contribuyendo no solo a la educación de sus estudiantes, sino también a la construcción de un futuro más consciente y respetuoso con el medio ambiente.



Sede Río Arriba: donde la educación y la comunidad se unen en armonía

Por: Clotilde Agudelo Estepa, Docente

Incrustada en la tranquilidad de la vereda y los sectores aledaños, la Sede Río Arriba emerge como un faro de aprendizaje y colaboración, donde 35 estudiantes en los grados de Transición, Primero, Segundo, Tercero, Cuarto y Quinto encuentran su espacio educativo. Bajo la orientación dedicada de las docentes Yolanda Garavito Vargas y Clotilde Agudelo Estepa, esta sede se ha convertido en un modelo de enseñanza que abraza la relación entre la escuela y la comunidad.



Los proyectos transversales son el corazón de la filosofía educativa de la Sede Río Arriba. Estos proyectos promueven procesos de aprendizaje activos, reflexivos y participativos que fortalecen el vínculo solidario entre la escuela y la comunidad. Además, fomentan la construcción de actitudes, valores y habilidades que permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos a nuevas situaciones, un enfoque esencial en la educación del siglo XXI.

Un aspecto central de la labor de la Sede Río Arriba es el fortalecimiento de la autoestima de sus estudiantes. Esto se logra a través del desarrollo de competencias básicas y la promoción de actitudes cooperativas y democráticas. La comunidad educativa, que incluye a estudiantes, padres de familia, la junta de acción comunal y aliados estratégicos, tiene la oportunidad de participar activamente en las actividades escolares. Este enfoque inclusivo y participativoes una manifestación concreta de la relación escuela-comunidad que la sede promueve.

Durante el presente año, la Sede Río Arriba ha adelantado una serie de actividades tanto a nivel académico como comunitario. Los "convites" se han convertido en una tradición fundamental para el mejoramiento de la planta física de la sede. Estos eventos no solo embellecen las instalaciones, sino que también fomentan un sentido de trabajo en equipo efectivo, consolidando ambientes de aprendizaje armónicos.



Sede Mirabal: Forjando un Futuro Brillante a Través de la Educación y la Comunidad

Por: María Eugenia Hernández, Docente

Ubicada en el corazón del entorno rural de la Vereda Mirabal, la Sede Mirabal se erige como un faro de aprendizaje y comunidad. Su compromiso con la educación de calidad y la construcción de una comunidad educativa sólida y colaborativa es innegable. En este rincón de enseñanza, se forman estudiantes conscientes, respetuosos y con un profundo sentido de pertenencia.



La Sede Mirabal ha establecido un proceso pedagógico que va más allá de la mera transmisión de conocimientos. Aquí, el enfoque es el aprendizaje significativo, enriquecido por sólidos principios humanos, la promoción de la curiosidad y el fomento del pensamiento crítico. Estos pilares fundamentales de la educación contribuyen a la formación de individuos preparados para enfrentar los desafíos del mundo con una mentalidad abierta y comprometida.

Como parte de una de las instituciones educativas más destacadas, la Sede Mirabal trabaja incansablemente por el bienestar y el éxito de sus estudiantes. La convicción es clara: los jóvenes tienen el potencial para lograr grandes cosas, y es responsabilidad de la comunidad educativa proporcionarles las herramientas y el apoyo necesarios para alcanzar su máximo potencial. La educación se convierte en el vehículo que les permite trazar su propio camino hacia el éxito.

La Sede Mirabal no solo se preocupa por la formación académica de sus estudiantes, sino que también inspira el respeto, el conocimiento y el cuidado del entorno. El compromiso con la sostenibilidad y el respeto por la naturaleza son valores inculcados desde temprana edad, contribuyendo al desarrollo de ciudadanos responsables y conscientes del impacto de sus acciones en el mundo.

En esta sede, la comunidad educativa se une con un objetivo común: construir el camino hacia un futuro brillante. A través de la colaboración y el compromiso, la Sede Mirabal está en la vanguardia de la educación que forja no sólo individuos educados, sino también ciudadanos comprometidos con su comunidad y el mundo en general.



La Sede Mirabal demuestra que, con una educación sólida y una comunidad comprometida, se pueden lograr cambios significativos y forjar un futuro más brillante. Cada día, esta institución trabaja incansablemente para inspirar, educar y empoderar a sus estudiantes, marcando el camino hacia una sociedad más consciente y comprometida.



Sede Central Primaria

Mi Año con Quinto Uno: Un Viaje de Aprendizaje y Crecimiento

Por: Martha Janeth Báez Agudelo, Docente

Fue al inicio del año escolar que me enfrenté a un nuevo desafío que cambiaría mi vida por completo. Me enteré de que sería la directora de grado de Quinto Uno en la Sede Central de la Institución Educativa El Rosario de Paipa. Las emociones, las preguntas, las inquietudes, y las dudas se agolparon en mi mente.



Conocía a estos niños y niñas, ya había sido su docente anteriormente, y estaba consciente de que este sería un reto personal y profesional como ningún otro. Veinte niños y veintidós niñas conformaban el increíble tesoro que Dios había puesto en mis manos para ser su guía en el proceso de formación. Cada uno de ellos tenía un mundo interior lleno de deseos de superación, amor por lo que hacían y un compromiso innato por mejorar cada día. Eran jóvenes con un potencial desbordante, listos para enfrentar cualquier desafío que se les presentara.

La mayoría de estos estudiantes habían estado juntos desde el grado de Transición, compartiendo risas, juegos, alegrías y tristezas. Formaban un grupo dinámico y unido, caracterizado por el respeto mutuo y las cualidades propias de su edad. A lo largo del año, creceríamos juntos, compartiendo risas y lágrimas, disfrutando de cada momento en que podíamos aprender y crecer juntos.

Los padres de familia desempeñaron un papel crucial en este viaje educativo. Desde sus hogares, contribuyeron de manera significativa para que sus hijos se sintieran orgullosos de ser rosaristas y para que trascendieran en su entorno como líderes con conciencia social. La colaboración entre la escuela y las familias fue un pilar fundamental para el éxito de Quinto Uno.



A lo largo de este año, experimenté una montaña rusa de emociones, desde la alegría de ver a mis estudiantes aprender y crecer hasta la tristeza de enfrentar desafíos inesperados. Pero en cada paso del camino, quedó claro que este grupo de jóvenes era excepcional, lleno de potencial y dispuesto a abrazar el aprendizaje y el crecimiento personal.

El año con Quinto Uno en la Sede Central de la Institución Educativa El Rosario de Paipa ha sido una experiencia inolvidable. A través de risas, lágrimas y logros compartidos, estos estudiantes demostraron que la educación no solo se trata de enseñar, sino también de aprender y crecer juntos. Hoy, estoy orgullosa de haber sido parte de este viaje y de haber tenido la oportunidad de guiar a estos jóvenes hacia un futuro lleno de promesas y logros.



Promoción 2023 de la Institución Educativa El Rosario de Paipa: un brillante legado de excelencia

En el corazón de Boyacá, en la histórica ciudad de Paipa, se forjó un legado de excelencia educativa en la Institución Educativa El Rosario. Ese legado brilla con intensidad a medida que la Promoción 2023 se prepara para graduarse de esta venerable institución, una de las mejores instituciones oficiales del departamento.

Este grupo de educandos es una manifestación palpable de la dedicación y el compromiso de los docentes que a lo largo de los años han formado a jóvenes de calidad excepcional. La Promoción 2023 es la culminación de años de trabajo arduo y de una educación enfocada en el crecimiento integral de sus estudiantes. Los docentes de la Institución Educativa El Rosario, bajo el liderazgo del Rector Helver René Rincón, han sido verdaderos baluartes en la formación de estos jóvenes.



Desde lo académico, los logros de la Promoción 2023 son relevantes. Han demostrado una dedicación excepcional a sus estudios, destacándose en las aulas y llevando el nombre de la institución a alturas sin precedentes. Pero su excelencia no se limita a lo académico, ya que también han demostrado habilidades artísticas y deportivas sobresalientes.

Los educandos de esta promoción han nutrido su creatividad y talento artístico a través de diversas manifestaciones artísticas como la danza y la pintura. La Institución Educativa El Rosario ha fomentado un entorno en el que la expresión artística florece, y la Promoción 2023 es un claro ejemplo de ello.



En el campo deportivo, estos jóvenes han llevado el espíritu competitivo de la institución a lo más alto, destacándose en una variedad de disciplinas. Han demostrado que el trabajo en equipo, la disciplina y la pasión por el deporte son valores fundamentales que han abrazado.

La Promoción 2023 también ha abrazado la importancia de la responsabilidad social y la conciencia cívica. Han participado en proyectos comunitarios, apoyando a quienes más lo necesitan y mostrando un profundo compromiso con el bienestar de su entorno.



A medida que estos jóvenes se preparan para dar el siguiente paso en sus vidas, llevan consigo un legado de excelencia que refleja la dedicación de los docentes y la dirección del Rector Helver René Rincón. Graduarse de la Institución Educativa El Rosario de Paipa es un honor y un privilegio, y la Promoción 2023 es el testimonio vivo de la calidad de la educación que brinda esta venerable institución. Su futuro es prometedor, y están preparados para enfrentar cualquier desafío que se les presente, llevando consigo los valores y la formación que los han convertido en líderes y ejemplos de excelencia.

Acontecimientos importantes durante el 2023

English Day en la IE El Rosario de Paipa: Celebrando la Diversidad Cultural y el Aprendizaje del Inglés

Por: Nicolaz Bayona y David Correal,
Grado 10-2

El 18 de agosto de 2023, la Institución Educativa El Rosario de Paipa se llenó de emoción y entusiasmo para celebrar el tan esperado English Day, un evento que se ha convertido en una tradición anual que rinde homenaje a la importancia del idioma inglés en la vida de sus estudiantes. Pero este año fue especial, ya que los asistentes tuvieron la oportunidad de interactuar con hablantes nativos de este idioma, una experiencia que marcó un antes y un después en la comunidad educativa.

La dedicación y pasión de la docente Jeanett Jansen, quien lideró este evento, fue evidente en cada detalle de la celebración. Con su energía contagiosa, logró que los estudiantes comprendieran la relevancia del inglés en un mundo cada vez más globalizado. Jeanett se convirtió en la guía de esta aventura lingüística, fomentando el amor por el idioma y la cultura que lo rodea.

La celebración comenzó con la izada alusiva English Day, un momento solemne en el que todos los presentes reflexionaron sobre la influencia del inglés en sus vidas y las nuevas oportunidades que abre. Fue un momento cargado de significado, que resaltó la importancia de ser ciudadanos del mundo y la necesidad de comunicarse en un idioma global.

El punto culminante del evento fue la oportunidad única de conocer a hablantes nativos de los Estados Unidos. Esta experiencia permitió a los estudiantes no solo escuchar el inglés en su forma más auténtica, sino también comprender las costumbres y tradiciones que rodean a la lengua. Los nativos compartieron su cultura y respondieron a las preguntas de los estudiantes, creando un ambiente enriquecedor y de aprendizaje mutuo.

Uno de los momentos más emocionantes fue la realización de un test de conocimiento sobre el idioma inglés. Los estudiantes pudieron poner a prueba sus habilidades lingüísticas y adquirir nuevo aprendizaje que les servirá en su futuro académico y profesional. Este enfoque en el aprendizaje práctico demostró ser eficaz y valioso para todos los presentes.

El día también incluyó un concurso de pancartas por cursos, donde cada grupo abordó un tema específico en inglés, desde el universo hasta remedios caseros. Fue sorprendente ver cómo los estudiantes mostraron su creatividad y conocimiento en el diseño de pancartas llamativas y la presentación de sus proyectos.

La IE El Rosario de Paipa se destacó como una de las pocas instituciones que tuvo el privilegio de interactuar con hablantes nativos de inglés y comprender expresiones y matices culturales que influyen constantemente en este idioma. Fue un día inolvidable, lleno de aprendizaje, emoción y celebración de la diversidad cultural que el inglés aporta a nuestras vidas.

My time at El Rosario

By: Jeannette Jansen

I have now been at El Rosario for over 1 year now, and I have a few reflections to share about my experience here. It has been such a pleasure getting to know the teachers and students at this institution (Central, Volcán, La Pradera, Canocas, Río Arriba and Mirabal). I have been lovingly welcomed into each sede with open arms, and am able to feel proud and excited every day that I get to work at the institution.



The English teachers at this institution are extremely hard-working and caring. These teachers give up so much time and energy to their students and to me every single day. When co-planning classes with the teachers, I get to see their excitement for English, for their students, and for their own learning process. I am beyond lucky to get to work alongside the El Rosario English teachers.

I also want to share my gratitude for the students. This school has cultivated a very respectful and organized learning environment. I love the kids I teach in high school and in primary school. They are funny, interested, and attentive students that have a lot of potential. I am so happy that I get to be here for another 10 months, learning and growing with the teachers and students at El Rosario.

Thank you to the school principal, coordinators and teachers for making my work here in Paipa, Boyacá possible - I am the luckiest Peace Corps volunteer in the world.

Kind regards,
Jeanett Jansen

Éxito en la Inauguración de los Juegos Intercursos de la IE El Rosario: Un Día de Emoción y Unión

Por: Felipe Barajas y Sebastián Acuña.
Grado 10-1

El 31 de marzo del presente año, un día que podría haberse desvanecido en la memoria de muchos estudiantes, se convirtió en una fecha inolvidable para la comunidad de la Institución Educativa El Rosario. En una vibrante ceremonia cargada de color y espíritu deportivo, se llevó a cabo la inauguración oficial de los Juegos Intercursos, un evento que reunió a estudiantes de todos los grados en una atmósfera de camaradería y sana competencia en las instalaciones del coliseo municipal.



La jornada comenzó con un animado desfile que partió desde la pista atlética y culminó en el coliseo, encabezado por la Banda Rítmica del colegio. Los estudiantes de los diferentes grados se unieron al desfile, ondeando pancartas dedicadas al deporte y acompañados de sus respectivas mascotas, todas ellas ataviadas con prendas y accesorios deportivos. Cada curso se esforzó al máximo para destacar en su presentación, y el entusiasmo era palpable en cada paso. El momento culminante llegó cuando la comunidad estudiantil se reunió en el coliseo, donde el señor Rector de la institución, Esp. Helver René Rincón Galvis, ofreció un discurso de apertura que destacó la importancia del deporte y la competencia amistosa en el desarrollo y formación integral de los jóvenes. Sus palabras resonaron en los corazones de los presentes, recordándoles la importancia de los valores deportivos y la unión que pueden forjar a través de la sana competencia.

La ceremonia incluyó presentaciones culturales que deleitaron a los asistentes, y no faltaron los emocionantes encuentros deportivos. El baloncesto enfrentó a docentes y estudiantes en una batalla en la que la habilidad y la camaradería se fusionaron en el coliseo. Más tarde, estudiantes de Undécimo grado y un grupo de exalumnos se enfrentaron en un emocionante partido de fútbol sala que mantuvo a todos al borde de sus asientos.

Pero la diversión no se detuvo ahí. Un concurso de aeróbicos, dirigido por exalumnos y con la participación entusiasta de los directores de grado, agregó un toque de

alegría y vitalidad a la jornada. Cada actividad realizada durante esta celebración fue un rotundo éxito, generando emoción, diversión y, lo más importante, un sentido de unidad en la comunidad estudiantil de la IE El Rosario. La inauguración de los Juegos Intercursos no solo resaltó la importancia del deporte en la formación de los jóvenes, sino que también enfatizó el valor de la camaradería y el orgullo de pertenecer a una institución que valora la unión y el espíritu deportivo. La comunidad de la IE El Rosario dejó en claro que, más allá de los logros deportivos, la verdadera victoria radica en la unión y la pasión que comparten. Los Juegos
Intercursos prometen ser una experiencia inolvidable y enriquecedora para todos los participantes, marcando un nuevo capítulo en la historia de la institución.

Celebración del Día del Sentimiento y la Palabra: Un Homenaje a Gabriel García Márquez y Su Legado Literario

El 21 de abril de 2023, la comunidad educativa de la Institución Educativa El Rosario de Paipa se reunió en un emotivo evento para conmemorar un hito literario sin igual. Este día especial marcó los 40 años desde que el icónico autor colombiano Gabriel García Márquez fue galardonado con el Premio Nobel de Literatura, un logro que dejó una huella indeleble en la literatura mundial. La celebración, denominada el "Día del Sentimiento y la Palabra", fue un tributo a la riqueza de las letras hispanas y al realismo mágico que García Márquez inmortalizó en sus obras.



El evento comenzó con una Izada de Bandera en la que se destacaron los símbolos patrios de Colombia. Este gesto de respeto a la nación fue un preludio de lo que vendría después: la celebración del poder de las palabras y la literatura en la construcción de la identidad cultural.
Uno de los momentos más emotivos del día fue la lectura del discurso que Gabriel García Márquez pronunció al recibir el Nobel de Literatura en 1982. Sus palabras, cargadas de significado y profundidad, resonaron en los corazones de los asistentes, recordándoles el impacto de su obra en el mundo de las letras. La magia literaria cobró vida en un dramatizado de "Don Quijote de la Mancha", la famosa novela de Miguel de Cervantes. Los estudiantes, ataviados con trajes de época, representaron escenas clave de la obra maestra, resaltando la importancia de la literatura clásica en la educación y el entendimiento de las raíces literarias de la lengua española.



La decoración del colegio fue un tributo visual a García Márquez, con miles de mariposas amarillas que invadieron los pasillos. Las mariposas amarillas se han convertido en un símbolo icónico de su obra "Cien Años de Soledad" y del realismo mágico que caracteriza su estilo narrativo. La celebración concluyó con una prueba de lectura en los salones, en la que los estudiantes se sumergieron en las obras de García Márquez. La lectura, esencial para el entendimiento y aprecio de la literatura, permitió a los jóvenes explorar la riqueza del legado literario del autor colombiano.



Los organizadores de este evento inolvidable fueron los docentes Carlos E. Neira, Idalid Silva y Gabriela Hernández, quienes trabajaron incansablemente para llevar a cabo esta celebración literaria. Su pasión por la literatura y su compromiso con la educación se reflejaron en cada aspecto del evento. Además, contaron con el apoyo invaluable de estudiantes de Grado Décimo, quienes se involucraron activamente en la organización y ejecución de la celebración. El "Día del Sentimiento y la Palabra" en la Institución Educativa El Rosario de Paipa fue un tributo a la literatura, la cultura y el legado de Gabriel García Márquez. Fue un recordatorio de que las palabras tienen el poder de trascender fronteras y unir a las personas a través de historias y sentimientos compartidos. La comunidad educativa celebró con entusiasmo la literatura como fuente de inspiración y reflexión, honrando a uno de los más grandes escritores de habla hispana en la historia de la literatura.

Crónica de la Salida Pedagógica al Parque Jaime Duque y las Minas de Sal en Nemocón.

Por: Tania González y Óscar Monroy, Grado 10-2

En la helada mañana del primero de septiembre de 2023, los estudiantes de la Sede Central y Sede Volcán de la Institución Educativa El Rosario de Paipa se prepararon con entusiasmo para una inolvidable salida pedagógica que los llevaría a dos lugares fascinantes en la región: el Parque Jaime Duque en Tocancipá y las Minas de Sal en Nemocón. El ambiente estaba lleno de expectativas, ya que los jóvenes se embarcarían en una aventura educativa que combinaría la diversión y el aprendizaje.



La jornada comenzó temprano, con el punto de encuentro en la Concha Acústica a las seis de la mañana. Desde allí, los estudiantes se dividieron en dos grupos: algunos se dirigieron primero a las Minas de Sal, mientras que los demás partieron hacia el Parque Jaime Duque. Cada grupo tenía una experiencia emocionante por delante. Los que se dirigieron al Parque Jaime Duque llegaron a este impresionante lugar con una parada para tomar un refrigerio antes de adentrarse en sus vastos terrenos. Desde el momento en que ingresaron, quedaron fascinados por la diversidad de animales y la belleza natural del lugar. Su recorrido comenzó en el faunario, donde se encontraron cara a cara con reptiles y anfibios asombrosos. En la comarca del cóndor, se maravillaron al observar osos,

pumas y el majestuoso cóndor de los Andes en su hábitat.

La Ruta de la Biodiversidad fue otro punto culminante de la visita, donde los estudiantes se encontraron con flamencos, tapires, primates, venados y una amplia variedad de aves. La caminata fue larga pero gratificante, y al finalizar, todos disfrutaron de un merecido almuerzo en las instalaciones del parque. Luego de recargar energías, se aventuraron en varias atracciones emocionantes que el Parque Jaime Duque tenía para ofrecer, lo que añadió un toque de diversión a la experiencia educativa. Con la satisfacción de haber explorado el parque, el grupo se dirigió a las Minas de Sal en Nemocón. Al llegar, los estudiantes recibieron una explicación detallada sobre las precauciones a tomar antes de ingresar a la mina. Se les proporcionó equipo de protección, y con curiosidad y emoción, se aventuraron en el interior de la tierra.

Dentro de la mina, los estudiantes escucharon relatos fascinantes sobre la historia de este lugar, que había sido escenario de la famosa película Los 33, protagonizada por Antonio Banderas y Juliette Binonche que cuenta la historia de los mineros chilenos atrapados en la profundidad de una mina. También les mostraron el refugio que se utilizaría en caso de un colapso y vieron los impresionantes espejos de salmuera que adornan las profundidades subterráneas. El punto culminante de la visita fue el "corazón de sal", una cámara iluminada de manera impresionante que dejó a todos sin aliento. Al finalizar el recorrido, los estudiantes salieron de la mina y entregaron sus cascos de protección. Algunos aprovecharon la oportunidad para comprar recuerdos en los puestos cercanos antes de reunirse nuevamente en los autobuses.

En el trayecto de regreso a Paipa, los estudiantes compartieron sus experiencias y opiniones sobre la salida pedagógica. La emoción y el conocimiento adquirido eran evidentes en sus voces y rostros. La jornada concluyó con la entrega del último refrigerio mientras se acercaban a su punto de partida, marcando el fin de una experiencia educativa enriquecedora y memorable. La salida pedagógica al Parque Jaime Duque y las Minas de Sal en Nemocón no solo proporcionó a los estudiantes un día de diversión y aventura, sino que también les dejó valiosas lecciones sobre la biodiversidad, la geología y la historia de Colombia. Fue un día inolvidable que seguramente dejó una huella duradera en la mente y el corazón de estos jóvenes exploradores.

Día del Estudiante en el Coliseo de Paipa: Celebrando la Comunidad Educativa

Por: Shara Rache y Nicole Valeria Sana, Grado 10-2

El viernes 8 de junio de 2023 fue una fecha que quedará grabada en la memoria de la comunidad estudiantil de la Institución Educativa El Rosario de Paipa. Ese día, se llevó a cabo un evento extraordinario en el Coliseo Municipal de Paipa para celebrar el Día del Estudiante. La jornada estuvo llena de alegría, emoción y actividades que unieron aún más a los estudiantes y docentes. Desde el momento en que los estudiantes llegaron al coliseo, el ambiente vibraba con entusiasmo. Los profesores, demostrando su creatividad sin límites, sorprendieron a todos con coplas hilarantes que hicieron reír a carcajadas y fortalecieron el sentido de comunidad estudiantil. Fue un recordatorio de que el aprendizaje no solo ocurre en las aulas, sino en cada rincón de la institución.



Las presentaciones y parodias preparadas por los docentes fueron verdaderamente impresionantes y reflejaron el talento y la dedicación de todos los involucrados. Los bailes coreografiados y aeróbicos mantuvieron a todos los presentes enérgicos y activos a lo largo de la jornada, demostrando que el aprendizaje también puede ser divertido y lleno de movimiento. Pero la sorpresa más dulce llegó en medio de todas las actividades. Los estudiantes fueron obsequiados con deliciosos helados, refrescantes y exquisitos, que disfrutaron mientras compartían anécdotas y risas con sus compañeros. Este fue un momento de camaradería y felicidad compartida que fortaleció los lazos entre los estudiantes.

No se puede pasar por alto el esfuerzo sobresaliente de los directivos de la institución educativa. Su dedicación incansable para organizar un evento tan especial demuestra su compromiso inquebrantable con la educación y el bienestar de los estudiantes. Fue gracias a su liderazgo que los estudiantes pudieron vivir un día inolvidable que los recordará lo afortunados que son de formar parte de esta comunidad educativa.

El Día del Estudiante en el Coliseo de Paipa fue una experiencia mágica llena de risas, talento y camaradería. Los profesores demostraron su ingenio y creatividad, los estudiantes se entregaron con entusiasmo y participación, y los directivos mostraron una dedicación excepcional. Fue un día para celebrar la identidad de los estudiantes y reconocer el esfuerzo de todos los que hacen posible su educación.

La jornada comenzó con una izada de bandera, donde el Rector y el coordinador dirigieron palabras que inspiraron a los estudiantes. Luego, se dio inicio a los puntos planeados por los docentes, que incluyeron bailes, coplas y fonomimicas. Cada actuación fue un testimonio del talento de los estudiantes y la pasión de los docentes por su labor educativa.

El punto culminante del día fue un concurso de baile que dividió a los grados en competencia: Sextos vs. Séptimos, Octavos vs. Novenos y Décimos vs. Undécimos. Este concurso puso a prueba el trabajo en equipo y la coordinación de cada grado, mientras los jurados observaban atentamente y seleccionaban el primer y segundo puesto en cada categoría para las premiaciones. En resumen, el Día del Estudiante en el Coliseo de Paipa fue una celebración memorable de la comunidad educativa de la Institución Educativa El Rosario de Paipa. Fue una oportunidad para disfrutar, aprender y fortalecer los lazos que unen a estudiantes y docentes. Este evento demostró que la educación va más allá del aula y que la comunidad educativa de Paipa es una fuente inagotable de talento y alegría. Este día será recordado como un ejemplo de lo que se puede lograr cuando se celebra la pasión por aprender y crecer juntos.

¿Y las Matemáticas para qué?: un día de aprendizaje y diversión en la institución educativa.

Por: Karen Vanesa Mahecha Alfonso, Grado 10-1

En la Institución Educativa se desarrolla una Jornada de Matemáticas en la cual se pretende potenciar en los estudiantes los conocimientos trabajados en la asignatura, esto a través de diferentes ejercicios que van desde actividades de salón hasta tareas lúdicas en campo abierto. Esta iniciativa busca responder a la eterna pregunta: "¿Y las matemáticas para qué?" Durante esta jornada, los estudiantes se sumergieron en un mundo de números y geometría, pero de una manera completamente diferente a la enseñanza

tradicional. El enfoque de la jornada fue aplicar los conceptos matemáticos en situaciones cotidianas y prácticas que van más allá de los libros de texto.

Una de las áreas abordadas fue la matemática financiera, donde cada estudiante tuvo la oportunidad de solucionar múltiples situaciones que les permitieron apropiarse de conceptos relacionados con el manejo de las finanzas. Este enfoque les brindó una base sólida para tomar decisiones financieras informadas en su vida diaria, lo que es una habilidad fundamental para el futuro. Además de las finanzas, los estudiantes también participaron en actividades de construcción. Los grados inferiores se dedicaron a crear figuras de animales, mientras que los estudiantes de octavo en adelante se centraron en figuras geométricas y sólidos, incluyendo sus elementos y ubicación en el espacio. Esta práctica ayudó a los estudiantes a visualizar conceptos abstractos y a comprender mejor la geometría.

Uno de los aspectos más destacados de la jornada fue el Rally Matemático. Cada grado, mediante el trabajo en equipo, se embarcó en una emocionante aventura para resolver actividades que implicaron desafíos, retos y acertijos. El éxito en estas pruebas fue esencial para avanzar en el recorrido y obtener la mejor puntuación, lo que se tradujo en una valoración óptima en el área de matemáticas.

En resumen, esta Jornada de Matemáticas no fue solo una actividad escolar más; fue una experiencia educativa que llevó a los estudiantes más allá de los límites del aula. Permitió a los jóvenes comprender por qué las Matemáticas son tan importantes en la vida cotidiana y cómo pueden aplicar estos conocimientos en situaciones reales. Además, fomentó el trabajo en equipo, una habilidad esencial en cualquier campo, y demostró que el aprendizaje puede ser divertido y desafiante al mismo tiempo.

En lugar de preguntar "¿Y las Matemáticas para qué?", los estudiantes de la Institución Educativa se encontraron diciendo: "Las matemáticas sirven para todo, y son emocionantes". Esta jornada demostró que las matemáticas son una herramienta poderosa para la resolución de problemas y la toma de decisiones, y que pueden ser una fuente inagotable de diversión y aprendizaje.

Ministra de TIC inaugura Laboratorio de Innovación Educativa STEM en la IE El Rosario: un paso hacia el futuro de la educación

Por: Jennifer Tatiana Salamanca,
Grado 10-1

La comunidad educativa de la I.E. El Rosario de Paipa recibió con gran emoción y orgullo a



una destacada comitiva de funcionarios, encabezada por la Ministra de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la boyacense Sandra Urrutia Pérez, el Gobernador Ramiro Barragán, la Senadora Carolina Espitia y el Representante Jaime Raúl Salamanca. La razón de su visita era trascendental: la entrega y la inauguración del Laboratorio de Innovación Educativa STEM, un proyecto que promete transformar la educación en esta institución.



El Laboratorio de Innovación Educativa STEM representa un hito en el camino hacia una educación más innovadora y orientada a las demandas del siglo XXI. Este proyecto implica la transformación de espacios y la implementación de aulas de innovación, equipadas con las últimas tecnologías para el desarrollo de prácticas de aprendizaje alineadas con el enfoque STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

El Laboratorio incluye un Ambiente de Laboratorio de Innovación Educativa, un Gestor de Contenidos, una Pantalla Interactiva, una Impresora 3D y un Kit de Ingeniería STEM. Además, se proporciona un conjunto de recursos pedagógicos, como cartillas, manuales y videos, que complementan las nuevas tecnologías y permiten a los estudiantes desarrollar la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas a través del pensamiento computacional, la robótica y el diseño e impresión en 3D.

Este laboratorio es un recurso valioso que beneficiará a todos los estudiantes de la institución educativa. Les brindará la oportunidad de explorar y experimentar con conceptos tecnológicos avanzados, lo que les permitirá adquirir habilidades esenciales para

el futuro y prepararse para un mundo cada vez más digital y tecnológico.



Durante la visita, se destacó la importancia de esta iniciativa para el desarrollo de proyectos educativos y se hizo entrega de computadores, que desempeñarán un papel fundamental en la labor académica de la institución. Estos equipos representan un apoyo significativo para el proceso de enseñanza-aprendizaje y abrirán nuevas oportunidades para la adquisición de conocimientos y habilidades. La ministra Sandra Urrutia Pérez elogió el compromiso de la Institución Educativa El Rosario y de su comunidad educativa en la promoción de la innovación y el avance tecnológico en la educación. Destacó que este tipo de iniciativas son fundamentales para asegurar que los estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos del mundo moderno y contribuir al desarrollo de la sociedad.

Esta entrega del Laboratorio de Innovación Educativa STEM es un ejemplo de cómo la inversión en tecnología educativa puede marcar la diferencia en la formación de las generaciones futuras. La institución se posiciona como un referente en la adopción de enfoques pedagógicos avanzados y una educación que mira hacia el futuro.

La visita de la Ministra de TIC y la inauguración de este laboratorio son un testimonio del compromiso de la institución y de los esfuerzos del gobierno por brindar a los estudiantes las mejores oportunidades para su crecimiento y desarrollo. Este es un paso importante hacia la transformación de la educación en la región y un testimonio del poder de la innovación en la enseñanza.

Jornada Mariana en la IE El Rosario de Paipa: una experiencia de reflexión, espiritualidad y cuidado ambiental

Por: Leonardo Riaño,
Grado 10-1

El dieciocho de mayo del año lectivo 2023 marcó un día especial en la Institución Educativa El Rosario de Paipa, con la celebración de la Jornada Mariana. Esta iniciativa, más allá de una fecha en el calendario escolar, se convirtió en una oportunidad para la meditación, la reflexión, la oración y el encuentro con la Virgen María, transformando los valores y la espiritualidad de los estudiantes.

La Jornada Mariana tiene como propósito central el fomento de la devoción y el respeto por la Virgen María, influyendo de manera positiva en la transformación ética y social de los estudiantes. Durante este día, se busca transmitir el mensaje que Dios desea a través de la figura de la Virgen María como intermediaria.



Una de las prácticas destacadas de esta jornada es la creación de altares en homenaje a la Virgen María. Cada curso elabora su propio altar, ofreciendo la figura de la Virgen María acompañada de flores y velas. Estos altares se convierten en un símbolo de amor y fe, rindiendo tributo a la Virgen como un ejemplo de devoción.

La Jornada Mariana no se limita a cuestiones religiosas, sino que se extiende a la promoción del cuidado del medio ambiente. Inspirados por la figura de María como madre de la creación, se organizan eventos y actividades relacionadas con la preservación del entorno natural. Esto incluye acciones como la limpieza de espacios públicos y el fomento del reciclaje, con el objetivo de inculcar en los estudiantes una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar el planeta y protegerlo para las generaciones futuras.

Esta jornada se presenta como una oportunidad para fomentar valores como la solidaridad, el respeto y la humildad entre los estudiantes. Además, ayuda a fortalecer la espiritualidad de toda la comunidad escolar, creando un ambiente más armonioso y conectado con las enseñanzas cristianas. La implementación de la Jornada Mariana en la Institución Educativa El Rosario de Paipa se presenta como un enfoque efectivo para promover la reflexión, la meditación y la espiritualidad entre los estudiantes. Además, el énfasis en el cuidado del medio ambiente demuestra un compromiso con la formación de ciudadanos responsables y conscientes de su entorno.

Esta experiencia de la Jornada Mariana no solo fortalece la relación de los estudiantes con su fe, sino que también los impulsa a ser agentes de cambio en la sociedad y defensores de un mundo más sostenible. Es una muestra de cómo la educación puede ir más allá de las aulas y convertirse en una herramienta poderosa para la formación integral de los jóvenes.

ExpoArte de la IE El Rosario de Paipa: celebrando la creatividad y la expresión estudiantil

Por: Ángela Lorena Camargo,
Grado 10-2

En una muestra deslumbrante de creatividad y expresión, la Institución Educativa El Rosario celebró su esperada ExpoArte, un evento que pone de manifiesto la importancia de la educación artística y la expresión creativa en la formación de sus estudiantes.

ExpoArte es una oportunidad anual para destacar el papel fundamental de la creatividad en el proceso educativo. Cada obra expuesta en esta exhibición es un testimonio del poder de la originalidad y la expresión personal, demostrando cómo la creatividad puede ser una fuerza impulsora que lleva a los estudiantes a explorar el mundo desde perspectivas únicas.

Esta exposición no solo rinde homenaje al talento y la dedicación de los estudiantes rosaristas, sino que también refleja el compromiso de la institución educativa con la educación artística y la promoción de la creatividad. Es un evento que reconoce la importancia de fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de expresión en la educación.

Sendero Rosarista
PERIODICO INSTITUCIONAL AÑO 2023
29 AÑOS



En esta edición de la ExpoArte, los visitantes podrán disfrutar de una amplia variedad de obras que abarcan diversos estilos, técnicas y temas. Los estudiantes han demostrado su capacidad para expresarse a través del arte en todas sus formas, lo que destaca la diversidad de talento presente en la institución.

ExpoArte es un recordatorio de que el arte y la creatividad son esenciales para el crecimiento y la educación de los estudiantes. Este evento no solo promueve la innovación y la originalidad, sino que también enfatiza la importancia del esfuerzo y la perseverancia en la búsqueda de la autoexpresión.

Además de ser un escaparate para el talento



artístico, ExpoArte brinda a los estudiantes la oportunidad de experimentar todo el proceso de preparación y organización de una exhibición. Han trabajado incansablemente para seleccionar, montar y etiquetar sus obras, lo que representa un aprendizaje valioso en sí mismo.

Este evento no solo celebra la creatividad de los estudiantes, sino que también promueve la autoexpresión y la confianza en sí mismos. A través del arte, los jóvenes pueden comunicar sus pensamientos, emociones y perspectivas en una forma que trasciende las palabras, lo que es esencial en un mundo que valora la innovación y la originalidad.

ExpoArte de la IE El Rosario es más que una exhibición de obras; es un testimonio del compromiso de la institución educativa con la formación integral de sus estudiantes. Es un evento que inspira, motiva y celebra la creatividad y la expresión en su forma más pura y auténtica.

Colrosario tiene talento: ¡En El Rosario vemos crecer artistas!

Por: Juan Felipe Becerra Salamanca,
Grado 10-3

El pasado viernes 16 de junio, la Institución Educativa El Rosario de Paipa se unió en un gran aplauso ante la música, el baile, la poesía y el canto de los estudiantes, las cuales fueron bellas demostraciones artísticas que enorgullecieron a toda la comunidad educativa.



Como cada año, y luego de que este evento se



viese pausado por el periodo de aislamiento causado por el Covid-19, se realizó la actividad Colrosario Tiene Talento, donde se dio la oportunidad a los estudiantes de todos los grados para que demostraran sus habilidades artísticas concursando en tres distintos niveles según el grado. Además, se establecieron cuatro categorías distintas como lo son: canto, danza, música y poesía que contaron con la presencia de jurados especializados para cada nivel.

La actividad se compuso de dos partes, la primera en la que los participantes se presentaron en el aula multifuncional y donde compitieron en una ronda eliminatoria por niveles. Y la segunda donde los finalistas se presentaron en el patio principal. Incluso, con el fin de motivarlos a seguir cultivando su talento, los actos ganadores se presentaron el Día de la Familia que se llevó a cabo el sábado 17 de junio.

Esta es una actividad que demuestra el interés que tiene la Institución por potenciar nuestras capacidades artísticas, sociales y culturales que a su vez nos ayudan a construir un proyecto de vida, nos desarrollan integralmente y nos convierten en agentes de cambio.

¡Conoce cómo se desarrolló la celebración del día del docente rosarista!

Por: María Paula Tuirán Pacheco,
Grado 10-3

La Institución Educativa El Rosario se llenó de alegría y emoción para celebrar el Día del Docente. La personera estudiantil, acompañada de su equipo de trabajo y la contralora, se encargaron de organizar una jornada llena de gratitud y reconocimiento hacia nuestros profesores.

La Institución se preparó para recibir a todos los estudiantes, tanto de primaria como de bachillerato, quienes se organizaron con entusiasmo para ofrecer presentaciones especiales en forma de agradecimiento y demostrar su admiración hacia sus docentes.



El patio de la Institución se transformó en un escenario donde se presentaron danzas, bailes, mímicas y poesías demostrando el cariño hacia los profesores . A través de la organización de la personera estudiantil, la contralora y su grupo, se llevó a cabo la entrega de detalles personalizados para cada uno de los docentes, quienes fueron llamados en orden para su entrega, con este gesto se buscaba dignificar la labor de cada uno de nuestros queridos docentes.

Sin lugar a dudas, esta celebración dejó una huella en los corazones de toda la comunidad educativa, pues fue una oportunidad para resaltar la importancia de honrar a los docentes como parte fundamental del desarrollo de los estudiantes y como pilar importante para nuestro futuro.

Celebrando la diversidad de género y la igualdad

Por: Samuel Avendaño Becerra,

Sendero Rosarista
PERIODICO INSTITUCIONAL AÑO 2023
29 AÑOS

Grado 10-3

La Institución Educativa El Rosario de Paipa realizó una jornada cultural y recreativa con el fin de celebrar la diversidad de género e igualdad. Esta inició con una reflexión acerca



El día del género es un compromiso arraigado en los valores de igualdad y diversidad. Cada año esta fecha se convierte en un momento de reflexión, diálogo y acción dirigida a empoderar a los estudiantes para que se conviertan en defensores de la igualdad de género e inclusión.

Esta celebración es una oportunidad de

del respeto por el otro y por la diferencia, después, se llevó a cabo un acto cultural en el que, mediante diferentes expresiones de arte, se buscaba sensibilizar sobre la diversidad de género. La jornada finalizó con una actividad de integración amenizada por un DJ. aprendizaje constante, en el que se promueve la igualdad de género como un derecho fundamental el cual debe protegerse y se tiene que velar por su cumplimiento. Los estudiantes han participado en actividades educativas diseñadas para fomentar una comprensión profunda de los desafíos que enfrentan personas de diferentes géneros e inspirar un cambio positivo en su comunidad.

El día del género es un testimonio del compromiso de la Institución con la igualdad, la diversidad y la inclusión. Esta fecha no solo se celebra un día al año, sino que se integra en la cultura educativa diaria inspirando a los estudiantes a ser agentes de cambio en la lucha por la igualdad de género. La Institución Educativa El Rosario está formando, no solo académicos competentes, sino también



ciudadanos conscientes y comprometidos con un futuro más igualitario y justo.

¡Así se vivió la conmemoración del Día de las Víctimas del Conflicto Armado en la I.E El Rosario!

Por: Luna Kristara Camargo Guamán,
Grado 10-3

El Día de las Víctimas del Conflicto Armado es una fecha para recordar y honrar a las personas que han sufrido las consecuencias de una violencia que ha marcado a Colombia. En la Institución Educativa El Rosario, este día se conmemoró con actividades pedagógicas y culturales que buscaron sensibilizar y reflexionar sobre la importancia de la paz, la reconciliación y la memoria histórica.

El pasado 10 de mayo se realizó una sentida conmemoración en la que se proyectó el documental “No hubo tiempo para la tristeza” del Centro de Memoria Histórica donde se mostraron diversos testimonios e historias que reflejan el transcurso de los momentos que tuvieron que vivir aproximadamente el 16% de los colombianos.

Las actividades realizadas en la Institución permitieron conocer las causas, los actores y los efectos del conflicto armado en el país. Cada curso realizó una cartelera sobre el documental, resaltando los aspectos más relevantes y significativos. Además, en el patio de la Institución, se llevó a cabo un espiral con toda la comunidad, en la que un integrante de cada grado explicaba la cartelera Institución, en el cual los estudiantes ofrecieron rosas y velas expresando su sentir frente a la desaparición forzada.



y su mensaje. Este espiral simbolizó la unión, la solidaridad y la esperanza de no repetición de los estudiantes frente al Conflicto Armado.

El día de las Víctimas del Conflicto Armado en la Institución Educativa El Rosario fue una oportunidad para reconocer y valorar el sufrimiento y la resistencia de las víctimas; también, para comprometerse con la construcción de una sociedad más justa, democrática e incluyente. Incluso, una ocasión para fomentar el diálogo, el respeto y la convivencia entre los miembros de la comunidad educativa y promover una cultura de paz y derechos humanos.

Día de las víctimas de desaparición forzada: trazando un futuro de justicia y solidaridad

Por: Santiago Andrés Sana Becerra,
Grado 10-3

El 30 de agosto, en la Institución Educativa el Rosario, se llevó a cabo la conmemoración del Día de las Víctimas de Desaparición. Este evento tenía como fin recordar y sensibilizar sobre la tragedia de miles de personas que han desaparecido en el país. Esta fecha buscaba crear conciencia sobre la importancia de

abordar este problema global y garantizar la justicia para las víctimas y sus familias.

La jornada se basó en la sensibilización y reflexión de los estudiantes. En primer lugar, en las aulas de clase, la comunidad educativa tuvo la oportunidad de dar a conocer sus opiniones y alternativas de solución. También, se realizó un acto protocolario y representativo en el patio de la

Las desapariciones forzadas son un crimen de lesa humanidad que causa un profundo sufrimiento. Es crucial que los gobiernos y la comunidad internacional trabajen juntos para prevenir y resolver estos casos, garantizando así la rendición de cuentas de aquellos responsables.

Este día nos recuerda la necesidad de promover los derechos humanos, la verdad y la justicia como un camino que nos lleva hacia la no repetición y el desarrollo. También, nos reitera la importancia de apoyar y dignificar a las familias afectadas y crear sistemas de protección y prevención. Esta conmemoración fue un llamado apremiante a la acción, que nos recordó que la desaparición de personas es una tragedia que debe abordarse con urgencia y eficacia poniendo cómo eje central la dignidad del ser humano.

El Día de las Víctimas de Desaparición nos insta a unirnos en solidaridad y acción para poner fin a estos actos que desencadenan una constante violación de los derechos y asegurar que las víctimas reciban el reconocimiento y la justicia que merecen, enfatizando el papel fundamental que cada uno de nosotros tiene en esta lucha y que, unidos, podemos marcar la diferencia.

Talentos rosaristas

El Atletismo: un camino de superación y salud en la IE El Rosario

Por: Pathy Alexandra Rache Guamán, Grado 10-1

La práctica del atletismo es una de las disciplinas deportivas que, además de promover un estilo de vida activo y saludable, desafía a nivel mental, fomenta la socialización y el trabajo en equipo. En la Institución Educativa El Rosario, esta experiencia personal ha sido enriquecedora y motivadora, y es esencial para el crecimiento integral de los estudiantes.



Uno de los mayores beneficios del atletismo es su capacidad para mantener activo y saludable a quien lo practica. A través de sus diversas pruebas, como carreras, saltos y lanzamientos, se ejercitan diferentes grupos musculares, mejorando la resistencia cardiovascular y promoviendo la quema de calorías. Esto, a su vez, fortalece el sistema inmunológico, reduce el riesgo de enfermedades crónicas y contribuye a mantener un peso saludable. En un mundo donde la inactividad se ha vuelto preocupantemente común, el atletismo se erige como una poderosa herramienta para combatir estos problemas de salud.

Pero el atletismo va más allá de lo puramente físico. Requiere disciplina, determinación y perseverancia para superar obstáculos y alcanzar metas. La experiencia personal como atleta me ha enseñado a fijarme objetivos realistas, a ser paciente y a trabajar arduamente para alcanzarlos. Estas habilidades no solo son fundamentales en el deporte, sino que también son altamente transferibles a otras áreas de la vida, como el trabajo y el estudio. El atletismo, por lo tanto, contribuye al desarrollo de una mentalidad de éxito que perdura en todos los aspectos de la vida.

La IE El Rosario es una institución educativa que valora y apoya a sus deportistas. Los horarios de clase son flexibles para permitir la asistencia a los entrenamientos. Además, se otorgan permisos para participar en eventos departamentales o nacionales, independientemente de la duración de la competencia. La nivelación académica se brinda en todo momento, garantizando que los estudiantes-atletas puedan sobrellevar sus responsabilidades académicas sin sacrificar su participación en el deporte. Como deportista, agradezco profundamente este apoyo y espero que esta actitud de respaldo continuado se mantenga, ya que es una manera efectiva de educar de forma integral.

Además de los beneficios físicos y mentales, el atletismo también fomenta la socialización y el trabajo en equipo. Ya sea compitiendo con otros atletas en eventos o entrenando en grupo, se crea un ambiente de camaradería y apoyo mutuo. Esto no solo mejora las relaciones personales, sino que también inculca valores de respeto, cooperación y compañerismo, que son esenciales para el crecimiento de los estudiantes.

En conclusión, la experiencia personal como atleta en la IE El Rosario ha sido un viaje de superación y salud. El atletismo no solo nos mantiene físicamente activos y saludables, sino que también nos desafía mentalmente, nos enseña habilidades valiosas y fomenta la socialización y el trabajo en equipo. A través de un apoyo constante y la promoción de un estilo de vida activo, la IE El Rosario demuestra un compromiso genuino con el bienestar integral de sus estudiantes. Por lo tanto, insto a todos los estudiantes a considerar la práctica del atletismo y aprovechar las oportunidades que ofrece esta institución educativa. Es un camino que, sin duda, conduce al éxito y a una vida plena.

Alejandro Peña Rodríguez: un joven talentoso de la IE El Rosario que brilla en Europa

El ciclismo, un deporte apasionante y exigente, ha sido el escenario en el que un joven talento de la Institución Educativa El Rosario ha demostrado su destreza y dedicación. Alejandro Peña Rodríguez, originario de Paipa, Boyacá, con tan solo 16 años de edad, ha logrado destacarse en el ámbito internacional, dejando en alto no

solo su nombre, sino también el de su colegio y su tierra natal.

El 14 de mayo de 2023 marcó un hito en la carrera de Alejandro. En el Critérium de Vernouillet, una competencia realizada en Francia, este joven ciclista boyacense se alzó con la victoria. En un circuito que constaba de 11 vueltas y siete kilómetros por vuelta, enfrentando pendientes de hasta siete por ciento en tramos de cerca de un kilómetro y medio, Alejandro se coronó campeón, ganando así su primera carrera en suelo europeo. Un logro impresionante que ha llenado de ilusión tanto a su familia como a su comunidad educativa en la IE El Rosario.

Pero la victoria en el Critérium de Vernouillet no fue un hecho aislado en la carrera de Alejandro. Este joven ciclista, hijo del entrenador Flober Peña, ha estado probándose con el Club US Metro Transports de París (Francia), y ha demostrado un compromiso excepcional en cada competencia. Antes de su triunfo en Francia, ocupó el segundo lugar en el Prix de Jouy Sur Morin, en un circuito de 12 kilómetros y seis vueltas, sumando un total de 72 kilómetros recorridos.

Este éxito no es el fruto de la casualidad; Alejandro ha venido forjando su camino en el ciclismo desde temprana edad. Inició su carrera deportiva en abril de 2021, en la categoría infantil segundo año, con apenas 14 años. Desde entonces, ha acumulado una impresionante lista de logros, que incluye títulos como campeón de la Segunda Clásica Aero Tiquetes Yopal, campeón de la Clásica Escuelas de Ciclismo en Jenesano (Boyacá), ganador en la Primera Válida Boyacá Raza de Campeones en Sogamoso, y muchos otros.



El camino de Alejandro Peña Rodríguez es un testimonio del talento y la dedicación que florecen en la IE El Rosario. Su éxito no solo resalta su habilidad en el ciclismo, sino también el apoyo y la formación que ha recibido en su escuela. La institución ha demostrado su compromiso brindándole flexibilidad académica para que pueda perseguir su sueño deportivo y competir en Europa. Este respaldo es fundamental para que jóvenes como Alejandro puedan desplegar su potencial al máximo.

El caso de Alejandro Peña Rodríguez es una inspiración para todos los estudiantes de la IE El Rosario y para la comunidad paipana en general. Su talento, esfuerzo y determinación son un ejemplo de lo que se puede lograr cuando se combina el apoyo de una institución educativa con el compromiso personal. El ciclista boyacense nos demuestra que los sueños pueden hacerse realidad, y que con pasión y perseverancia, se pueden alcanzar cimas internacionales. Su historia nos motiva a seguir apoyando el deporte y a creer en el potencial de los jóvenes talentos que emergen de nuestra tierra. Alejandro Peña Rodríguez, un orgullo paipano y rosarista, ha dejado una huella imborrable en el mundo del ciclismo, y su futuro promete ser aún más brillante.

El arte de la disciplina: el taekwondo

Por: Valerie Aguilar,
Grado 10-3

“El taekwondo es una forma de vida, no solo un deporte”
Tang Soo

Desde que era una niña, el taekwondo se ha convertido en una parte fundamental de mi vida. En la Institución Educativa El Rosario, mi historia como estudiante ha estado intrínsecamente ligada a mi pasión por este antiguo arte marcial coreano.



El taekwondo, como bien sabemos, se compone de tres términos: "tae" (pies), "kwon" (puño) y "do" (camino). Es una disciplina que se destaca en el mundo de las artes marciales y deportes de combate por la espectacularidad de sus técnicas de patadas, y su eficacia en la defensa personal. Pero, para mí, va mucho más allá de una simple práctica deportiva.

A lo largo de los años, el taekwondo me ha brindado invaluables lecciones. Me ha inculcado disciplina y autoconfianza, cualidades que se han convertido en pilares fundamentales de mi vida. Además, ha sido un pilar en mi desarrollo físico, fortaleciendo mi cuerpo y mi mente. La voluntad y la sabiduría que he adquirido a través de esta experiencia han sido verdaderamente transformadoras.

Mi viaje en el taekwondo comenzó a los 12 años, cuando di mis primeros pasos en el mundo competitivo. Desde entonces, he tenido la oportunidad de representar a mi institución a nivel departamental, nacional e internacional. Cada victoria obtenida, cada competencia superada, ha sido un testimonio de mi dedicación y entrega a esta disciplina que amo con pasión.

Pero el taekwondo no solo se trata de ganar medallas y trofeos. Este arte marcial se basa en principios que buscan realzar la armonía del individuo en la sociedad. La cortesía, la integridad, la perseverancia, el autocontrol, el espíritu indomable, la paz y el amor son valores que he adoptado y

que me han ayudado a crecer como persona.

Además de los valores, el taekwondo me ha otorgado beneficios físicos innegables. Mi resistencia cardiovascular se ha incrementado, mi flexibilidad ha mejorado notablemente, y mis reflejos y coordinación se han vuelto excepcionales. Estas habilidades no solo son útiles en el tatami, sino que también han fortalecido mi confianza para enfrentar cualquier desafío en la vida cotidiana.

En resumen, el taekwondo ha sido mucho más que una mera práctica deportiva en mi vida. Ha sido mi compañero de crecimiento, mi fuente de fortaleza y mi guía en la búsqueda de la armonía interior.

La danza: Mi puente entre el cuerpo y el alma

Por: Gissella Camargo Monguí,
Grado 10-1

La danza es, para algunos, una forma de expresar sentimientos a través del baile, pero para mí, es mucho más que eso. Es un lenguaje en el que puedo revelar mi verdadera esencia sin necesidad de palabras.



Desde que tengo memoria, la danza ha sido mi vía de expresión más profunda. Cada vez que piso un escenario, siento una energía única que recorre todo mi ser. Es como si en ese instante, todo lo demás desapareciera. No existen preocupaciones ni miedos, solo existe ese momento mágico en el que la danza toma el control.

La danza se convierte en mi refugio, el lugar donde puedo ser completamente libre y auténtica. Cada movimiento es una expresión sin necesidad de palabras, una forma de conectarme con el mundo y, sobre todo, conmigo misma. En el escenario, experimento una conexión profunda con la música y con mi propia esencia. A través de la danza, he aprendido a liberar emociones que ni siquiera sabía que existían en mi interior.
Es un arte que me ha inculcado disciplina, perseverancia y la importancia del trabajo en equipo.

En resumen, bailar es mi pasión más grande y siempre será mi compañera incondicional en cada etapa de mi vida. La danza es mi puente entre el cuerpo y el alma, y a través de ella, descubro la esencia de quien soy en cada movimiento, en cada coreografía, en cada instante en el escenario.

Polihistorias

Un mundo sin agua

Por. Isabela Sánchez Cañón, Grado 5-1

Una mañana, un sultán despertó cuando de repente llegó el mensajero, apresurado y preocupado, y dijo:
-Mi señor, no hay agua.
El sultán y el mensajero fueron directo al pozo que quedaba en el pueblo desierto. Ahí ambos vieron que el pozo solo tenía una gota. -No lo entiendo- dijo el sultán.
-No se puede hacer nada con una gota, es mejor que la guardemos en el museo, para que los demás la contemplen, como una gota sagrada, es lo que hicieron los demás países -dijo el mensajero. Y el sultán respondió:
-¿De qué hablas?- el mensajero le mostró en su teléfono una noticia donde un periodista dijo “en los últimos días se han presentado sequías en todo el mundo; los científicos dicen que esta sequía será permanente. La gente no sabe qué hacer. Incluso mucha gente ha muerto debido a la falta de
hidratación. Les deseo suerte con esta sequia”



El sultán miró a su alrededor y vio que su gente estaba muy sedienta, alguna ya muerta. Entonces dijo: -No hay nada qué hacer. Lleven la última gota al museo.
Un hombre, que estaba cerca, escuchó toda la conversación y fue directo a su casa donde empacó una maleta muy grande y pesada. Él planeaba robar las gotas sagradas de cada ciudad y pueblo.

Una semana después, en las noticias apareció que en varias ciudades habían robado las gotas sagradas, pues Oscar -que así se llamaba este hombre -las había estado robando. Cuando él iba a robar la gota sagrada de Londres, lo descubrieron y se armó un caos. Todos

pelearon por quitarle los frascos de agua, pero al ser de vidrio se rompieron todos excepto uno.

Oscar propuso la guerra y todos se armaron, con escobas, con munición de ají, balones muy inflados y duros; pero al empezar la guerra, de golpes y maltratos, se desmayaron y rompieron el frasco.



Oscar, finalmente, fue invocado por la Diosa del Agua, llamada Bárbara; y, de repente, apareció en un mar mágico. Allí Bárbara le dio un gotero con agua, le dijo que lo sembrara. Luego Oscar despertó, y sembró el gotero; y de él salieron enormes cantidades de agua que se dispersaron por todo el mundo; y cuando todos despertaron, se enteraron y empezaron a cuidar el agua.



Coplas

Por: Juan Salcedo,
Grado 10-2

Día tras día, en el colegio nos encontramos,
con risas, juegos y buenos compañeros.
los pasatiempos son parte de nuestro día,
una forma de alegría y diversión en armonía.

Comenzamos en el patio, jugando al fútbol,
corriendo tras la pelota con todo nuestro control.
las risas y las bromas se hacen presente,
la alegría y el entusiasmo, cada día se siente.

Las canchas de básquet son otro gran lugar,
donde nos ponemos a sudar y a saltar.
driblar, anotar y defender con destreza,
el básquet nos llena de orgullo y grandeza.

Si preferimos un poco más de tranquilidad, a las cartas y los dados podemos dedicar nuestra habilidad.
jugar al póker, a la baraja o al ajedrez,
nos retamos a nosotros mismos, a ver quién es quién más va a crecer.

El teatro es otro pasatiempo muy amado,
subirse al escenario y darlo todo, bien forjado.
las obras, ensayos y presentaciones,
nos llenan de emoción y nos ayudan a crear conexiones.

Para los amantes de la música y el arte, la banda y el coro siempre están al alcance,
interpretar notas, cantar con pasión, llena nuestras almas de inspiración.

Y no podemos olvidar las competencias deportivas,
dónde el colegio entero se vuelve un alboroto de alegría intensiva.
las olimpiadas, las carreras y el atletismo,
nos llenan de adrenalina y nos muestran nuestro máximo optimismo.

Así, nuestros pasatiempos en el colegio, nos llenan de momentos inolvidables, de folio en folio. veinte páginas no serán suficientes,
para describir todo lo que el colegio nos ofrece.

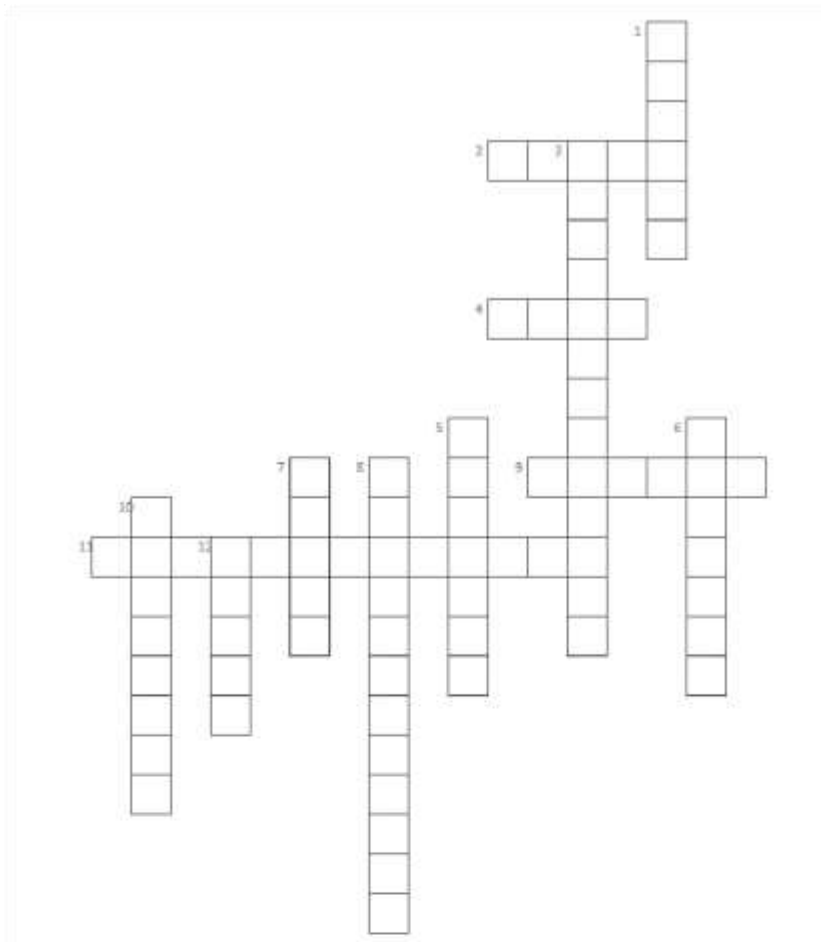
Pero al final del día, lo más importante, es que en el colegio, siempre somos importantes.
nos apoyamos mutuamente, somos una comunidad,
y nuestros pasatiempos nos unen en felicidad.

Así que, a disfrutar de cada momento, de cada pasatiempo y de cada acontecimiento. el colegio es un lugar de crecimiento y amistad,
donde siempre encontraremos nuestra verdadera identidad.

Sendero Rosarista
PERIODICO INSTITUCIONAL AÑO 2023
29 AÑOS

Crucigrama

Por: Yuliana Andrea Sua,
Grado 10-2



Verticales

1. Sede en donde se encuentra el sendero ecológico
3. Que significa el color rojo en nuestra bandera
5. Que significa el átomo de nuestro escudo
6. Años que cumple nuestra institución
7. Nombre de nuestro rector de la institución
8. Escritor y musico de nuestro himno
10. Nombre de nuestro ex rector de la institución
12. Que significa el búho de nuestro escudo

Horizontales

2. Proyecto de Educación sexual que otorga la institución
4. Con cuantas sedes cuenta nuestra institución
9. Cuantas son las líneas de enfoque que ofrece la institución
11. Que significa el color azul en nuestra bandera

COMITÉ EDITORIAL: RECTOR HELVER RENÉ RINCÓN GALVIS -DOCENTE MELVA JUDITH CASTRO -DOCENTE YOLANDA PARRA -DOCENTE CARLOS NEIRA -ESTUDIANTES GRADO 10-1, 10-2, 10-3.
****INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSARIO PAIPA OCTUBRE 2023****